

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.



**Самообследование**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»**  
**г. Ярославля**  
**за 2023 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования ОУ утвержденного приказом от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Информационная справка о школе.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа» № 75 имени Игоря Серова» находится по адресу: 150023, г. Ярославль, улица Рыкачева, д.1.

(Краснопереконский район). Школа построена в 1960 году.

Средняя школа № 75 осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях обучения:

**Уровень** начального общего образования обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков счета, чтения, письма, основными универсальными действиями, умениями и навыками, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

**Уровень** основного общего образования обеспечивает обученность и сформированность ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения. Нормативный срок обучения – 5 лет.

**Уровень** среднего общего образования обеспечивает освоение базового уровня среднего образования. Нормативный срок освоения-2года.

В школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств».

Деятельность «Школы искусств» направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание гармонично развитой личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, углубление и расширение знаний в сфере искусства, повышение уровня общей культуры обучающихся, организацию содержательного досуга, укрепления здоровья.

В «Школе искусств» 2 отделения: музыкальное и общеэстетическое.

В 2023 г. реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности («Хоровое пение», «Хоровое пение 7 лет», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Вокальное творчество», «Фортепиано», «Скрипка», «Блокфлейта», «Гитара», «Дорога к своему танцу», «Музыкальный театр», «Юный художник»).

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составил 93 % от общего количества обучающихся в школе. В объединениях Школы искусств обучалось 673 учащихся, из них 102 человека занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 67 человек. В Школе искусств работало 13 педагогов дополнительного образования и концертмейстеров.

В течение 2023 года было проведено 64 школьных творческих мероприятий. Среди них XI Фестиваль семейного творчества, общешкольный праздник «Вдохновение» «О России с любовью», хоровые собрания и художественные выставки, интегрированные праздники-концерты «Посвящение в искусство» для первоклассников, праздники английского языка и музыки «Я люблю английский» для учащихся начальной школы, концерты школьной филармонии «Золотой век русского искусства», новогодние танцевальные спектакли «Снежная королева» для 1-4 классов.

Дети и педагоги приняли участие в 23 фестивалях и конкурсах внешкольного уровня (городского, областного, всероссийского). Педагоги Школы искусств организовали и провели VI Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон.

В 2023 учебном году культурно-просветительская и образовательная деятельность Школы искусств осуществлялась через сотрудничество с постоянными социальными партнерами - Ярославским художественным музеем и Ярославской государственной филармонией (посещение выставок и концертов).

## **2. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы.**

Государственная лицензия: серия 76Л02 №0001538 от 14.06.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 №0000522 от 28.05.2018 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

## **2. Результаты образовательной деятельности.**

В 2023 г. учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, с помощью классно-урочной и кабинетной системы обучения. В школе организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году в методическое объединение учителей начальных классов было представлено 11 учителями начальных классов и 2 воспитателями группы продлённого дня.

Деятельность учителей начальных классов была направлена на реализацию обновленных ФГОС через современные подходы к организации образовательной деятельности. Учителя 1-4-х классов работают по рабочим программам, созданным на основе нового образовательного стандарта по учебным предметам, реализация которых осуществляется с использованием УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века». Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В 2023 году методическое объединение работало над темой «Формирование учебно-познавательной компетентности школьников как фактора, повышающего эффективность развития школы» «Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся начальных классов с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Педагоги МО повышали уровень своей профессиональной компетентности. Учителя прошли курсы повышения квалификации, принимали участие

в работе городских форумов, семинаров, вебинаров, обобщали и распространяли опыт своей работы в различных формах и на разных уровнях: выступления на заседаниях ШМО «Новые стандарты ФГОС для школ. Современные педагогические технологии в рамках реализации обновленных ФГОС», «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие младших школьников», «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе» и др.

В течение всего года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности. Наблюдение и анализ результатов сформированности УУД проводились через психолого-педагогическое сопровождение.

Проведены стартовые, текущие (тематические), рубежные контрольные работы в 1-4 классах (внутришкольный контроль).

Уровень учебных достижений представлен в *таблице* в сравнении с прошлым учебным годом.

Уч.год	Кол-во уч.	Переведены в следующий класс	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Успешность в %	Качество в %
2021-2022	268	267	27	141	99,3	61
2022-2023	275	274	29	126	99,6	56

В апреле в 4-х классах проводились стандартизированные итоговые проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (внешний контроль).

В декабре 2023 г. ученики начальной школы приняли участие в метапредметной олимпиаде для детей с ОВЗ «Эверест». Результат участия – один победитель и два призёра муниципального этапа.

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2023 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (танцевальный клуб «Непоседы»)
- Духовно-нравственное («Разговоры о важном», клуб «Моя Ярославия»)
- Социальное («Социально-эмоциональное развитие», «Занимательная информатика», «Театр и мы»)
- Общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Занимательный русский язык»)
- Общекультурное (творческие студии «Вокальное творчество», «Волшебная палитра», «Послушные нотки»).

Внеурочная деятельность организована через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, акции), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- социальное творчество.

Ученики начальной школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Кит», «Человек и природа», Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!», «Герой Отечества», «Новогодний и рождественский сувенир», «ЯрЁлка», «Новый год стучит в окно», «Цветочная карусель», «Пасхальная радость» и других; в акциях: «Подарок бабушке и дедушке», «Подари открытку учителю», «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Добрые крышечки», «Окна Победы», посвящённая 78-летию Победы в ВОВ и др.

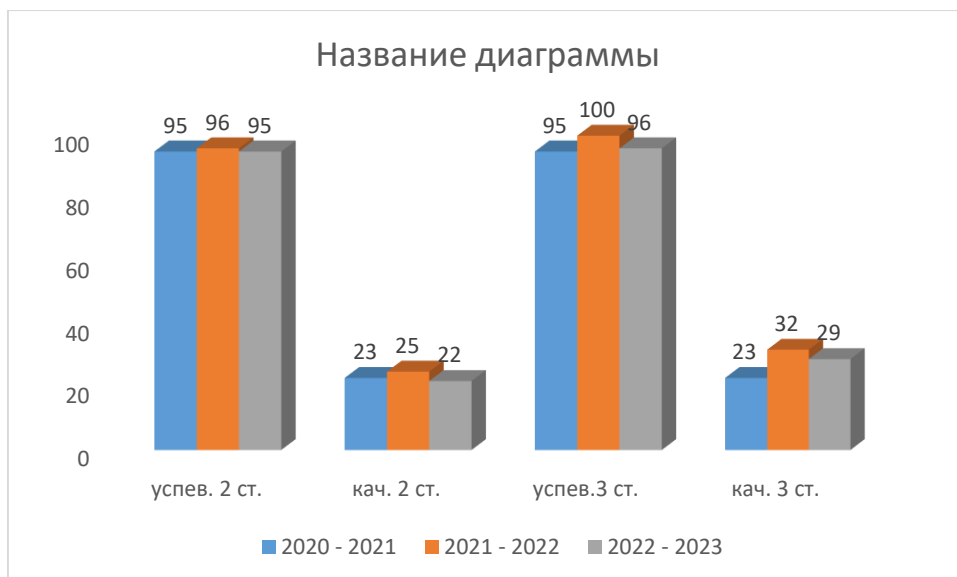
В 2023 году ученики начальной школы имели возможность отдохнуть в школьном лагере в осенние, весенние каникулы и в каникулы для первоклассников. Ежегодно в летние каникулы при школе организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Благодаря слаженной, творческой работе педагогов и хорошей организации досуга детей лагерь пользуется популярностью среди учащихся и их родителей.

### Показатели образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в *таблице*

Уч. год	Всего	В том числе		Успеваемость (%)/чел.		Качество знаний ( % )/чел.		Услов. перевод 5 - 9	Повтор. курс обучения 5 - 9
		5 – 9	10-11	5 – 9	10 – 11	5 – 9	10 – 11		
2020 - 2021	670	262	44	95 (12)	95 (2)	23 (59)	23 (10 чел)	6	1
2021 - 2022	647	262	34	96 (11)	100	24,5 (63)	32 (11)	7	4
2022- 2023	645	256	34	95 (13)	96	22,4 (56)	29 (10)	13	1



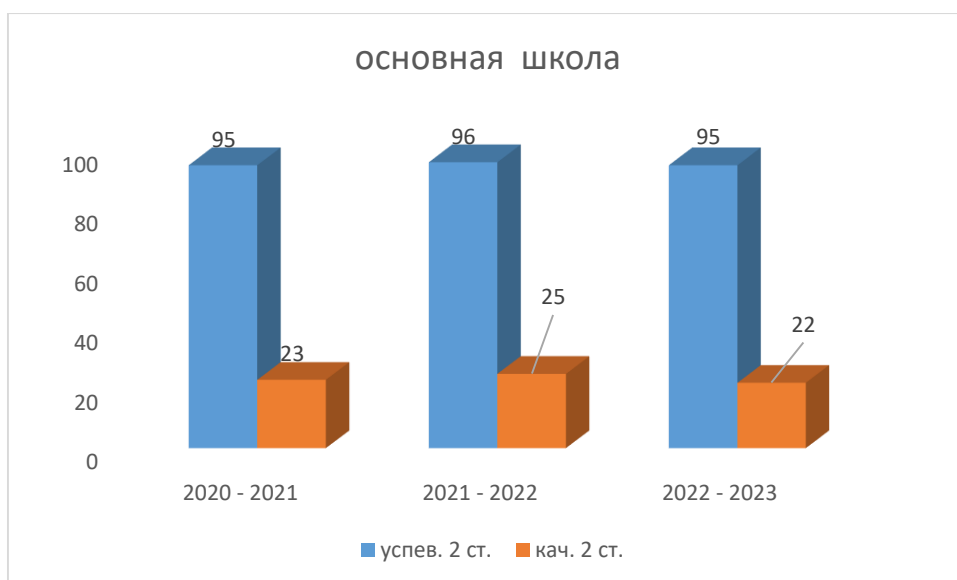
Показатели внутреннего оценивания образовательных достижений, обучающихся свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме - в 2022 – 2023 учебном году освоили 95 % обучающихся 5 – 9 классов; 96 % обучающихся 10 – 11 классов.

Успеваемость на 2 ступени обучения 95%; на 3 ступени 96 %. Качество знаний на 2 ступени – 22 %; на 3 ступени 29%

Успеваемость учащихся основного звена в текущем учебном году в сравнении с прошлым учебным годом стала ниже и составила 95 %. Увеличилось в 2 раза количество условно переведенных с 7 до 13 человек. Снизился показатель качества до 22%. В прошлом учебном году он составлял 25%.

## 2 ступень

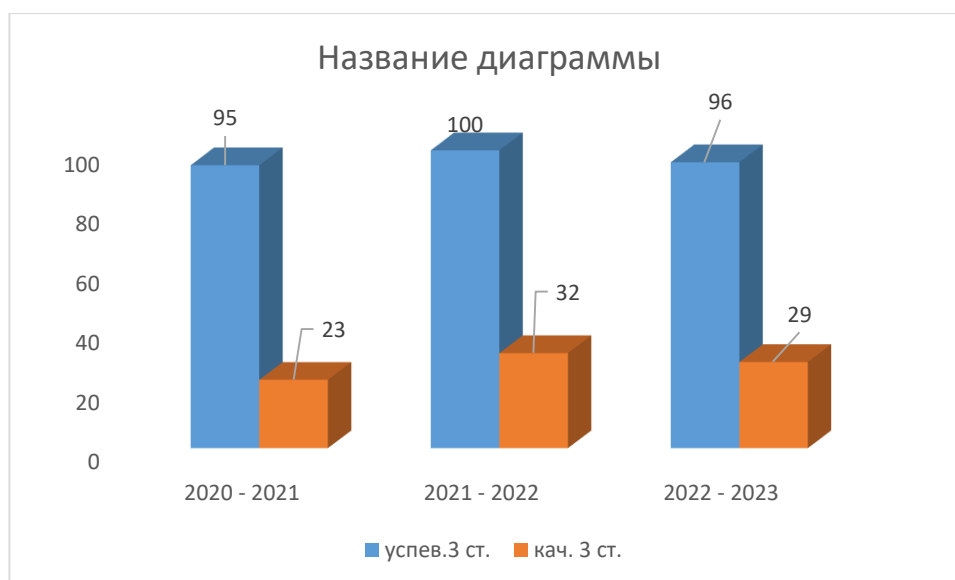
Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2020 - 2021	262	2	1	57	23	12	5	95
2021 - 2022	262	0	0	63	24	11	4	96
2022 - 2023	256	3	1	53	22	14	5	95



В течение 2022-2023 учебного года в основной школе обучалось 256 человек. Справляемость за год составила 95%. Аттестовано 242 человека. 13 обучающихся переведены “условно”, как имеющие академическую задолженность. Это составляет 5% от общего количества. Это хуже, чем в прошлом учебном году. Один ученик оставлен на повторный курс обучения.

**Средняя школа:**

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2020 - 2021	44	0	0	10	23	2	5	95
2021 - 2022	34	1	3	11	32	0	0	100
2022 - 2023	34	1	3	9	26	0	0	96



В старшей школе - 34 ученика, 1 отличник- Бильмаер Анна. Анна и в прошлом учебном году была единственной отличницей на 3 ступени.

На “4” и “5” учебный год закончили 9 учеников, что составляет 26 %. Этот показатель ниже прошлого года (32%).

Справляемость в старшей школе стала ниже.

Педагогам следует обратить внимание на повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, применение современных педагогических технологий для реализации воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Продолжать работу по подготовке к сдаче ЕГЭ.

Использовать методическую работу на повышение мастерства учителей и на достижение ими положительных результатов обучения по всем предметам.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА -2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Создан раздел ГИА на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. Выпускникам оказывалась психологическая поддержка.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9. Проводилось ознакомление с перечнем



нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Систематически велась работа с выпускниками по инструктажам, по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки ОГЭ.

По результатам учебного 2022/23 года к государственной итоговой аттестации было допущено 37 человек из 38. К выпускным экзаменам не допущен 1 ученик.

На конец 2022 – 2023 учебного года

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)
2020 –2021	9	42	98
2021-2022	9	38	87
2022 - 2023	9	38	97

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам.

### 9 а КЛАСС

№ п/п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпуск.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	успеваемость %	качество	Форма экзамена
1.	Обязательные										
1.1	Русский язык	Шитова Т.К.	18	4	5	8	1	3,8	94,5	50	ОГЭ

1.2	Математика	Шадрина Н.Н.	18	1	4	10	3	3,4	83	28	ОГЭ
<b>Среднее</b>								<b>3,6</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	ОГЭ

## 9 6 КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Ср. бал л	успев аемос ть %	качест во	Форма экзаме на
<b>1.</b>	Обязательные										
1.1	Русский язык	Маругина Н.А	18	2	8	7	1	3,6	95	56	ОГЭ
			1	1	0	0	0	5	100	100	ГВЭ
1.2	Математика	Шадрина Н.Н.	18	0	2	7	9	2,6	50	11	ОГЭ
			1	0	1	0	0	4	100	100	ГВЭ
<b>Среднее</b>								<b>3,1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	ОГЭ

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 - х классов на ГИА в 2022 – 2023 учебном году следующие:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык (36 - ОГЭ, 1 - ГВЭ), математика (36- ОГЭ, 1 - ГВЭ).

**Экзамен по русскому языку (по школе).** Справляемость составила 94,5 %. Успешность составила 58 %. Средний балл 3,7. В предыдущем учебном году средний балл 3,95.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается тенденция к снижению успешности, справляемости и среднего балла.

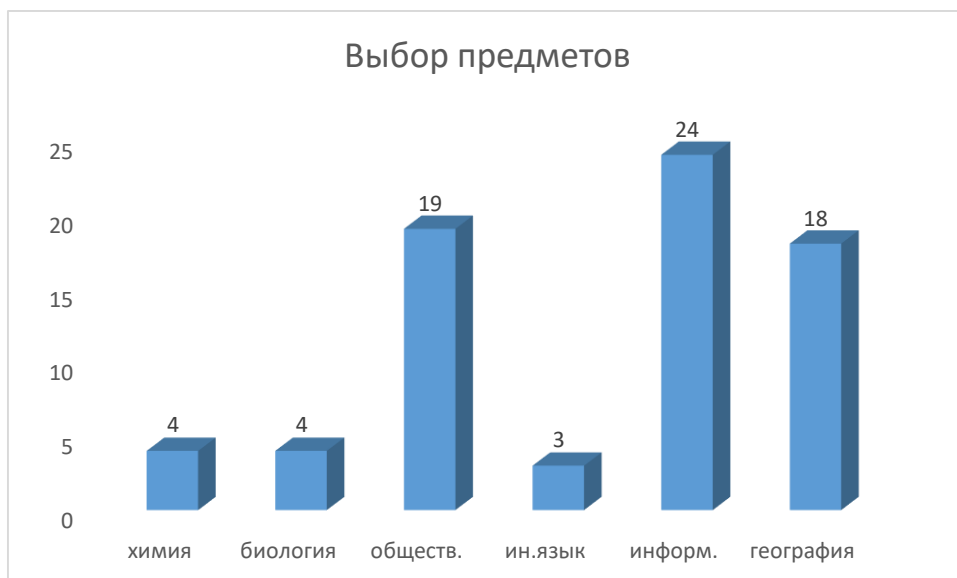
**Экзамен по математике (по школе).** Справляемость составила 67%. Успешность составила 20 % средний балл 3. По математике, так же, как и по русскому языку наблюдается тенденция к снижению справляемости, успешности, и среднего балла. Если в 2022 году справляемость 98 %, то в текущем учебном году она составила только 67%. Так же идет снижение процента успешности. В 2023 году 20 %, то в 2022 году 34 %. Средний балл 3, а в предыдущем учебном году 3,6.



Причинами являются:

- низкая учебная мотивация детей;
- обучение в условиях пандемии;
- изменение КИМов по предметам, в частности по математике, введение практико - ориентированных заданий;
- новые критерии оценивания.

Предмет	Кол – во обучающихся	5	4	3	2	Успешность	Ср. балл
Биология	4	1	2	1	0	100	4
Химия	4	3	1	0	0	100	4,75
Информатика	24	4	3	15	2	92	3,4
Англ. язык	3	2	1	0	0	100	4,8
Обществознание	19	0	6	10	3	84	2,8
География	18	1	7	8	2	89	3,2
Средние значения	72	11	20	34	7	94	3,5





Традиционно сохраняется высокий процент выбора обществознания. В этом учебном году рекорд по информатике – 24 человека, что составило 65 %. Редко для сдачи экзамена учащиеся 9 класса выбирают такие предметы как литература, история, физика.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатора.
- Проанализировать в августе 2023 года на заседании методических объединений. результаты ГИА - 9
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителям-предметникам необходимо современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации, заниматься самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 - 2023 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 16 учеников.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование учащихся выпускных классов которое осуществлялось через ученические собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. Данная информация зафиксирована в журналах инструктажа. Информирование родителей проводилось очно, а также с помощью мессенджеров. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам:
- проведены индивидуальные беседы с родителями;
- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации»;
- оформлен стенд;
- можно было ознакомиться с информацией на школьном сайте;
- проведены пробные экзамены;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

**Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.**

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
	Русский язык	97	61	75,6
	Математика (профильный уровень)	76	27	53,9

	Обществознание	94	36	61,7
	Биология	79	25	53,3
	Химия	90	64	79,3
	История	55	16	35,7
	Информатика и ИКТ	54	43	48,5

**Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.**

**Средний балл 2023**

Предмет	Школа
Русский язык	75,6
Математика (проф.)	53,9
Химия	79,3
История	35,7
Биология	53,3
Обществознание	61,7
Информатика	48,5

**Справляемость, 2023**

Предмет	Школа %
Русский язык	100
Математика (профиль)	100
Информатика	100
Химия	100

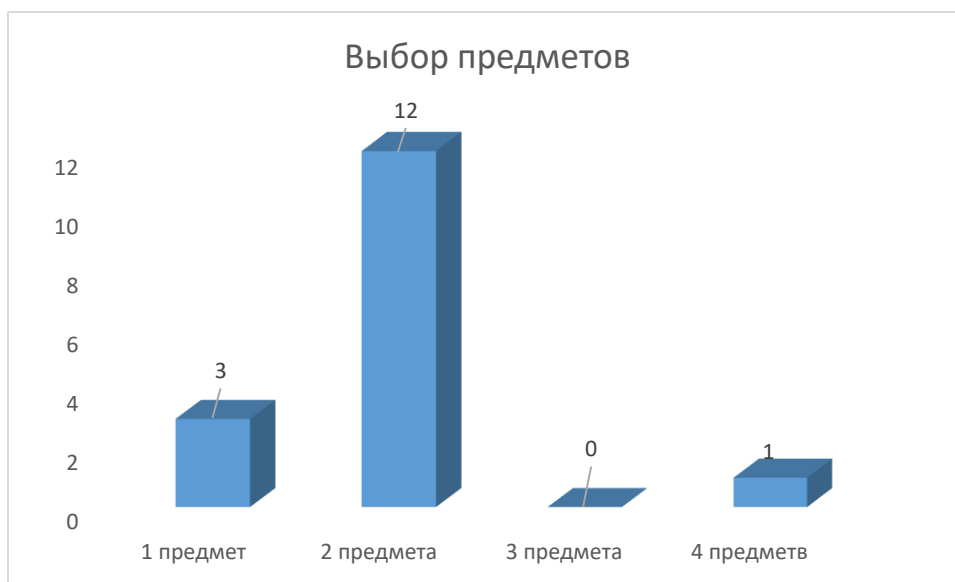
Биология	78
История	67
Обществознание	89

Исходя из данных представленных в таблице можно сделать следующие выводы

1. Справляемость- 100 % по предметам : русский язык, математика профиль, химия, информатика
2. Высокий средний балл по русскому языку и химии.

Выбор предметов.

Предметы	2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол - во	%	Кол - во	%
не выбрали	2	11	0	0
1 предмет	7	39	3	19
2 предмета	6	33	12	30
3 предмета	2	11	0	0
4 предмета	1	6	1	17
5 предметов	0	0	0	0



Большая часть одиннадцатиклассников выбрали 2 предмета.

В прошлом учебном году: 1 предмет – 7 человек; 2 предмета – 7 человек; 3 предмета – 2 человека; не выбрали предметы по выбору – 2 человек.



Таблица участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по предметам.

Предмет	2022 год		2023 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	18	100	16	100
Математика (профильная)	14	78	10	63
Физика	1	6	0	0
Химия	2	11	3	19
Биология	2	11	9	56
История	1	6	3	1
География	0	0	0	0
Английский язык	6	33	0	0
Обществознание	12	57	9	56
Литература	4	19	0	0
Информатика	3	14	2	13



Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2023. Анализ позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания.

На основании вышесказанного необходимо:

Постоянно анализировать результаты ГИА – 2023 и сделать их предметом конструктивных обсуждений в методических объединениях учителей.

Продолжать проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди нового поколения выпускников и их родителей.

Продолжать осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМ, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Продолжать проводить с выпускниками консультативную работу по определению стратегии поведения на экзамене в зависимости от дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Уделять особое внимание организации повторения пройденного материала.

Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие не успешность, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях оказывать педагогическую и психологическую помощь.

Руководителям МО своевременно организовать знакомство учителей с новинками методической и иной литературы по вопросам ГИА.

Включать задания из открытых банков в Интернете в текущий учебный процесс.

Продолжать проводить репетиционные экзамены, как в школе, так и вне.

Проводить классно – обобщающий контроль в 9 и 11 классах по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Активнее участвовать в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Усилить подготовку обучающимся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2023 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

## **2. Кадровые ресурсы.**

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями, активными формами и методами обучения. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов школы.

В рамках повышения квалификации- все учителя посещают ежегодно городской педагогический марафон, семинары, круглые столы и др. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей проходит согласно графику школы в ИРО, ГЦРО в очно- заочной форме и дистанционно. Также традиционно прошли 3 тематических педсовета по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в

школе, которые подготовили и провели заместители директора школы: Тимошук Г.В., Яценко Т.А., Маругина Н.А.

Своевременно учителя школы подтверждают квалификационные категории.

Педагогические работники школы на 2023 год имеют квалификационные категории: 14 ч.- высшую кв.кат., 20 ч.- первую кв.кат., 17 ч.- «соответствие занимаемой должности».

Лучшие учителя школы отмечены наградами:

3 ч. имеют звание «Заслуженный учитель Р.Ф»;

3 ч. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

6 ч. имеют значок «Отличник народного просвещения»;

7 ч. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В школе работают методические объединения учителей: естественно - научного цикла, точных наук, гуманитарных предметов, эстетического цикла.

### **3. Учебно - методическое обеспечение.**

В школе по всем предметам разработаны рабочие программы по старым ФГОС, по новым ФГОС- созданы программы в конструкторе. которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

В школе 29 учебных кабинета, из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, где имеется все необходимое специализированное оборудование. Оборудованы компьютерные места в 23-х учебных кабинетах, 10 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики, занятия внеурочной деятельности в школе.

Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, географии, МХК, истории, окружающего мира.

В средней школе № 75 есть свой библиотечный центр с компьютерами для работы учащихся и учителей. Школьники обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников.

### **Инновационная деятельность.**

Школа участвует в сетевом взаимодействии с лицеем № 86 (изучение китайского языка учащимися школы).

### **4. Воспитательная работа**

**Цель воспитания** обучающихся в средней школе № 75 школе в 2023 году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в средней школе № 75 планируется и осуществляется на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Профориентация и безопасность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,

- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Школьные медиа», «Социальное партнёрство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство».

Данные из Социального паспорта школы:

Всего обучающихся в школе:	673	
Семейная ситуация с признаками социального риска	Количество полных семей	599
	Количество неполных семей	
	Из них:	43
	Дети одиноких матерей	
	Дети одиноких отцов	5
	Количество многодетных семей	90
	Количество семей, обучающиеся в которых находятся под опекой / в приемных семьях	3
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	3
Обучающиеся из семей ТЖС	37	
Обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР (по итогам учебного года)	Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР:	7
	Из них:	
	- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР органами ОДН ОМВД:	3
- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР ТКДН и ЗП	4	
Общее количество несовершеннолетних, с которыми прекращена ИПР (по итогам учебного года)	4	

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях и занятость внеурочной деятельностью. Система дополнительного образования в школе способствует большей внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, развитию творческих способностей детей, формированию положительного жизненного опыта.

№	Название кружка
1	«Каратэ»
2	«Основы журналистики»
3	«Клуб путешественников»
4	«Безопасная дорога»
6	«Акробатический рок-н-ролл»
7	«Азбука безопасности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

В 2023 году охват программами внеурочной деятельности составил 93 % обучающихся.

	Название программы по внеурочной деятельности	Класс
1	«Занимательная информатика»	8а, 8б, 9а, 9б
	Проектная деятельность (информатика)	7в
	«Финансовая грамотность»	5а, 5б, 8а, 8б
2	Проектная деятельность (биология)	8б
3	«Занимательная экология»	9б
4	Проектная деятельность (география)	9а
5	Функциональная грамотность	7а, 9в
6	Финансовая грамотность	7а
7	Каратэ	6а, 6б
8	Баскетбол	5а, 7б
9	«Полезная химия: задачи и истории»	9а
10	«Решение нестандартных задач по химии»	10, 11
11	«Я-певец»	5а, 5б
12	«Стратегии смыслового чтения»	11
13	«Лингвистический анализ текста»	11
14	«Русский язык и культура речи»	9б
15	«Основы стилистики»	8а, 8б
	«Стратегии смыслового чтения»	10
16	«Роль права в жизни человека, общества и государства»»	9б
17	«Проценты вокруг нас»	8а
18	«Мир математики»	8а, 8б
19	«Профориентация»	9а, 9б
20	Проектная деятельность (основы безопасности жизнедеятельности)	9а
21	«Я-гражданин»	10
22	«Разговоры о важном»	1-11
23	«Россия – мои горизонты»	6-11
24	«Билет в будущее»	6б, 7б

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Редакция школьной газеты «Парус» продолжила свою работу в этом учебном году. За этот год было выпущено 3 номера газеты.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров «Будь ближе!», в которую вошли обучающиеся 7 -11 классов и педагоги в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В период летних каникул на базе школы был сформирован трудовой волонтерский отряд. Ребята благоустраивали пришкольную территорию, кабинеты и рекреации школы, участвовали в городских акциях и конкурсах.

Работа в рамках данного модуля проводилась согласно Плану деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, плану мероприятий Департамента образования мэрии города Ярославля.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2023»;
- Областные профориентационные мероприятия «Дни профессионального образования»;
- Профориентационная беседа для старшеклассников с представителем ЯСХА;
- Профориентационное мероприятие «Моя первая профессия» ЯТЭК;
- Областной день профориентации "Мир профессий - 2023" Комсомольская Правда (издательский дом) специализированная выставка "Мир профессий-2023";

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
1. Тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о	В течение учебного года согласно плану воспитательной работы ОО, в связи с каскадным расписанием и невозможностью проведения массовых мероприятий с большим количеством учащихся, мероприятия проводили	673



<p>россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День славянской письменности и культуры, Уроки мира, Всероссийская перепись населения, «Нашей школе -60!», классные часы, посвящённые 200-летию Н.А.Некрасова)</p> <p>2. Информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия.</p> <p>3. Акция «Окна Победы»</p> <p>4. Праздник ко Дню славянской письменности и культуры</p> <p>5. Акция к Дню России.</p>	<p>в кабинетах по классам. Во втором полугодии, когда были сняты ограничения, некоторые мероприятия были проведены в актовом зале и на спортивной площадке школы по параллелям.</p>	
<b>2. Краеведческое направление</b>		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
<p>1. Игра-путешествие «Золотое кольцо».</p> <p>2. Библиотечные уроки.</p> <p>3. Школьный конкурс рисунков «Любимая планета – школа»</p> <p>4. Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы («Ярославль в годы войны», «Необычные солдаты великой войны»)</p>	В течение года	<p>90</p> <p>673</p> <p>15</p> <p>356</p>
<b>3. Экологическое направление</b>		
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
<p>1. Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!».</p> <p>2. Экологическая акция «Мусора. Нет» (благоустройство пришкольной территории).</p>	<p>Январь, март, сентябрь.</p> <p>май 2023</p>	<p>450</p> <p>350</p>
<b>4. Гражданско-правовое направление</b>		
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
<p>1. Уроки финансовой грамотности.</p> <p>2. Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!».</p>	<p>В течение года</p> <p>Август-сентябрь 2023</p>	<p>150</p> <p>673</p>

Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
1. Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» (мероприятия по ПДД: (классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков), оформление маршрутных листовтестирование по ПДД (1-4 классы). 2. Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!». 3. Профилактические занятия по пожарной безопасности ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО» 4. Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. 5. Уроки безопасности. 7. Региональная дистанционная онлайн олимпиада «Безопасная Ярославия». 8. Профилактические беседы в рамках городской акции «Детям-заботу и безопасность» (правила поведения в быту, в лесу, в транспорте, на дорогах и т.д.)	Сентябрь 2023	673
	В течение года	673
	Май 2023	250
		90
		673
<b>5. Волонтерское направление</b>		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Акция «Открытка любимому учителю».	Сентябрь	25
3. Всероссийская акция «Окна Победы»	01.05-09.05.2023	15
4. Экологическая акция «Мусора.Нет».	май 2023	75
<b>6. Формирование семейных ценностей</b>		
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Праздничный концерт для учителей, посвященный Дню учителя.	05.10.2023	50
<b>7. Формирование культуры межнациональных отношений</b>		
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Классы часы, приуроченные к Международному Дню толерантности.	Ноябрь 2023	673
<b>8. Профессиональное сопровождение обучающихся</b>		
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Профориентационная беседа для старшекласников	В течение года	673

2. Профориентационное мероприятие «Моя первая профессия» ЯТЭК.		
4. Областной день профориентации "Мир профессий - 2023" Комсомольская Правда (издательский дом) специализированная выставка "Мир профессий-2023".		
<b>9. Школьное самоуправление</b>		
Название органа ученического самоуправления:	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	Количество участников
«Актив школы № 75» («Движение первых»)	Классные часы и мероприятия для учащихся начальной школы; экологическая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»; благоустройство пришкольной территории и школы.	12
<b>10. Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Профилактические беседы, спортивные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья.	07.04.2023	673
2. Эстафеты, посвящённые Дню Защитника Отечества.	Февраль 2023	650
3. Первенство по волейболу, баскетболу, футболу среди учащихся 5-10 классов.	В течение учебного года	110
4. Всероссийская олимпиада школьников.	Сентябрь-ноябрь 2023	17
<b>11. Творческое направление</b>		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Количество участников
1. IX Фестиваль семейного творчества «Вдохновение»	В течение года	763
3. Новогодняя музыкальная программа для 1-5 классов		
4. Хоровые собрания в 2-8 классах.		
5. Интегрированный праздник для первоклассников «Посвящение в искусство».		
6. Интегрированный праздник «Я люблю английский!».		

7. Конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы. 8. Концерты школьной филармонии. 9. Концерты и художественные выставки.		
---	--	--

**5. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	645
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33	37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	33	37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	53,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль) , в общей численности выпускников 11 класса	1	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	387/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек	3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек	100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	4 человек	0,6%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 /64%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/ 26%
1.29.2	Первая	человек/%	15/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.30.1	До 5 лет	9 человек	22%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек	43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	33/ 80 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/78 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	660/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4



**6. Показатели деятельности организации дополнительного образования  
структурного подразделения «Школа искусств»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	673 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	252 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	408 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человека/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	246 человек/38 %
1.8.2	На региональном уровне	129 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/0,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/1,7%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/0,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/16%
1.17.1	Высшая	1 человек
1.17.2	Первая	7 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/14%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/18%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673 человек/100%