

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2025



Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
г. Ярославля за 2024 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования ОУ утвержденного приказом от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности средней школы № 75.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа» № 75 имени Игоря Серова» находится по адресу: 150023, г. Ярославль, улица Рыкачева, д.1. (Красноперекопский район). Школа построена в 1960 году.

Организационно - правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 150023, Ярославская область, город Ярославль, улица Рыкачева, дом 1.

Фактический адрес: 150023, Ярославская область, город Ярославль, улица Рыкачева, дом 1.

Телефон: 8 (4852) 44-16-18, 8 (4852) 44-10-09

Адрес электронной почты: yarsch075.yaroslavl@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://school75.edu.yar.ru>

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов.

Средняя школа № 75 осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях обучения:

Уровень начального общего образования обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок освоения - 4 года, для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) – 5 лет.

Уровень основного общего обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации,

навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению), овладение ими основными универсальными учебными действиями, обученность и сформированность ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Уровень среднего общего образования обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, овладение основными универсальными учебными действиями. Нормативный срок освоения – 2 года.

В школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств».

Деятельность «Школы искусств» направлена на создание условий для самореализации и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения интересов и потребностей детей в художественно-эстетическом и социокультурном развитии, организацию воспитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, повышение уровня общей культуры обучающихся, организацию содержательного досуга.

В «Школе искусств» 2 отделения: музыкальное и общеэстетическое.

В 2024 г. реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности («Хоровое пение», «Хоровое пение 7 лет», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Вокальное творчество», «Мир вокального искусства», «Фортепиано», «Играем на фортепиано», «Скрипка», «Блокфлейта», «Гитара», «Дорога к своему танцу», «Музыкальный театр», «Юный художник»).

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составил 75 % от общего количества обучающихся в школе. В объединениях Школы искусств обучалось 667 учащихся, из них 120 человек занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 68 человек. В Школе искусств работало 14 педагогов дополнительного образования и концертмейстеров.

Большинство обучающихся были задействованы в школьных творческих мероприятиях в качестве активных участников, слушателей и зрителей, а также в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В течение 2024 года было проведено 68 школьных творческих мероприятий. Среди них XII Фестиваль семейного творчества, общешкольный праздник «Вдохновение» «Волшебный мир кино», хоровые собрания и художественные выставки, интегрированные праздники-концерты «Посвящение в искусство» для первоклассников, праздники английского языка и музыки «Я люблю английский!» для учащихся начальной школы, концерты школьной филармонии, посвященные 220-летию М.И. Глинки, фестиваль хоровой музыки «Праздник хора», конкурс рисунка «Моя любимая семья», новогодний танцевальный спектакль «Белоснежка» для 1-4 классов.

Дети и педагоги приняли участие в 25 фестивалях и конкурсах внешкольного уровня (городского, областного, всероссийского). XVIII Фестиваль младших школьных хоров «Посвящение Эльвине», Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и

вокальных коллективов, Фестиваль военно-патриотической песни «Память» XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», XII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою», IV Межмуниципальный вокальный конкурс «Весна поет! » и другие.

Педагоги Школы искусств организовали и провели VII Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон (36 участников из 17 образовательных организаций города).

В 2024 учебном году культурно-просветительская и образовательная деятельность Школы искусств осуществлялась через сотрудничество с постоянными социальными партнерами - Ярославским художественным музеем и Ярославской государственной филармонией (посещение выставок и концертов).

Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования в объединениях Школы искусств составила 91%.

2. Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, управляющий совет.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение о собрании трудового коллектива,
- ✓ Положение о педагогическом совете,
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете,
- ✓

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

Система управления в средней школе № 75 строится на сочетании традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство школы.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы.

Государственная лицензия: серия 76Л02 №0001538 от 14.06.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 №0000522 от 28.05.2018 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на русском языке, осуществляется по четвертям. Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2024 году школа работала в две смены. В 2024 календарном году в школе открыто 35 классов. Количество обучающихся на 31.12.2024 г.: 622 человека.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности. Все учебные планы и рабочие программы разработаны в соответствии со ФГОС и ФОП, разделены предметные области физическая культура и основы безопасности и защиты Родины. На уровне НОО и ООО введен учебный предмет труд (технология), на уровне ООО, СОО введен учебный предмет основы безопасности и защиты Родины.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО, ООО, к реализации федеральных рабочих программ по основам безопасности и защиты Родины на уровне ООО, СОО. Обновлено рабочие программы по литературе, географии, физической культуре.

На уроках учителя используют учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем Министерства просвещения (Последняя редакция Приказ № 769 от 05.11.2024).

Учителя труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины прошли курсы повышения квалификации. В предмете труд (технология) реализуются все инвариативные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», а также вариативный модуль «Автоматизированные системы».

В 2024 году был обновлен перечень ЭОР, которые используются в образовательной деятельности. Рабочие программы учителей включают в себя использование рекомендованных ЭОР. Было принято Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В школе действует запрет на использование мобильных телефонов и других устройств, не относящимися к учебному процессу, который закреплен в Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

4. Кадровое обеспечение

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями, активными формами и методами обучения.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов школы.

В рамках повышения квалификации - все учителя посещают ежегодно городской педагогический марафон, семинары, круглые столы и др. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей проходит согласно графику школы в ИРО, ГЦРО в очно - заочной форме и дистанционно. Также традиционно прошли 3 тематических педсовета по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в школе, которые подготовили и провели заместители директора школы: Павлова Л.Ю., Яценко Т.А., Маругина Н.А.

Своевременно учителя школы подтверждают квалификационные категории.

Педагогические работники школы на 2024 год имеют квалификационные категории:

12 человек - высшую квалификационную категорию, 21 человек - первую квалификационную категорию, 10 человек - «соответствие занимаемой должности».

Лучшие учителя школы отмечены наградами:

2 ч. имеют звание «Заслуженный учитель Р.Ф.»;

3 ч. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

5 ч. имеют значок «Отличник народного просвещения»;

10 ч. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В школе работают методические объединения учителей: естественно - научного цикла, точных наук, гуманитарных предметов, эстетического цикла.

5. Учебно - методическая работа в школе

Методическая работа в школе направлена на реализацию требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО, ООО, к реализации федеральных рабочих программ по основам безопасности и защиты Родины на уровне ООО, СОО. Обновлены рабочие программы по литературе, географии, физической культуре.

В школе 29 учебных кабинета, из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, где имеется все необходимое специализированное оборудование. Оборудованы компьютерные места в 23-х учебных кабинетах, 10 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики, занятия внеурочной деятельности в школе.

Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, географии, истории, окружающего мира.

В средней школе № 75 есть свой библиотечный центр с компьютерами для работы учащихся и учителей. На уроках учителя используют учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем Министерства просвещения (Последняя редакция Приказ № 769 от 05.11.2024). Школьники обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников.

С 1 сентября 2024 года школа начала сотрудничество с ГАУ ДПО ЯО ИРО в направлении представления опыта для слушателей курсов повышения квалификации по преподаванию истории и обществознания на углубленном уровне.

Инновационная деятельность.

Школа участвует в сетевом взаимодействии с лицеем № 86 (изучение китайского языка учащимися школы).

6. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результативности обучения

В 2024 году учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, с помощью классно-урочной и кабинетной системы обучения. В школе организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в методическое объединение учителей начальных классов было представлено 11 учителями начальных классов и 2 воспитателями группы продлённого дня.

Деятельность учителей начальных классов была направлена на реализацию обновленных ФГОС через современные подходы к организации образовательной деятельности. Учителя 1-4-х классов работают по рабочим программам, созданным на основе нового образовательного стандарта по учебным предметам, реализация которых осуществляется с использованием УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века». Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Реализуя единую методическую тему школы, а именно «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования», МО учителей начальных классов в течение года продолжило работу над решением проблемы создания новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций школьников и повышение качества обучения в условиях реализации обновленного образовательного стандарта.

Педагоги МО повышали уровень своей профессиональной компетентности. В течение учебного года учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации, принимали участие в работе городских форумов, семинаров, вебинаров, обобщали и распространяли опыт своей работы в различных формах и на разных уровнях: выступления на заседаниях ШМО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Профилактика буллинга в школе», «Пути преодоления неуспеваемости в начальной школе. Повышение мотивации к учебной деятельности» и др.

В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности. Наблюдение и анализ результатов сформированности УУД проводились через психолого-педагогическое сопровождение.

Проведены стартовые, текущие (тематические), рубежные контрольные работы в 1-4 классах (внутришкольный контроль).

Уровень учебных достижений представлен в *таблице* в сравнении с прошлым учебным годом.

Уч.год	Кол-во уч.	Переведены в следующий класс	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Успешность в %	Качество в %
2022-	275	274	29	126	99,6	56

2023						
2023-2024	248	248 (1-усл.)	38	130	99,6	68

В апреле в 4-х классах проводились стандартизированные итоговые проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (внешний контроль).

В октябре 2024 года учащиеся 4-х классов традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку, призерами которой стали 7 учащихся.

В октябре 2024 г. 2-4 классы приняли участие в школьном этапе ОВИО «Наше наследие» и два участника вышли на муниципальный тур, 1 участник – дипломант 2 степени.

Ученики 2-го и 3-го классов приняли участие в Российском открытом молодёжном водном конкурсе-2024. Их научные работы вышли на региональный этап конкурса.

В декабре 2024 г. 9 учеников начальной школы приняли участие в метапредметной олимпиаде для детей с ОВЗ «Эверест». Результат участия – один победитель и два призёра муниципального этапа.

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (танцевальный клуб «Непоседы»)
- Духовно-нравственное («Разговоры о важном», клуб «Моя Ярославия»)
- Социальное («Социально-эмоциональное развитие», «Занимательная информатика», «Театр и мы»)
- Общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Шахматы»)
- Общекультурное (творческие студии «Вокальное творчество», «Волшебная палитра», «Послушные нотки»).

Внеурочная деятельность организована через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, акции), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- социальное творчество.

Ученики начальной школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Кит», «Человек и природа», Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!», «Герой Отечества», «Новогодний и рождественский сувенир», «ЯрЁлка», «Новый год стучит в окно», «Мир полон красоты», «Отчизну славим свою», «Цветочная карусель», «Пасхальная радость» и других; в акциях: «Наряжаем город вместе», «Подари открытку учителю», «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Добрые крышечки», «Окна Победы», посвящённая 79-летию Победы в ВОВ и др.

В 2023-2024 году ученики начальной школы имели возможность отдохнуть в школьном лагере в осенние, весенние каникулы и в каникулы для первоклассников. Ежегодно в летние каникулы при школе организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Благодаря слаженной, творческой работе педагогов и хорошей организации досуга детей лагерь пользуется популярностью среди учащихся и их родителей.

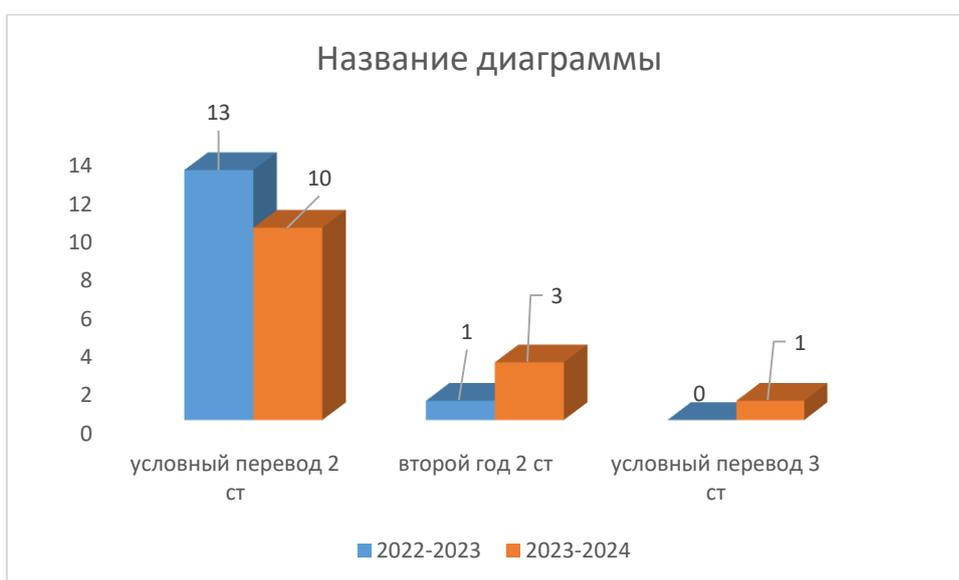
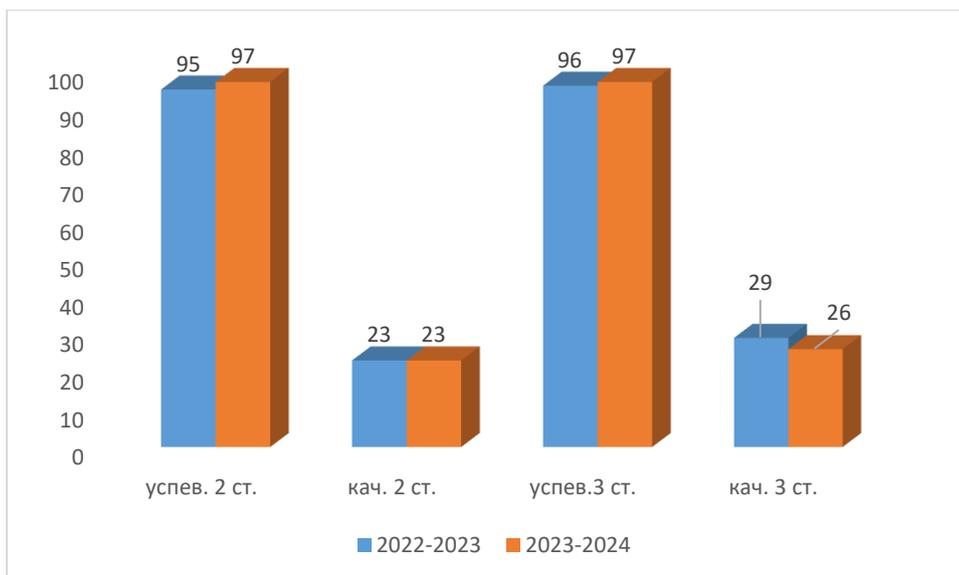
Показатели образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых

(результаты внутреннего оценивания по итогам года)

Уч. год	Всего	В том числе		Успеваемость (%) /чел.		Качество знаний (%) /чел.		Услов. перевод чел	Повтор. курс обучения чел
		5 – 9	10-11	5 – 9	10 – 11	5 – 9	10 – 11		
2020 - 2021	670	262	44	95 (12)	95 (2)	23 (59)	23 (10 чел)	6	1
2021 - 2022	647	262	34	96 (11)	100	24,5 (63)	32 (11)	7	4
2022- 2023	645	256	34	95 (13)	96	22,4 (56)	29 (10)	13	1
2023- 2024	662	291	39	97 (10)	97 (1)	23 (68)	26 (10)	10	3



Показатели внутреннего оценивания образовательных достижений, обучающихся свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме

- в 2023 – 2024 учебном году освоили 97 % обучающихся 5 – 9 классов; 97 % обучающихся 10 – 11 классов.

Успеваемость на 2 ступени обучения 97%; на 3 ступени 97 %. Качество знаний на 2 ступени – 23 %; на 3 ступени 26%

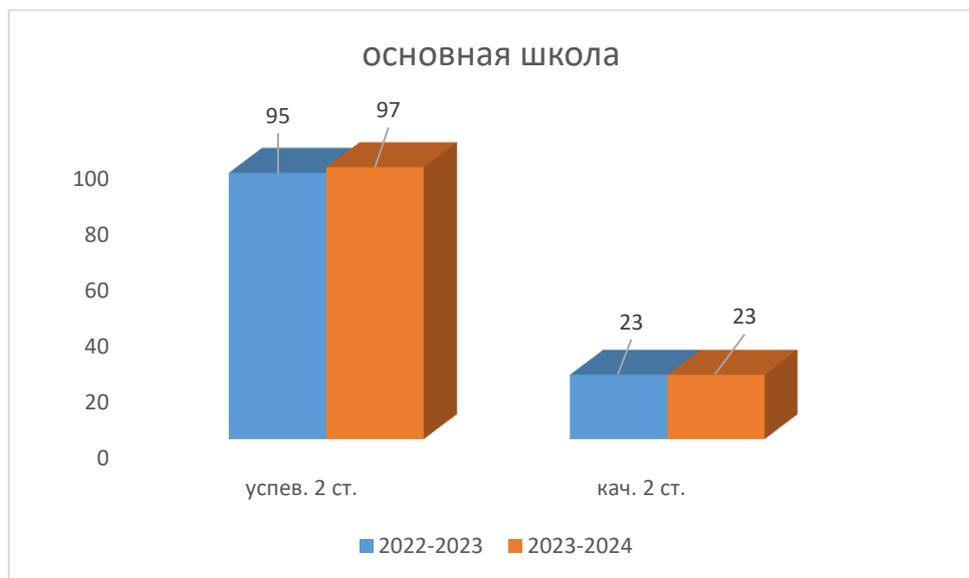
Успеваемость учащихся основного звена в текущем учебном году в сравнении с прошлым учебным годом стала немного выше и составила 97 %. Уменьшилось количество условно переведенных с 13 до 10 человек. Показатель качества, как и в прошлом учебном году составил 23%.

В старшей школе успеваемость повысилась на 1 % с 96 % до 97%., а вот качество знаний понизилось с 29 % до 26 %

Основная школа:

2 ступень

Уч. Год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2022 – 2023	256	3	1	53	23	14	5	95
2023-2024	291	2	0,7	66	22,3	10	3	97



В течение 2023-2024 учебного года в основной школе обучался 291 человек. Справляемость за год составила 97%. Аттестован 281 ученик. 10 обучающихся переведены в следующий класс “условно”, как обучающиеся имеющие академическую задолженность. Это составляет 3% от общего количества детей, что на 2 % меньше, чем в прошлом учебном году. Три ученика не допущены к ГИА.

Два ученика закончили учебный год на “отлично”. Что составило 0,7 %. Имеют “4” и “5” 66 человек, что составило 22,3 %.

В основной школе прослеживается незначительное ухудшение результатов по показателям внутреннего оценивания (средняя справляемость по предметам учебного плана уменьшилась с 96% до уровня 95%. Так же снизилось качество знаний с 32% до 29%).

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 60 человек.

Учителям основной школы необходимо:

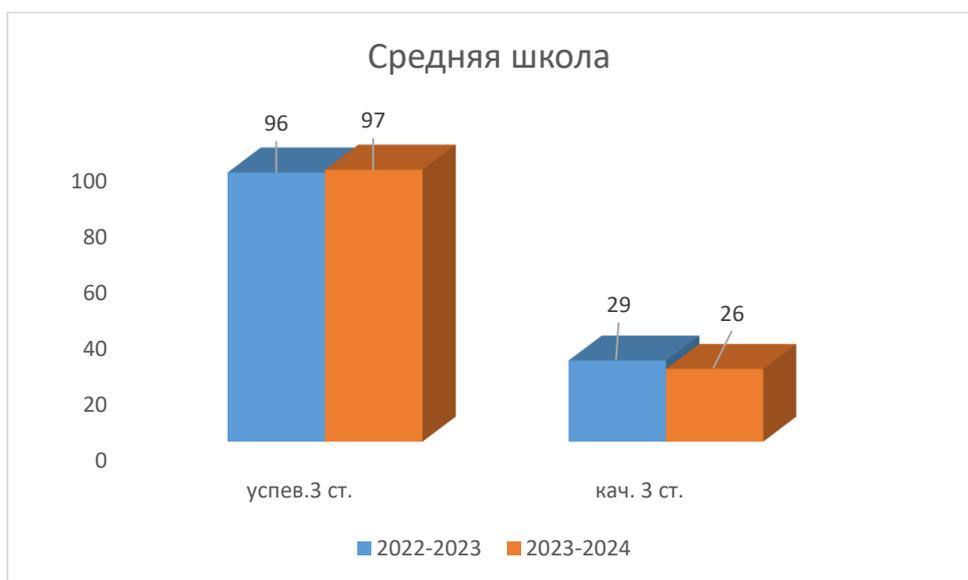
- обратить внимание на параллель 6 и 8 классов.

- продолжать работу по развитию учебной мотивации обучающихся, больше мотивировать учащихся к успешной учебной деятельности, применяя на уроках современные образовательные технологии.

- повышать работу над положительной динамикой образовательных результатов учащихся.

Средняя школа:

Уч. Год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2020 – 2021	44	0	0	10	23	2	5	95
2021 – 2022	34	1	3	11	32	0	0	100
2022 – 2023	34	1	3	9	26	0	0	96
2023-2024	39	1	3	3	8	1	3	97



В старшей школе - 39 учеников, 1 отличница- Жирова Виктория ученица 10 класса.

На «4» и «5» учебный год закончили 10 учеников, что составляет 26 %. Этот показатель ниже прошлого года на 3 % (29%). Успеваемость повысилась на 1 %

Педагогам следует обратить внимание на повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, применение современных педагогических технологий для реализации воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Продолжать работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Использовать методическую работу на повышение мастерства учителей и на достижение ими положительных результатов обучения по всем предметам.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы из года в год - это работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. По итогам года 13 неуспевающих учеников. Условный перевод в следующий класс – 10 человек, 3 человека не допущены до ГИА.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);
- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- выстраивание работы с родителями

Общие выводы по школе

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В целом показатели достижения предметных результатов меняются несущественно, успеваемость колеблется от 96% до 97%. Качество знаний от 26% до 29 %.

Педагогам акцентировать внимание на повышении качества проведения основной формы организации учения - урока, принять меры к повышению его эффективности, оценивать этот показатель с позиции развития учащегося;

Усилить индивидуальную работу с учащимися “группы риска” и учащимися с высокими образовательными потребностями через организацию занятий внеурочной деятельности, дифференцированный подход.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, а также с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся;

Активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Использовать индивидуальную и групповую форму наставничества в зависимости от целей. То ли выстроить отношения с проблемными учениками, то ли поднять успеваемость.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА -2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Создан раздел ГИА на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. Выпускникам оказывалась психологическая поддержка.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9. Проводилось ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Систематически велась работа с выпускниками по инструктажам, по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки ОГЭ.

Администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

По результатам учебного 2023/24 года к государственной итоговой аттестации было допущено 61 человек из 64

На конец 2023 – 2024 учебного года

Уч. Год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)
2022 – 2023	9	38	97
2023-2024	9	64	96

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам.

9 а КЛАСС

№	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпуск к.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бал л	успев аемос ть %	качест во	Форма экзаме на
	Обязательные										
1.	Русский язык	Шитова Т.К.	25	5	12	8	0	3,9	100	68	ОГЭ
2.	Математика	Мерцалова И.Г.	25	5	12	8	0	3,8	100	65	ОГЭ
Среднее								3,85	100	66,5	

9 б КЛАСС

№ /	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпуск.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	успеваемость %	качество	Форма экзамена
	Обязательные										
1	Русский язык	Шитова Т.К.	16	3	6	7	0	3,8	100	56	ОГЭ
2	Математика	Мерцалова И.Г.	16	3	6	7	0	3,4	100	56	ОГЭ
Среднее								3,6	100	56	

9 в КЛАСС

№ /	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпуск.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	успеваемость %	качество	Форма экзамена
	Обязательные										
1	Русский язык	Маругина Н.А.	16	3	7	9	0	3,8	100	62,5	ОГЭ
			3	3	0	0	0	5	100	100	ГВЭ
2	Математика	Мерцалова И.Г.	16	1	5	9	1	3,1	94	37,5	ОГЭ
			3	2	1	0	0	4,7	100	100	ГВЭ
Среднее								3,5	94	50	ОГЭ

Семейное обучение

№ /	Предметы	Кол-во выпуск.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	успеваемость %	качество	Форма экзамена
	Обязательные									
1	Русский язык	1	0	0	1	0	3	100	0	ОГЭ

2	Математика	1	0	0	1	0	3	100	0	ОГЭ
среднее							3	100	0	ОГЭ

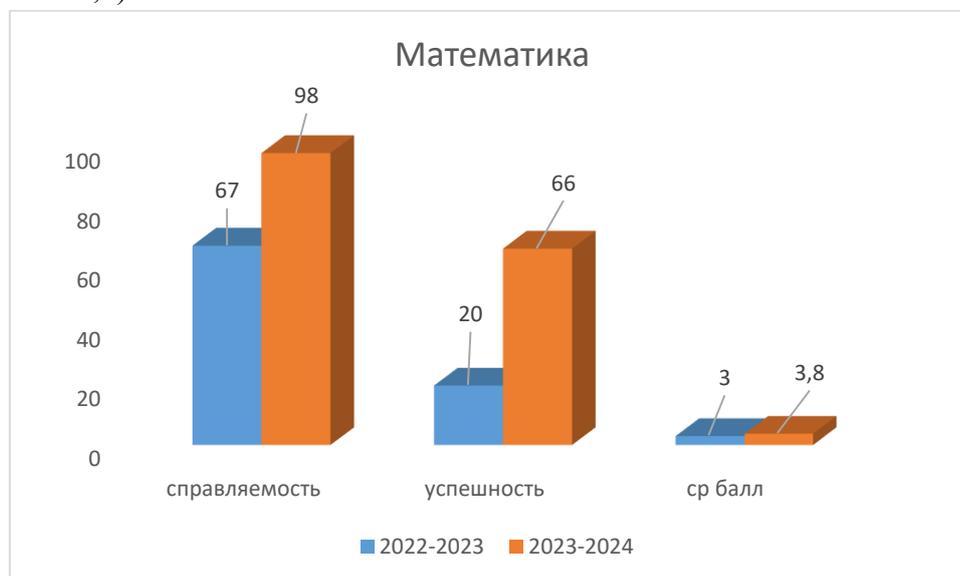
Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 - х классов на ГИА в 2023 – 2024 учебном году следующие: Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык (58 - ОГЭ, 3 - ГВЭ), математика (58- ОГЭ, 3 - ГВЭ).

Экзамен по русскому языку (по школе). Справляемость составила 100 %. Успешность составила 57,5 %. Средний балл 3,65. В предыдущем учебном году справляемость составляла 95 %, успешность 58 %, средний балл 3,95.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение процента справляемости (от 95 % до 100%) и небольшое понижение среднего балла (3,65 – 3,95) и стабильность успешности (57,5% 58,1%).

Экзамен по математике (по школе). Справляемость 98%, успешность составила 66%, средний балл 3,8.

Если сравнить показатели с прошлым учебным годом, то можно отметить, что, справляемость увеличилась с 67%. до 98 %, а также повысилась успешность. В 2023 году она составляла 20 %, в текущем году 66%. Средний балл так же стал выше (был 3 стал 3,8)

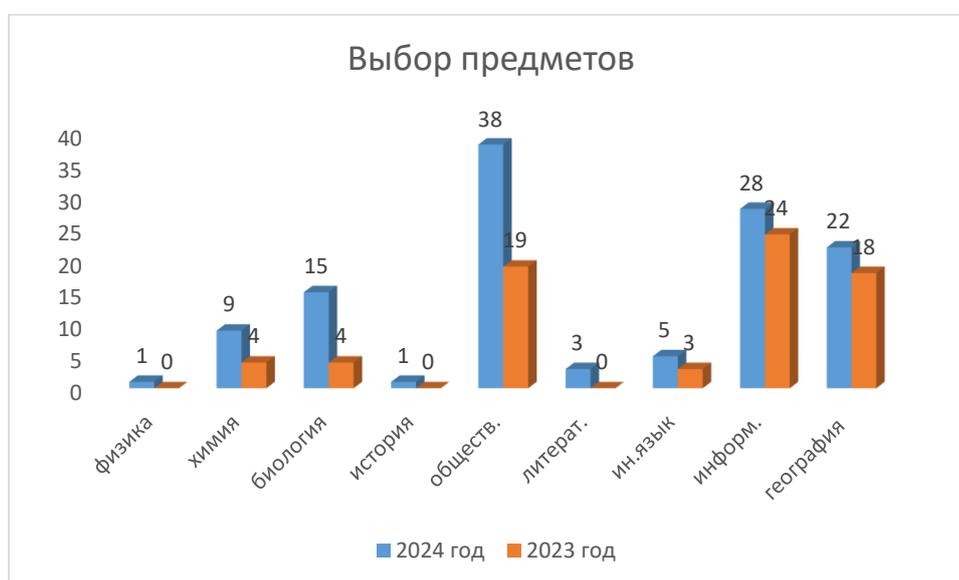
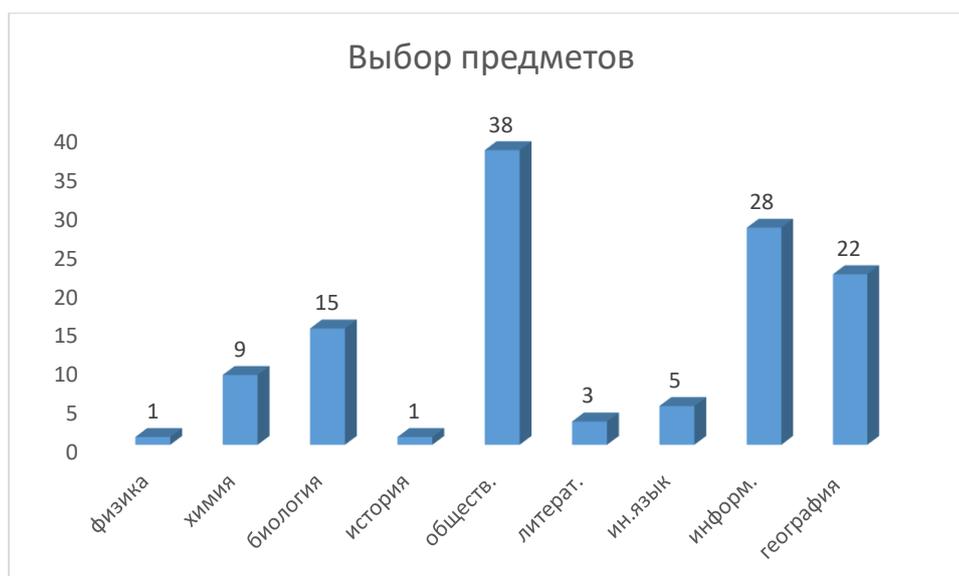




Что влияет на результаты прохождения ГИА:

- низкая учебная мотивация детей;
- обучение в условиях пандемии (выпускники 11 класса), в частности по математике, введение практико - ориентированных заданий;
- новые критерии оценивания.

Предмет	Кол – во обучающихся	%	5	4	3	2	Справляемость	Ср. балл
Биология	15	25	3	6	4	0	100	4
Химия	9	15	3	5	1	0	100	4
Физика	1	2	0	0	1	0	100	3
Информатика	28	46						
Англ. язык	5	8	1	3	1	0	100	4
Обществознание	38	62	4	18	14	0	100	3,5
История	1	2	0	0	1	0	100	3
География	22	36	8	8	3	1	95	4
Литература	3	5	0	1	1	1	67	3



Традиционно сохраняется высокий процент выбора обществознания 38 человек. В этом учебном году рекорд по информатике – 28 человека, что составило 62 %. Редко для сдачи экзамена учащиеся 9 класса выбирают такие предметы как литература, история, физика.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатора.
- Проанализировать в августе 2024 года на заседании методических объединений. результаты ГИА - 9
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителям-предметникам необходимо современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации, заниматься самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2023 - 2024 учебном году

В 2023 - 2024 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 19 учеников.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023/2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование учащихся выпускных классов которое осуществлялось через ученические собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. Данная информация зафиксирована в журналах инструктажа. Информирование родителей проводилось очно, а также с помощью мессенджеров. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам:

- проведены индивидуальные беседы с родителями;

- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации»;

- оформлен стенд;

- можно было ознакомиться с информацией на школьном сайте;

- проведены пробные экзамены;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	73	36	51,7

2	Математика (профильный уровень)	72	11	47,8
3	Обществознание	72	38	52
4	Биология	51	28	45
5	Химия	14	14	14
6	История	78	64	71,3
7	Информатика и ИКТ	48	27	32
8	Литература	55	55	55

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.

Средний балл 2024

Предмет	Школа
Русский язык	51,7
Математика (проф.)	47,8
Химия	14
История	71
Биология	37
Обществознание	52
Информатика	21
Литература	55
Английский язык	58

Справляемость 2024

Предмет	Школа %
---------	---------

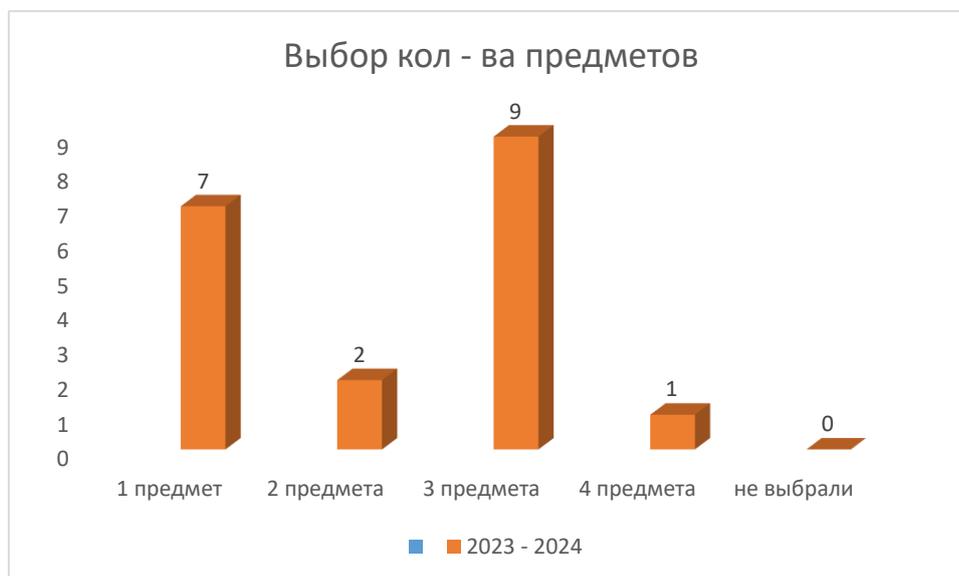
Русский язык	100
Математика (профиль)	78
Информатика	34
Химия	0
Биология	83
История	100
Обществознание	95
Английский язык	100
Литература	100

Исходя из данных представленных в таблице можно сделать следующие выводы

1. Справляемость 100 % по таким предметам как: русский язык, история, литература, английский язык
2. Высокий средний балл по истории.

Выбор предметов.

Предметы	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
не выбрали	2	11	0	0	0	0
1 предмет	7	39	3	19	7	37
2 предмета	6	33	12	30	2	11
3 предмета	2	11	0	0	9	47
4 предмета	1	6	1	17	1	21
5 предметов	0	0	0	0	0	0



Большая часть одиннадцатиклассников выбрали 3 предмета.

Таблица участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по предметам.

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	18	100	16	100	19	100
Математика (профильная)	14	78	10	63	9	47
Математика (база)	4	79	6	81	10	53
Физика	1	6	0	0	0	0
Химия	2	11	3	19	1	5
Биология	2	11	9	56	6	31
История	1	6	3	1	3	16
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	6	33	0	0	2	11
Обществознание	12	57	9	56	11	58
Литература	4	19	0	0	1	5
Информатика	3	14	2	13	6	31



Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2025. Анализ позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания.

На основании вышесказанного необходимо:

Постоянно анализировать результаты ГИА – 2024 и сделать их предметом конструктивных обсуждений в методических объединениях учителей.

Продолжать проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди нового поколения выпускников и их родителей.

Продолжать осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМ, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Продолжать проводить с выпускниками консультативную работу по определению стратегии поведения на экзамене в зависимости от дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Уделять особое внимание организации повторения пройденного материала.

Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие не успешность, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях оказывать педагогическую и психологическую помощь.

Руководителям МО своевременно организовать знакомство учителей с новинками методической и иной литературы по вопросам ГИА.

Включать задания из открытых банков в Интернете в текущий учебный процесс.

Продолжать проводить репетиционные экзамены, как в школе, так и вне.

Проводить классно – обобщающий контроль в 9 и 11 классах по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать системный подход в работе с тремя категориями учащихся (способными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Активнее участвовать в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Усилить подготовку обучающимся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2023 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Процедура ВПР в 2024 году проходила весной.

Одним из традиционных форматов анализа оценочных процедур является оценка справляемости и успешности выполнения обучающимися заданий. Под справляемостью в данном случае подразумевается выполнение работы на отметку выше «2», то есть на «3», «4» и «5», соответственно, а под успешностью – только на отметку «5». В целом ВПР прошли организованно. В 2024 – 2025 учебном году ВПР пройдут с 11.04.25 по 16.05.25.

Рекомендации:

- 1.Методическим школьным объединениям проанализировать ВПР по предметам;
- 2.Запланировать на 2024-2025 учебный год коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- 3.Организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
- 4.Включать в проверочные работы по предметам задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал желательно (после прохождения каждого раздела программы).
- 5.Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
- 6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- 7.Минимизировать количество ВПР, проверяемых учителем, преподающим в данном классе, а также осуществлять проверку ВПР коллегиально (по возможности)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В 2024 году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, была продолжена работа по участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. В прошедшем учебном году Всероссийская олимпиада школьников состояла из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского.

По итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Лонина Дарья (9 «Б» класс) – призер по литературе. Учитель Капинус М.А.

Елекина Мария (10 «А» класс) – призер по экологии. Учитель Толоконина С.В.

Региональный этап

Елкина Мария (10 «А» класс) – призер по экологии. Учитель Толоконина С.В.

В 2024 году школа приняла участие в открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие».

По итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Кузьминых Ульяна (5 «Б» класс) – призер (2 место). Учитель Капинус М.А.

Табаков Арсений (4 «В» класс) – призер (2 место). Учитель Силкина В.В.

В ходе проведения олимпиады остаются следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады так и не проведено диагностирование и не выявлен круг способных и одаренных учеников школы;
- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

Предложения:

- школьному психологу поэтапно провести диагностику школьников, оценить степень выраженности у ребенка различных видов способностей;
- активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках и во внеурочное время;
- более организовано, творчески проводить школьный тур олимпиад.

Качество дополнительного образования в 2024 году

Организация дополнительного образования осуществлялась с учетом нормативно - правовых документов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629), - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4-х направленностей

Школа искусств				
№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации (в годах)	Возраст (лет)
1	Хоровое пение	Художественная	8	8-16
2	Хоровое пение 7 лет	Художественная	7	8-16

3	Сольфеджио	Художественная	3	11-14
4	Музыкальная литература	Художественная	3	11-14
5	Вокальное творчество	Художественная	5	8-17
6	Фортепиано	Художественная	7	7-14
7	Скрипка	Художественная	7	7-16
8	Блокфлейта	Художественная	5	7-14
9	Гитара	Художественная	3	8-16
10	Юный художник	Художественная	2	9-15
11	Дорога к своему танцу	Художественная	4	8-15
12	Музыкальный театр	Художественная	1	8-15
13	Мир вокального искусства	Художественная	1	11-17
14	Играем на фортепиано	Художественная	5	7-13

Основная школа

1	Клуб путешественников	Естественнонаучная	1	14-18
2	Каратэ	Физкультурно-спортивная	3	6 -17
3	Акробатический рок-н-ролл	Физкультурно-спортивная	3	7-13
4	Основы журналистики	Социально-гуманитарная	1	11-16
5	Основы сценического мастерства	Художественная	1	
6	Азбука безопасности	Социально-гуманитарная	1	7-9
7	Безопасная дорога	Социально-гуманитарная	2	7-9
8	Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у обучающихся 9-11 классов	Социально-гуманитарная	1	15-18
9	Знаю! Помню! Горжусь!	Социально-гуманитарная	1	15-18
10	Летний лагерь «Солнышко»	Социально-гуманитарная	1 месяц	7-11
11	Летний лагерь	Художественная	1 месяц	7-14

	«Вдохновение»			
	Всего: 25 программ			

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП):

- краткосрочные программы летних школьных лагерей: ДООП «Летний лагерь «Солнышко», ДООП «Летний лагерь «Вдохновение»;
- программы «Юный художник», «Играем на фортепиано».

Педагоги обновили программы в части включения раздела «Воспитательный модуль» (задачи воспитания, планируемые результаты, календарный план воспитательной работы).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ осуществлялась следующим образом. Дети с ОВЗ и инвалидностью осваивали дополнительные общеобразовательные программы вместе с другими обучающимися. В процессе обучения учитывались рекомендации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальные возможности и особенности учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием составил – 93%.

Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием – 89%.

7. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Цель воспитания обучающихся в средней школе № 75:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа средней школы 75 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа».

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- проектная и исследовательская деятельность.

В школе проводились:

- диагностика процесса адаптации ребенка в школе;
- индивидуальная работа с родителями, направленная на повышение уровня психологической компетенции родителей обучающихся;
- индивидуальные мероприятия для детей с девиантным поведением;
- социометрия;
- тестирования на определение уровня учебной мотивации;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Обучающиеся привлекались к участию в общественно-полезном деле;

- проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- вовлечение обучающихся в мероприятия, организованные в школе (театральные постановки, участие в спортивно-развлекательной игре для детей и родителей «Растём вместе» и пр.);
- заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на котором совместно с представителями ТКДНиЗП и ОДН ведётся профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в группе риска (по результатам СПТ);
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), индивидуальная работа по выявленным проблемам.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Профориентация и безопасность»,

- «Внеурочная деятельность»,
- «Профорентация»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»
- «Школьные медиа», «Социальное партнёрство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство».

В течение 2024 года проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение учебного года проводились профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В течение учебного года проводились занятия по учебному курсу внеурочной деятельности «Шахматы». Занятия проводились в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Также в начальной школе проводились занятия «Орлята России».

Проведённые мероприятия (на уровне начального, основного, среднего образования)				
2024 год – Год семьи				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы		Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	Общешкольный праздник «День знаний». Акция «Самолётик будущего».	1-11		Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор Ромашова С.С., классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	9-е кл		Советник по воспитанию Иванова М.В.
3	День здоровья.	9-е кл		Советник по воспитанию Иванова М.В.
4	Ярмарка «Дары осени». Игровая программа «Золотая осень».	1-4		Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
5	Экологическая акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево».	1-11		Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
6	Участие в городском ученическом Форуме	8-9		Зам. директора по ВР Маругина Н.А.

	солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза планете Земля!»		
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя и Дню пожилого человека. Международный День музыки. Праздничный концерт.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., заместитель директора Школы искусств Уткина Л.К.
8	Проведение воспитательного мероприятия о взаимоотношениях в коллективе. Спортивный комплекс «Атлант».	4-е кл	Советник по воспитанию Иванова М.В.
9	Торжественная линейка, посвящённая принятию пятиклассников в движение «Орлята России»	5-е кл	Советник по воспитанию Иванова М.В.
10	Участие в экологической акции «Добрые крышечки».		Маругина Н.А., Силкина В.В.
11	Воспитательная беседа. Международный день школьных библиотек.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.,
12	IX Фестиваль семейного творчества «Вдохновение»	1-11	Педагоги эстетического цикла
13	Тематический классный час. День народного единства.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., Советник по воспитанию Иванова М.В. классные руководители
14	Тематические классные часы. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
15	V Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон	4-8	Педагоги эстетического цикла
16	Мероприятия, посвящённые Дню Матери – 27 ноября: - конкурс рисунков, стихов, - праздничный концерт.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор Микенина С.В. классные руководители
17	День начала Нюрнбергского процесса. Викторина.	6-е кл	Классные руководители
18	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-11	Учитель информатики Дмитриева А.Н.
19	День Матери в России. Подготовка подарков, поздравительного плаката, концерт в начальной школе.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор Ромашова С.С., классные руководители
20	День Государственного герба РФ	3-4 кл	Классные руководители
21	Новогодний серпантин.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, Ромашова С.С.,
22	Конкурс оформления кабинетов к Новому году.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор Ромашова С.С.,

			классные руководители
23	Тематический классный час. День Неизвестного солдата, День инвалида.	1-11	Классные руководители
24	Тематический классный час. День волонтера.	1-11	Классные руководители
25	Тематический классный час. День Героев Отечества.	1-11	Классные руководители
26	Тематический классный час. День Конституции. День прав человека.	1-11	Классные руководители
27	Новогодняя ярмарка	1-11 кл	Маругина Н.А., классные руководители
28	Праздник «Посвящение в искусство для учащихся 1-х кл.».	1-ые кл	Учителя начальных классов, педагоги Школы искусств
29	Тематический классный час. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	Классные руководители
30	Тематический классный час. День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11	Классные руководители
31	Тематический классный час. День Российской науки, 300-летие со дня основания Российской Академии Наук.	1-11	Классные руководители
32	Тематический классный час. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода Советских войск из республики Афганистан.	1-11	Классные руководители
33	Международный день родного языка.	1-11	Классные руководители
34	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. - весёлые старты	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор, классные руководители
35	Широкая Масленица (11-17 марта). Игровая программа.	1-4	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор, учителя начальных классов
36	Праздничный концерт для учителей, посвящённый Международному женскому дню.	9-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор, педагоги Школы искусств
37	Праздничные огоньки в классах «А, ну-ка, девочки!».	8-10 кл	Советник по воспитанию Иванова М.В.
38	Тематический классный час. 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор.
39	День Науки. Всемирный День театра.	1-11	Зам.директора по УВР Тимощук Г.В., учителя-предметники

40	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики - квест (3-и кл.)	1-11	Советник по воспитанию Иванова М.В.
41	Тематический классный час. День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор.
42	Всемирный день Земли.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор.
43	Тематический классный час. Праздник Весны и Труда.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор.
44	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы (концерт, конкурс стихов, рисунков, защита проектов). Акция «Дети школы №75 поют о войне»	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., зам. директора по ВР Уткина Л.К., классные руководители
45	Тематический классный час. День детских общественных организации России.	1-11	Советник по воспитанию Иванова М.В.
46	Тематический классный час. День славянской письменности и культуры.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор
47	Итоговые линейки	1-4 5-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.,
48	Праздник «Последний звонок».	11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор.
49	Выпускной в 4-х классах.	4-ые кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог- организатор, учителя начальных классов
50	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», волонтерского отряда «Будь ближе!»	1- 8, 10	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., начальник лагеря
51	Участие в мероприятиях по плану ДО	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
2. Профилактика и безопасность			
1	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» - тестирование на знание ПДД; - акция «Возьми ребёнка за руку»; - практические занятия в начальной школе «Мой безопасный маршрут в школу»; - участие в Единых уроках по безопасности дорожного движения; - участие в акции «Родительский патруль»; - тематические родительские собрания.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор Ромашова С.С., классные руководители
2	Участие в X Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»	9-10 кл	Бездетко Д.С.
3	Участие в городской социально-творческой акции «Нарисуй мир!»	9 Б кл	Маругина Н.А. Ромашова С.С.

4	Участие в торжественном открытии несения Почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня города Ярославля	9-11 кл	Ромашова С.С.
5	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	8-11 кл	Ромашова С.С.
6	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений.	7-е кл	Специалист ТКДНиЗП
7	Несения Почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня города Ярославля	8-10 кл	Маругина Н.А.
8	Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	1-4	Классные руководители
9	Оформление маршрутных листов (1-4 класс)	1-4	Классные руководители
10	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения.	1-11	Классные руководители
11	Профилактическое мероприятие «Вредные привычки» (Центр «родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»)	6-7 кл	Специалист Центра, классные руководители
12	Проведение инструктажей: - вначале учебного года; - перед каникулами; - перед выездом на экскурсию	1-11	Классные руководители
13	Просмотр кино и фото – материалов, публикаций по безопасности в ГПД и на уроках ОБЖ	1, 7-8	Воспитатель ГПД, учитель ОБЖ
14	Мероприятия по безопасности школьников в сети Интернет.	5-11	Учитель информатики – Дмитриева А.Н.
15	Заседание Совета профилактики.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., социальный педагог Ромашова С.С., классные руководители
16	Участие в городском Форуме детских и молодёжных общественных объединений города Ярославля	9 в кл	Ромашова С.С.
17	Акция «Мое здоровье в моих руках».	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные формированию навыков безопасного поведения детей в ЧС (конкурс рисунков, викторины, просмотр фильмов, проведение инструктажей) - ШМС МЧС России по ЯО «Соблюдение мер безопасности и правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период»	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, классные руководители
19	День здоровья.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, учителя физкультуры
20	Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности «Дорога железная не для	1-8	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, классные

	игры».		руководители
3. Внеурочная деятельность			
1	«Умники и умницы»	1-4	Учителя начальных классов
2	«Занимательный русский язык»	1-4	Учителя начальных классов
3	«Разговоры о важном»	1- 4	Учителя начальных классов
4	«Моя Ярославия»	1-4	Учителя начальных классов
5	«Театр и мы»	1-4	Педагог доп. образования
6	«Будь здоров»	3	Учителя начальных классов
7	«Послушные нотки»	1-2, 4	Учитель музыки
8	«Весёлые нотки»	1-3	Учитель музыки
9	«Волшебная палитра»	1-2	Учитель изо
10	«Непоседы»	1, 7	Педагог доп. образования
11	«Занимательная информатика»	3-4, 6	Учитель информатики
12	«Информатика в задачах и вопросах»	9	Учитель информатики
13	«Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции обучающихся»	8	Учитель русского языка и литературы
14	«Стратегии смыслового чтения»	9	Учитель русского языка и литературы
15	«Проектная деятельность» (информатика)	10	Учитель информатики
16	«Полезная химия: задачи и история»	9-10	Учитель химии
17	«Основы стилистики»	7-8	Учитель русского языка и литературы
18	«Роль права в жизни человека, общества и государства»	8	Учитель истории и обществознания
19	«Экология»	9	Учитель географии
20	«Обществознание: теория и практика»	9	Учитель истории и обществознания
21	«Финансовая грамотность»	8	Учитель математики
22	«Баскетбол»	6-11	Учитель физкультуры
23	«За страницами учебника математики»	8	Учитель математики
24	«Занимательный немецкий язык»	8	Учитель иностранного языка
25	«Карате»	5-6, 8	Педагог доп.образования
26	«Я - Ярославец»	9	Учитель МХК
27	«Я – певец»	5	Педагог доп.образования
4. Профорентация			
1	Профорориентационные мероприятия согласно «Плану деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	6-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
2	Профорориентационное мероприятие «Максимум»	9-11 кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
3	Профорориентационное мероприятие в ЯПЭК	9-е	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.

		кл	
4	Профориентационные занятия в Центре внешкольной работы «Приоритет»	6-е кл	Закатова Н.О. Грачёва Л.Д.
5	Профориентационные поездки и экскурсии. (г.Ростов (кулинар, ложкарь), игровая программа «Майкрософт», г. Рыбинск «Кондитерская фабрика», г. Ярославль «МЧС России», Музей истории ярославского шинного завода, Музей истории моторного завода, Экскурсия «ТВ Россия. Ярославль», г.Кострома Клубничная ферма, Посещение Сбербанка России).	1-11 кл	Классные руководители.
5. Внешкольные мероприятия			
1	Профессиональные пробы. Центр внешкольной работы «Приоритет».	6	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
2	Мероприятия, посвящённые памятным датам (по календарю памятных дат) совместно с курсантами Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., учителя изо.
2	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., педагог-организатор, учителя изо.
7. Взаимодействие с родителями			
1	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность». Беседы на родительских собраниях на темы: «Здоровье и безопасность на дорогах наших детей», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
2	Школьный творческо-спортивно-развлекательный праздник «Растём вместе»	06.10 .2023 18.05 .2024	Силкина В.В., Ромашова С.С.
3	Родительские собрания.		Администрация, классные руководители
4	Участие родителей в традиционных школьных	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.,

	мероприятиях		педагог- организатор, классные руководители
8. Самоуправление			
1	Классные выборы актива класса	1-11	Классные руководители
2	День самоуправления	9-11 кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
3	Выборы в Управляющий Совет	9-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А.
9. Добровольческая деятельность (волонтерство)			
1	Экологическая акция «Мусора. Нет». Благоустройство пришкольной территории.	8-10	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., зам. директора по АХЧ Соколова М.Ю., классные руководители
2	Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., зам. директора по АХЧ Соколова М.Ю., классные руководители
3	Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим!»		
10. Школьные медиа			
1	Выпуск номеров школьной газеты «Парус»	9-11	Руководитель редакции Капинус М.А.
2	Обновление информации на школьном сайте и в интернет-сообществах	10-11	Учитель информатики Дмитриева А.Н.
11. Социальное партнёрство			
1	Взаимодействие (совместное проведение мероприятий патриотической направленности) с курсантами Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны (по отдельному плану) Участие в Дне открытых дверей Профорientационное мероприятие	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., Ромашова С.С.
3	Проведение профорientационных мероприятий с МОУ ДО центром внешкольной работы «Приоритет»	6-е кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
4	Профорientационная беседа в 8-х классах «Сотка»	8а, 8б	Дмитриева А.Н. Сивкова И.А.
5	Проведение экскурсий и профорientационных мероприятий с ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П.Пастухова.	8-9 кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
6	Сетевое взаимодействие для обмена опытом. Общеобразовательные организации микрорайона (школы, детские сады).	8-11 кл	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
7	ДК «Нефтяник». Проведение тематических и массовых мероприятий.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
8	Библиотека № 3, областная библиотека имени А.Н.Некрасова. Тематические мероприятия.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., классные руководители
9	МУ «Городской центр психолого-	8-9	Зам. директора по ВР Яценко Т.А.,

	педагогической, медицинской и социальной помощи». Проведение мероприятий по здоровьесбережению.		классные руководители
10	ОМВД России по Красноперекопскому району. Профилактика девиантного поведения.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., социальный педагог Ромашова С.С., классные руководители
11	ТКДНиЗП Красноперекопского района. Мероприятия по профилактике девиантного поведения учащихся.	1-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., социальный педагог Ромашова С.С., классные руководители
12	Ярославский городской молодёжный центр. Проведение мероприятий по экстремизму, профориентационные мероприятия.	9-11	Зам. директора по ВР Маругина Н.А., социальный педагог Ромашова С.С., классные руководители
12. Урочная деятельность			
1	По индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям.	1-11	Заместитель директора по УВР – Тимошук Г.В.
13. Классное руководство			
1	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)	1-11	Заместитель директора по ВР – Маругина Н.А; руководитель МО классных руководителей – Грачёва Л.Д.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводилась с участием, получен доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Организацию по профориентации и реализацию профминимума за второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года можно считать удовлетворительной.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Редакция школьной газеты «Парус» продолжила свою работу в этом учебном году. За этот год было выпущено 4 номера газеты.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе активно работает волонтерский отряд «Будь ближе!». В состав отряда входят ребята от 13 до 17 лет и педагоги. Участники организуют в школе социальные и экологические акции («Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Дети-детям», «Поможем братьям нашим меньшим»). На протяжении многих

лет в школе проводятся благотворительные ярмарки «Дары осени» и «Новогодняя ярмарка», в которых активно участвуют все участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Часть средств, вырученных на ярмарке, отправляем в специализированный Дом ребёнка на улице Чайковского и в приют для бездомных животных «Ковчег». В период летних каникул на базе школы был сформирован трудовой волонтерский отряд. Ребята благоустраивали пришкольную территорию, кабинеты и рекреации школы, участвовали в городских акциях и конкурсах.

В 2024 году были спланированы и проведены мероприятия к Году семьи.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Мероприятия с обучающимися и родителями</i>			
1	Торжественное открытие Года семьи.	Январь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2	Родительские тематические собрания «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация, педагог-психолог
4	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
5	Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее» / «История моей семьи»	Март 2024	МО учителей русского языка и литературы
6	Акция «Память»: Бессмертный полк Окна Победы Дети школы 75 поют о войне	Май 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
7	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря

8	Спортивно-развлекательная игра для детей и родителей «Растём вместе»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
9	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь
10	Творческий фестиваль «Таланты первых»	Сентябрь-декабрь 2024	Советник директора по воспитанию
11	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
12	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»	декабрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
27	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию
	Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 60% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) в школе проводилась профилактическая работа по противодействию экстремизму и терроризму.

Были проведены профилактические беседы («Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры» и др.), сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, участие в муниципальных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма.

Проведение профилактической работы с обучающимися: регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях и занятость внеурочной деятельностью. Система дополнительного образования в школе способствует большей внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, развитию творческих способностей детей, формированию положительного жизненного опыта.

№	Название кружка
1	«Каратэ»
2	«Основы журналистики»
3	«Клуб путешественников»
4	«Безопасная дорога»
6	«Акробатический рок-н-ролл»
7	«Азбука безопасности»

**8. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	162/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0%
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	375/60%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек	3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек	7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/24,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/24,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 /75,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/ 26,8%
1.29.2	Первая	человек/%	20/48,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/ 96 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да

	системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	626/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2, 4

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования структурного подразделения «Школа искусств»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	626 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	296 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	282 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человека/19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	358 человек/57%
1.8.2	На региональном уровне	144 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	22 человека/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	206 человек/33%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	22 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/29/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%
1.17.1	Высшая	1 человек/7%
1.17.2	Первая	9 человек/64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/14%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626 человек/100%