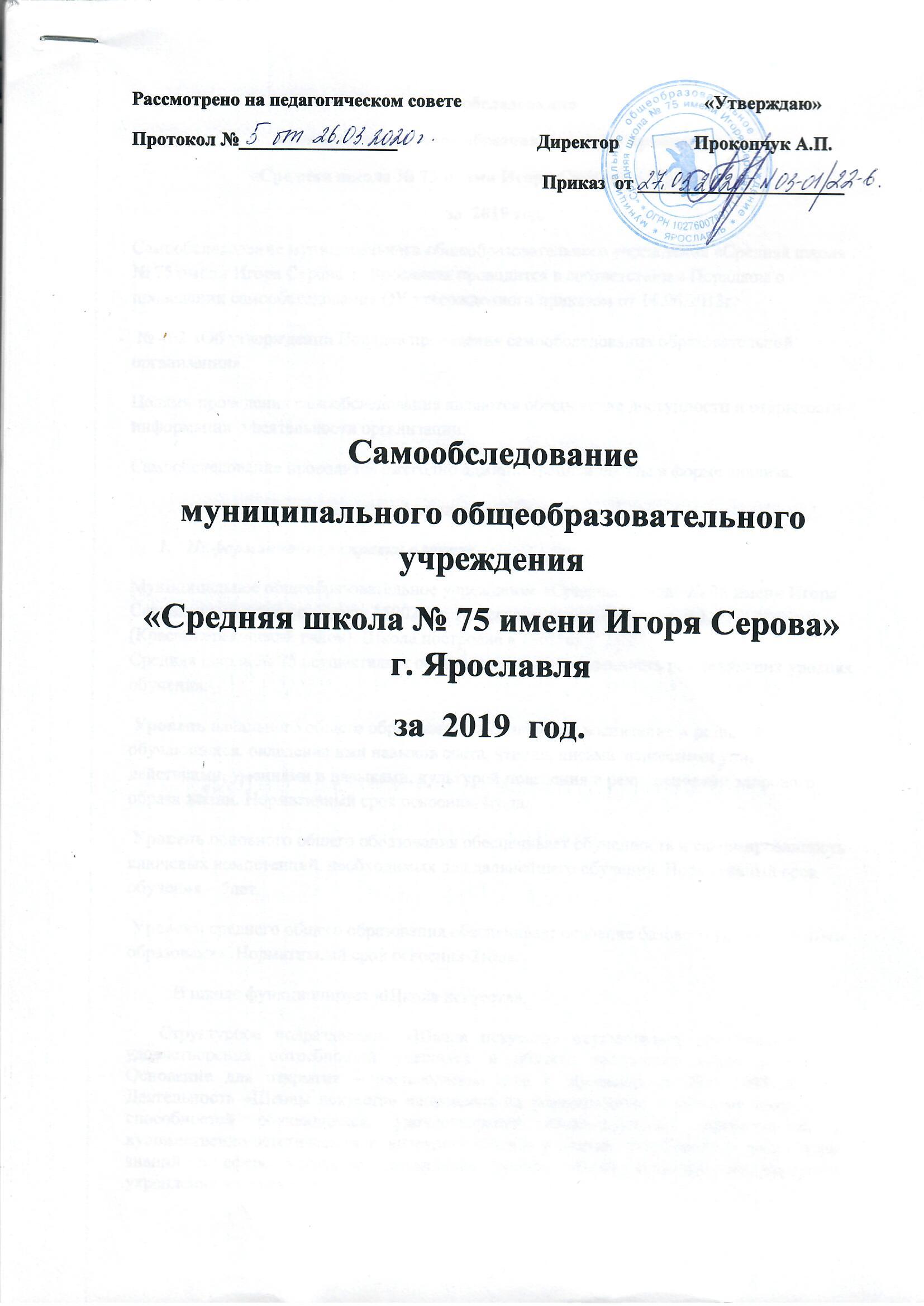
****

**Самообследование**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля**

**за 2019 год.**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования ОУ утвержденного приказом от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

**Аналитическая часть.**

1. ***Информационная справка о школе.***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа» № 75 имени Игоря Серова» находится по адресу: 150023, г. Ярославль, улица Рыкачева, д.1.

(Красноперекопский район). Школа построена в 1960 году.

Средняя школа № 75 осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях обучения:

**Уровень** начального общего образования обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков счета, чтения, письма, основными универсальными действиями, умениями и навыками, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Нормативный срок освоения-4года.

**Уровень** основного общего образования обеспечивает обученность и сформированность ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения. Нормативный срок обучения – 5лет.

**Уровень** среднего общего образования обеспечивает освоение базового уровня среднего образования. Нормативный срок освоения-2года.

В школе функционирует «Школа искусств».

Структурное подразделение «Школа искусств» осуществляет деятельность для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов искусства. Основание для открытия – постановление мэра г. Ярославля от 29.08.1995 №1071. Деятельность «Школы искусств» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, углубление и расширение знаний в сфере искусства, повышение уровня общей культуры обучающихся, укрепления их здоровья.

В **«**Школе искусств» 2 отделения: музыкальное и общеэстетическое. Реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности («Хоровое пение», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Вокальное творчество», «Фортепиано», «Скрипка», «Блокфлейта», «Юный художник», «Дорога к своему танцу», «Музыкальный театр»). По данным программам обучается 810 учащихся. Сформировано 56 групп.

Школа искусств тесно взаимодействует с основной школой в организации внеклассной и внеурочной деятельности детей, организует и проводит массовые мероприятия. Большинство обучающихся школы были задействованы в концертных выступлениях и многочисленных культурно-массовых мероприятиях, в выставочной работе.

В рамах реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» Школа искусств начала работать в условиях ПФДО (Персонифицированного финансирования дополнительного образования). Подготовлены и размещены на портале ПФДО дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, выдаются сертификаты дополнительного образования.

**2.Организационно - правовое обеспечение деятельности школы.**

Государственная лицензия: серия 76Л02 №0001538 от 14.06.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 №0000522 от 28.05.2018 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

**2.Результаты образовательной деятельности.**

Учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, с помощью классно- урочной и кабинетной системы обучения. Осуществлен переход на ФГОС в 9-х классах

В 2018-2019 уч. г. обучение 13-ти классов начальной школы осуществлялось по УМК «Начальная школа XXI века». Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Деятельность учителей начальных классов была направлена на реализацию ФГОС через современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС. Все учителя работают по рабочим программам, созданным на основе примерных программ по учебным предметам, реализация которых осуществляется с использованием УМК «Начальная школа 21 века», учебники которого вошли в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение работало над темой «Инклюзивное образование. Дети с ОВЗ в условиях ФГОС».

Приоритетное внимание уделялось развитию учительского потенциала и повышению уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности. Педагоги МО повышали уровень своей профессиональной компетентности.

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС», «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ», «Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО/ООО».

Педагоги МО учителей начальной школы приняли участие в работе городских семинаров и форумов, в работе творческой группы педагогов школы над проектом «Управление личностно-развивающей образовательной средой».

       В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности.

Наблюдение и анализ результатов сформированности УУД проводились через психолого-педагогическое сопровождение.

Проведены стартовые, текущие (тематические), рубежные контрольные работы в 1-4 классах (внутришкольный контроль).

В апреле в 4-х классах проводились стандартизированные итоговые проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (внешний контроль).

     Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта. Количество обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5» - 153 (41 %), количество отличников в начальной школе – 32 обучающихся (9 %). Учащийся 4 «А» класса стал победителем муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру. Двое учащихся 4-х классов стали призёрами ежегодной олимпиады младших школьников по математике.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, организуемую на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их законных представителей) и осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное (танцевальные клубы «Непоседы», «Акробатический рок-н-ролл»)
* Духовно-нравственное (клуб «Моя Ярославия»)
* Социальное (секции «Будь здоров!» и творческие студия «Театр и мы», «Занимательная информатика», «Техника речи»)
* Общеинтеллектуальное (клубы «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Шахматы»)
* Общекультурное (творческие студии «Волшебная палитра», «Послушные нотки», «Весёлые нотки», "Школа хороших манер").

Специально для детей с ОВЗ организована внеурочная деятельность «Весёлый звукоряд» и «Украсим мир вместе», целью которых является коррекция мелкой моторики руки детей, развитие компенсаторных возможностей, музыкальных представлений на основе развития музыкального слуха.

Внеурочная деятельность организована через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, акции), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Для реализации в школе доступны следующиевиды внеурочной деятельности:

 - игровая деятельность;

       - познавательная деятельность;

       - проблемно-ценностное общение;

       - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

       - художественное творчество;

       - спортивно-оздоровительная деятельность.

       - социальное творчество.

      Ученики начальной школы приняли активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях различных уровней: всероссийская олимпиада младших школьников, «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру-математика для всех», «Золотое руно», «Человек и природа», «Осенняя благотворительная ярмарка», "Зимняя благотворительная ярмарка", «Вместе ярче», «Новогодний и рождественский сувенир», «Цветочная карусель» и других; в акциях: "Подари открытку учителю", «Зелёное поколение», «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», "Добрые крышечки"и др.

Коллектив начальной школы стремится усилить воспитательный потенциал учебных занятий и внеурочных мероприятий, развивать и совершенствовать интеграцию в воспитании и обучении образовательной школы и школы искусств, тесно взаимодействует с учреждениями культуры нашего города (детская библиотека №3, ДК «Нефтяник», дом творчества Фрунзенского района, театр кукол, учебный театр, ТЮЗ, театр им. Ф.Г.Волкова, музей истории города, культурно-зрелищный центр им. В.В.Терешковой, КВЦ «Русский музей Ярославль», культурно-спортивный комплекс «Вознесенский», художественный музей, музей Энштейна и др.)

       Получить представление о рабочих профессиях земляков ученики выпускных классов смогли во время экскурсий на предприятия города Ярославля Полиграфкомбинат, «Ярмолпрод».

Надолго запомнятся детям путешествия в города Москву, Тутаев, Ростов, Переславль, Кострому, п. Семибратово, п. Кукобой. Развитию творческих способностей, расширению кругозора учащихся способствовали мастер-классы по росписи новогодних игрушек в «Мастерской игрушки» (г. Ярославль), по изготовлению керамических сувениров на заводе гончарных изделий «Сады Аурики» (г. Гаврилов-Ям). Учителя начальной школы стараются не оставаться в стороне от новых современных форм проведения воспитательных мероприятий, их ученики принимали участие в различных интерактивных играх, квестах.

Укреплению связей школы с родителями учащихся способствовал праздник «Растём вместе», который прошёл в сентябре и мае 2018-2019 уч. года.

Впервые в 2018-2019 учебном году ученики начальной школы имели возможность отдохнуть в школьном оздоровительном лагере и в весенние каникулы. Начальник лагеря Ануфриева Т.А. Ежегодно в летние каникулы при школе организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Начальник лагеря –Шестерикова Е.Н.

Благодаря слаженной, творческой работе педагогов и хорошей организации досуга детей лагерь пользуется популярностью среди учащихся и их родителей.

В школе проводится оценка качества образовательных программ , знаний учащихся, работы педагогов, внутришкольный мониторинг успеваемости по учебным предметам. В системе отслеживается промежуточная аттестация по предметам учебного плана, проводятся комплексные работы по проверке формирования у учащихся метапредметных результатов с использованием стандартизированных материалов для оценки читательской грамотности.

Регулярно проводится анализ результатов обучения учащихся: успешность и качество обучения, обращается внимание на детей, обучающихся с одной «3», с одной «4», на детей с низким уровнем обученности и на детей с ОВЗ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в ***таблице***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего | В том числе | | Успеваемость (%) | | Качество знаний  ( % ) | |
| 5 – 9 | 10-11 | 5 – 9 | 10 – 11 | 5 – 9 | 10 – 11 |
| 2016 - 2017 | 622 | 224 | 33 | 11 чел  95 | 1 чел  97 | 54 чел  24 | 8 чел  24 |
| 2017 - 2018 | 636 | 231 | 40 | 97  (7) | 98  (1 чел) | 47 чел  20 | 6 чел  15 |
| 2018 -2019 | 657 | 240 | 48 | 94  (14) | 96  (2 чел) | 20  49 чел | 15  6 чел |

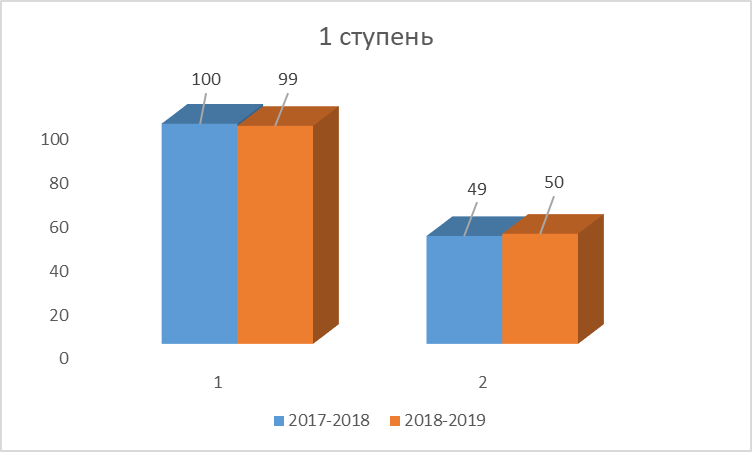
Анализ уровня учебных достижений обучаемых говорит о том, что образовательные программы в полном объеме

- в 2018 – 2019 учебном году освоили 99,8 % обучающихся начальной школы; 95 % обучающихся 5 – 9 классов; 98 % обучающихся 10 – 11классов

Проанализируем качество образовательного процесса по ступеням обучения.

1 ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во уч-ся | «5» | % | «4» и «5» | % | н/у | %  успев. |
| 2016 – 2017 | 365 | 37 | 10 | 145 | 40 | - | 100 |
| 2017 - 2018 | 365 | 38 | 10 | 142 | 39 | - | 100 |
| 2018 - 2019 | 369 | 32 | 9 | 153 | 41 | 1 | 99,8 |



Итак, анализируя качество обучения на 1 ступени в 2018– 2019 учебном году, следует отметить, что 99 % обучающиеся начальной школы овладели стандартом образования и переведены в следующий класс. На «отлично» закончили учебный год 32 ученика, что составило 9 %, на «4» и «5» - 153 учеников, что составило 41 %.

В целом работы начальной школы остается стабильной. ось. а вот количество

2 ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во уч-ся | «5» | % | «4» и «5» | % | Н/у | % | Усп.  % |
| 2016 – 2017 | 224 | 4 | 2 | 50 | 22 | 11 | 5 | 95 |
| 2017 - 2018 | 231 | 3 | 1 | 44 | 19 | 7 | 3 | 97 |
| 2018 - 2019 | 240 | 2 | 0,8 | 47 | 20 | 14 | 5 | 94 |

В 2018 –2019 учебном году на 2 ступени, из 240 обучающихся переведены в следующий класс 226 человек, 14 человек переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

Окончили учебный год на отлично (2 человека). На «4» и «5» 47 чел.

Всего 49 учеников, что составило 20 %.

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 45 выпускников. Анализируя данные и сравнивая их с прошлым учебным годом видно, что успеваемость понизилась, а качество знаний на 2 ступени обучения относительно стабильно.

3 ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во уч-ся | «5» | % | «4» и «5» | % | Н/у | % | Усп.  % |
| 2016 - 2017 | 33 | 2 | 6 | 6 | 24 | 1 | 3 | 97 |
| 2017 - 2018 | 40 | 3 | 7,5 | 3 | 7,5 | 1 | 2,5 | 97,5 |
| 2018 -2019 | 48 | 2 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 96 |

Исходя из приведенных данных, можно сделать следующие выводы, что процент успеваемости и качество знаний на старшей ступени обучения в сравнении с прошлым учебным годом стали ниже.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы из года в год - это работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. На свете нет ни одного ребенка, который хотел бы плохо учиться. По итогам года 16 неуспевающих учеников.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);

– планирование методической работы в школе (включить данный вопрос в план работы МО);

- использование в работе каждого педагога Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими неуспевающими обучающимися и их родителями;

– планирование воспитательной работы, ориентированной на формирование дружного, любознательного, трудолюбивого классного и школьного коллектива.

Выводы:

- Применять разнообразные виды работы со слабоуспевающими детьми.

- Использовать дополнительные часы для занятий с такими детьми

- Повышать мотивацию к изучению предметов.

- Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды.

**IV. Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводилась в установленные сроки и согласно всем нормативным документам. Формы проведения ГИА в школе - ОГЭ.

По итогам 2018-2019 учебного года к ГИА – 9 было допущено 45

выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Класс | Кол-во уч-ся | Уровень обученности  (%) |
|
| 2016 - 2017 | 9 | 37 | 100 |
| 2017 - 2018 | 9 | 40 | 97,5 |
| 2018 - 2019 | 9 | 45 | 100 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам.

**9 а КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во**  **выпуск.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** | **успеваемость %** | **Форма экзамена** |
| **1.** | Обязательные |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Русский язык | Шитова Т.К | | 19 | 7 | 7 | 5 | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.2 | Русский язык | Афанасьева О.С. | | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.2 | Математика | Мерцалова И.Г. | | 19 | 4 | 9 | 6 | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.3 | Математика | Дистанционное обучение | | 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | ГВЭ |
| **Среднее** | |  | | | | | | | **4** | **100** | ОГЭ |

**9 б КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во**  **выпуск.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** | **успеваемость %** | **Форма экзамена** |
| **1.** | Обязательные |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Русский язык | Шитова Т.К | | 25 | 9 | 10 | 6 | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.2 | Математика | Мерцалова И.Г. | | 25 | 3 | 12 | 10 | - | 3,7 | 100 | ОГЭ |
| **Среднее** | |  | | | | | | | **4** | **100** | ОГЭ |

**9 –е КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во**  **выпуск.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.**  **балл** | **Справляемость %** | **Форма экзамена** |
| **1.** | Предметы по выбору |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | География | Толоконина С.В. | | 15 | 7 | 4 | 2 | 2 | 4 | 85 | ОГЭ |
| 1.2 | Физика | Шарапова И.Н.. | | 7 | - | 3 | 4 | - | 3,4 | 100 | ОГЭ |
| 1.3 | Химия | Яценко Т.А. | | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.4 | Биология | Тимощук Г.В. | | 16 | 0 | 9 | 7 | - | 4 | 100 | ОГЭ |
| 1.5 | Англ. язык | Вьюшина И.Ю. | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100 | ОГЭ |
| 1.6 | Обществознание | Алфеева А.В. | | 24 | 1 | 8 | 14 | 1 | 3,3 | 96 | ОГЭ |
| 1.7 | Информатика | Дмитриева А.Н. | | 12 | 6 | 3 | 3 | - | 4,3 | 100 | ОГЭ |
| 1.8 | Литература | Шитова Т.К. | | 3 | 1 | 2 | - | - | 4 | 100 | ОГЭ |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Среднее** | |  | |  | **18** | **34** | **31** | **3** |  |  |  |
|  | |  | |  | **21%** | **39%** | **36%** | **4%** | **4** | **98** |  |

Не выбраны следующие предметы: история

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов на ГИА в 2018 – 2019 учебном году следующие:

- математика: справляемость 100 %.; средний балл по школе 4;

- русский язык: справляемость 100%; средний балл по школе 4;

- средний балл предметов по выбору 4; справляемость 98 %

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 25 выпускников. Из них приняли участие в предметах по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 - 2016 | | 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 | | 2018 - 2019 | |
|  | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| Не выбрали |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| 1 предмет | 2 | 8 | - | - | 1 | 7 | 8 | 32 |
| 2 предмета | 9 | 38 | 11 | 65 | 7 | 50 | 15 | 60 |
| 3 предмета | 8 | 33 | 4 | 23 | 5 | 36 | 1 | 4 |
| 4 предмета | 1 | 4 | 2 | 12 | 1 | 7 | - | - |
| 5 предметов | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |

Таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | 2018 год | | 2019 | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| Русский язык | 17 | 100 | 14 | 100 | 25 | 100 |
| Математика (база) | 17 | 100 | 14 | 100 | 9 | 36 |
| Математика (профильная) | 15 | 73 (2 чел) | 6 | 43 | 16 | 64 (1 чел) |
| Физика | 4 | 100 | - | - | 6 | 24 |
| Химия | 3 | 67 ( 1чел) | 9 | 64 | 4 | 16 (2 чел) |
| Биология | 5 | 80 ( 1чел) | 10 | 71 | 9 | 42 (2 чел) |
| История | 5 | 80 ( 1чел) | 1 | 7 | 1 | 4 |
| География | - | - | 2 | 14 | 5 | 20 |
| Английский язык | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание | 11 | 100 | 5 | 36 | 11 | 44 |
| Литература | 3 | 100 | - | - | 1 | 4 |
| Информатика | 1 | 100 | - | - | 2 | 61 |

**Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.**

Из 25 выпускников, принявших участие в ГИА по математике: (базовый уровень) освоили 6 человек; 15 выпускников из 16 выбравших преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором на профильном уровне.

***Математика (профильный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл | |
| НИЖЕ минимального | ВЫШЕ минимального | По городу/области | По школе |
| 11 | **Мерцалова И.Г.** | 16 | 1 | 15 |  | **51** |

***Математика (базовый уровень)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | всего сдавали ЕГЭ | количество  выпуск-  ников,  получивших «5» | количество  выпуск-  ников,  получивших «4» | количество  выпуск-  ников,  получивших «3» |
|
| 11 | **Мерцалова И.Г.** | 9 | 2 | 7 | - |

***Средний1 балл 4,2***

***Русский язык***

Из 25 выпускников, принявших участие в ГИА по русскому языку, 25 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл | | количество  выпуск-  ников,  набравших  80 - 100  баллов | количество  выпуск-  ников,  набравших  60 - 80  баллов | Максимальное количество балов по школе |
| НИЖЕ минимального | ВЫШЕ минимального | По городу/области | По школе |
| 11 | Шитова Т.К. | 25 | 0 | 25 |  | **75** | 11 | 14 | 98  . |

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2019 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

**V РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

. В 2018-2019 учебном году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, традиционно проводилась Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. В прошедшем учебном году Всероссийская олимпиада школьников состояла из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского.

Сивкова А стала призером на муниципальном этапе по географии, победителем на муниципальном этапе по экологии. На олимпиаде по экологии на муниципальном этапе стала победителем Балашова С Ученики школы принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях

В школе функционирует научное общество, в рамках которого учащиеся работают над проектами и проводят исследовательскую деятельность. Учащиеся школы успешно выступают со своими работами в День науки, День открытых дверей перед родителями, а так же в других мероприятиях выше школьного уровня.

В ходе проведения олимпиады выявились следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады так и не проведено диагностирование и не выявлен круг способных и одаренных учеников школы;

- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

**3.Кадровые ресурсы.**

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями, активными формами и методами обучения. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов школы. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей проходит согласно графику школы в ИРО, ГЦРО в очно- заочной форме, а также дистанционно. Также в школе традиционно прошли 3 тематических педсовета по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в школе. Педагогический коллектив школы активно посетил мероприятия педагогического форума-2019 г.

В системе учителя школы подтверждают квалификационные категории.

Из 52-х педагогических работников школы на 2019 год имеют квалификационные категории:

13 ч.- высшую кв.кат.,17 ч.- первую кв.кат., 19 ч.- «соответствие занимаемой должности».

Лучшие учителя школы отмечены наградами:

3 ч. имеют звание «Заслуженный учитель Р.Ф»;

3 ч. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

6 ч. имеют значок «Отличник народного просвещения»;

6 ч. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В школе работают методические объединения учителей: естественно - научного цикла, точных наук, гуманитарных предметов, эстетического цикла.

В течение года прошли заседания методических объединений и методического совета школы, где поднимались актуальные вопросы «Переход на ФГОС в 10-х классах», «Рабочие программы и ФГОС», «Проектная деятельность учащихся в 10-х классах».

**4.Учебно - методическое обеспечение.**

В школе по всем предметам разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

В школе 29 учебных кабинета, из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, где имеется все необходимое оборудование. Оборудованы компьютерные места в 23-х учебных кабинетах, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики, занятия внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-8 классах.

Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, географии, МХК, истории, окружающего мира.

В средней школе № 75 есть своя библиотека с компьютерами для работы учащихся и учителей. Школьники обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников на учебный год.

**5.Инновационная деятельность.**

В 2019 г. школа продолжает работу по проекту «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». С декабря 2018 г. школа участвует в региональном проекте : « Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». В сентябре 2019г. в рамках работы над проектом в школе прошел методический семинар : «Социально- эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях ФГОС». Продолжается работа над проектом «ШИБЦ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  **муниципальное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель | | 1. | Образовательная деятельность |  |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 657 | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 369 | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 240 | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 240/37 | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)  (профиль) | балл | 4  51 | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 % | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/4% | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 546/83% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/1% | | 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 7/1% | | 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 2/0% | | 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0,3 | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 52 | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 45/87% | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/ 81% | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/ 13% | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/ 16% | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33 /63% | | 1.29.1 | Высшая | человек/% | 14/ 27% | | 1.29.2 | Первая | человек/% | 19/37% | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 31/60 % | | 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7 / 13% | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 24/46 % | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/17% | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 22/42% | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/ 23 % | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/19 % | | 2. | Инфраструктура |  |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 91 | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | | 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 657/100% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2, 4 | |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**структурного подразделения «Школа искусств»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 810 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 549 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 231 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 30 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 171 человек/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек/1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человека/0,8% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 204 человек/25% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 132 человека/16 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 66 человек/8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 3 человека/0,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 3 человека/0,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 42 человек/5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 38 человек/5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2 человек/0,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человек/0,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единица |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единица |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/71% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/64% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/29% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/29% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/50% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/7% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/43% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/36% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/43% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 810 человек/ 100% |