

**Публичный отчёт
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 75 имени Игоря Серова»
за 2022-2023 год**

1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа № 75» находится по адресу: 150023 г. Ярославль, ул. Рыкачёва, д.1; тел (4852) 44-16-18; (4852) 48-10-09. E-mail: yarsch075@yandex.ru. Сайт: <http://school75.edu.yar.ru/>.

Целями реализации основной образовательной программы образования являются:

- достижение учениками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных компетенций и компетентностей, определяемых потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

2. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий.

4. выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

5. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

6. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа основана в 1961 году. Она расположена в центре микрорайона, где проживают в основном работники ближайших химических и строительных организаций: ОАО «Славнефть – ЯНОС», ОАО «Технический углерод», ООО «Ярнефтехимстрой», ООО «Луч», и др. В районе хорошо развита инфраструктура, имеется достаточная база для организации занятий детей во внеурочное время: ДК «Нефтяник», СК «Атлант», СК «Арена – 2000».

Школа имеет богатую историю, традиции. История школы – это музей боевой славы, школьный театр, туристические походы, конкурсы бальных

танцев. Средняя школа № 75 функционирует «Школа раннего развития» и «Школа искусств».

Школа работает в режиме 5^{ти} дневной рабочей недели, 1-8 кл. – 5^{ти} дневная рабочая неделя; 9-11 кл.- 6^{ти} дневная рабочая неделя

Школа работает в две смены:

первая смена: 1, 4 – 11 классы, начало 8.00 ч.

вторая смена: 2 – 3 классы, начало 13.05 ч.

Продолжительность уроков 45 минут, учащиеся 1-х классов обучаются в адаптационный период – 35 минут.

В школе функционируют 3 группы продлённого дня.

Организационно-правовая база школы:

а) Лицензия серия 76Л02 № 0001538 от 14.06.2018 г.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000522 от 28.05.2018 г.

в) Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»

г) Локальные акты средней школы № 75 согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

2. Управление ОУ

Управление школой осуществляется администрацией *в составе*:

- Директор школы: Прокопчук А.П., стаж педагогической работы – 33 года, стаж руководителя ОУ – 18 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

- Административный состав школы следующий:

Ф.И.О.	Должность	Стаж пед.работы
Тимощук Г.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	40 лет
Яценко Т.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	36 года
Уткина Л.К.	Заместитель директора по эстетическому циклу	29 лет
Маругина Н.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	25 года
Силкина В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	28 лет
Сотская В.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7 лет

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников, управляющий совет.

Педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники, решает задачи развития и совершенствования образовательного процесса, повышения педагогического мастерства работников школы.

Важную роль в управлении школой играет орган детского самоуправления – совет учащихся.

В школе с 2011 года работает Управляющий совет. Управляющий совет является коллегиальным органом управления средней школы № 75, реализующий принцип демократического, государственного – общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности.

В настоящее время состав Управляющего совета следующий: Толоконина Светлана Васильевна- представитель трудового коллектива

- Уткина Любовь Константиновна- представитель трудового коллектива
- Лялина Анна Сергеевна-представитель родителей
- Матвеева Ирина Владимировна-представитель родителей
- Попова Анна Александровна-представитель родителей
- Прокопчук Алла Павловна- директор школы
- Скотникова Дарья- учащаяся 9 класса;
- Бачинов Илья - учащийся 10 класса.

Задачи:

- Принимает участие в разработке Устава средней школы № 75, вносит изменения и дополнения к нему.
- Утверждает программу развития Учреждения.
- Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
- Может рассматривать обращения участников образовательного процесса в случае возникновения в средней школе № 75 конфликтных ситуаций.
- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.
- Содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе родительские добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития средней школы №75, составляет смету расходов внебюджетных средств и родительских пожертвований.
- Ежегодно не позднее 01 ноября представляет родителям и общественности информацию о состоянии дел в школе, о работе Управляющего совета, расходовании внебюджетных средств, в том числе родительских пожертвований.

- Заслушивает отчет руководителя средней школы № 75 по итогам учебного финансового года.
- Принимает решение по вопросу выдвижения образовательного учреждения (школа) и его работников для участия в государственных проектах, конкурсах и т.п.
- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в средней школе № 75, принимает меры к их улучшению.

Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития школы, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно – воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

В результате тесного контакта всех органов самоуправления в школе за многие годы сложились замечательные школьные традиции: День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в лицеисты, День пожилого человека, уроки мужества (встречи с ветеранами В.О.В.), предметные недели, День науки, школьные олимпиады, праздник «Вдохновение», ежегодные отчетные концерты для родителей, День здоровья, День открытых дверей, «Талант? Талантище!», фестиваль семейного творчества.

3.Характеристика контингента обучающихся

	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Количество во классов	Количество во учащихся	Количество во классов	Количество во учащихся	Количество во классов	Количество во учащихся
Начальная школа	13	355	13	354	13	362
Основная школа	11	257	11	263	11	267
Старшая школа	2	36	2	33	2	45
Итого	26	648	26	650	26	674

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона.

В настоящее время в школе проводится большая систематическая работа по сохранению контингента.

4. Кадровые ресурсы ОУ

Средняя школа № 75 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы для перехода на качественно более высокий уровень образования.

В коллективе работает 56 педагогических работников. Основной состав включает учителей со стажем работы более 20 лет, т.е. это опытные, профессиональные педагоги.

Педагогические работники						
	Всего	Педагогический стаж работы				
		до 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	36	2	3	4	3	24

Из них 31 педагог имеет высшее профессиональное образование и 5 педагогов – среднее профессиональное образование.

Администрация школы уделяет большое внимание повышению квалификации учителей, росту их профессионального мастерства, всестороннему развитию, компетентности. В 2022 – 2023 учебном году прошли КПК 17 педагогов школы. Наши учителя успешно принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях: «Человек труда – доблесть и сила Ярославля», «Педагогические надежды», «Национальный проект» образования и другие.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек – 25%;

I кв. категорию – 15 человек – 41,6%;

О профессиональном мастерстве педагогов говорят следующие данные.

В истории школы 7 педагогов имеют звание заслуженный учитель РФ, в настоящее время в школе работают 2 заслуженных учителя РФ: Грачева Т.А., Алфеева А.В.

- Нагрудный знак Отличник народного просвещения – 8 человек;
- Звания Почетный работник – 3 человек;
- Победители «Национального проекта Образование» – 2 человека;
- Награжденные грамотой министерства образования и науки – 9 человек;
- Награждены премией губернатора и мэра – 3 человека.

В школе работают следующие специалисты:

- педагог - психолог;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- библиотекарь

**Анализ результатов образовательного процесса
средней школы № 75
за 2022 – 2023 учебный год
и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

Цели анализа:

- сформировать аналитическое обоснование планирования работы школы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022 – 2023 учебном году

- определение основных путей решения проблем школы.

Источники анализа: статистика образовательного процесса.

Содержание анализа:

- организация образовательного процесса;

- показатели образовательного процесса;

- анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации

- результаты предметных олимпиад;

- задачи на новый учебный год

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Для формирования нравственного и эстетического развития обучающихся в школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

I. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс школы, строился в соответствии с нормативно-правовой базой. Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Уставом школы, законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании».

Основные цели образовательного процесса:

- обеспечение прав и возможностей усвоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный процесс в 2022 – 2023 учебном году протекал в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 8 – 11 классов и в режиме 5 – дневной недели для обучающихся начальной школы и учеников 5 – 7 классов и соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный процесс носил характер открытости, что позволяло обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (классные родительские собрания, встречи с администрацией школы и учителями – предметниками, открытость работы управляющего совета школы, школьный сайт. Общение проходило как очно, так и с помощью мессенджеров.

В соответствии с Законом «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляла очную форму обучения, заочную форму обучения, индивидуальное обучение, а также обучение детей на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 5 человек.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

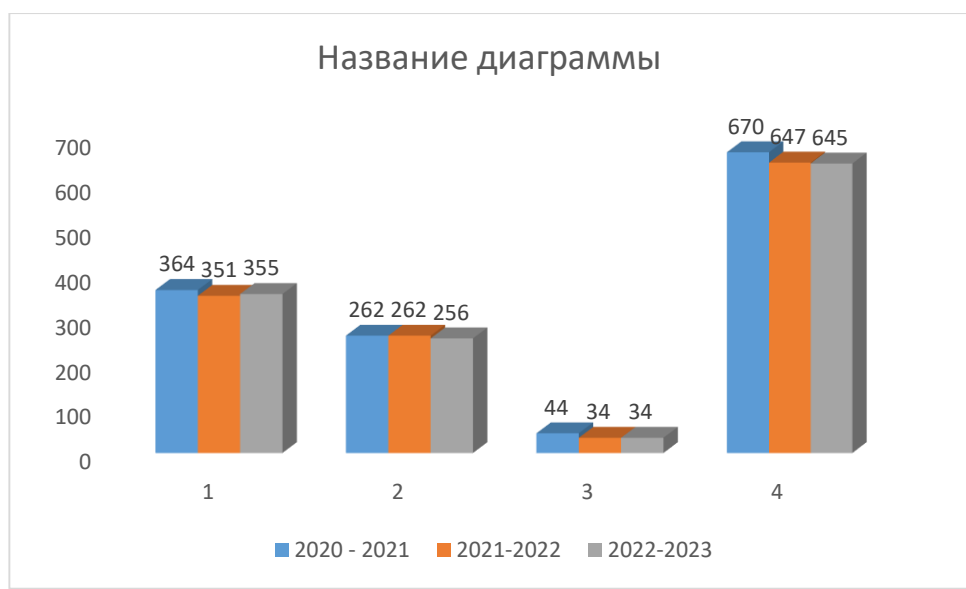
Общая численность обучающихся на 30.05.2023 г. составила 645 человека, из них:

в начальной школе - 355 обучающихся (13 классов),

в основной школе - 256 обучающихся (11 классов),

в старшей школе – 34 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить на диаграмме:



За три последние годы наблюдается снижение контингента обучающихся на 2 и 3 ступенях. На 1 ступени обучения в последние 2 года наблюдается небольшое увеличение контингента. На конец 2022 – 2023 учебного года в школе функционировало 26 классов.

Комплектование классов представлено в *таблице*

Кол – во классов	1 – я ступень	2 – я ступень	3 – я ступень
Общее кол –во классов	13	11	2
В том числе:			
- общеобразовательные	13	11	
- профильные			2(универсальные)

Средняя наполняемость по школе 25 человек

Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялся на основании соответствующих нормативно – правовых документов. Доступность образования обеспечивается тем, что в школу нет специального отбора учащихся, а также тем, что у родителей и детей есть возможность для выбора формы обучения, выбор дополнительных образовательных услуг. Кроме того, идет разработка вариантов построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе через:

- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому больных детей.

- систему дополнительного образования;
- систему коррекционно-развивающего обучения;
- инклюзию;
- систему воспитательной работы;

На 30 августа 2023 года из школы выбыли 74 ученика.

Причинами движения учащихся школы остаются прежними:

- смена места жительства;
- переход в другие ОО по желанию родителей и обучающихся;
- родителей не всегда обоснованно завышенные требования к ученикам (со слов);
- не в полной мере использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.

Школа так же предоставляла бесплатные образовательные услуги слабоуспевающим обучающимся (выделены дополнительные часы), а также обучающимся, имеющим академическую задолженность и переведенными в следующий класс условно (занятия в июне).

Среди негативных тенденций, имеющих место в организации образовательного процесса, следует признать:

1. Наличие условно переведенных обучающихся в следующий класс не уменьшается.
2. Не в системе ведется работа с обучающимся, потенциальным «отличниками».
3. Не в системе ведется работа с обучающимися, имеющими одну «3»
4. Не в системе ведется работа со способными детьми (недостаточная подготовка к предметным олимпиадам).

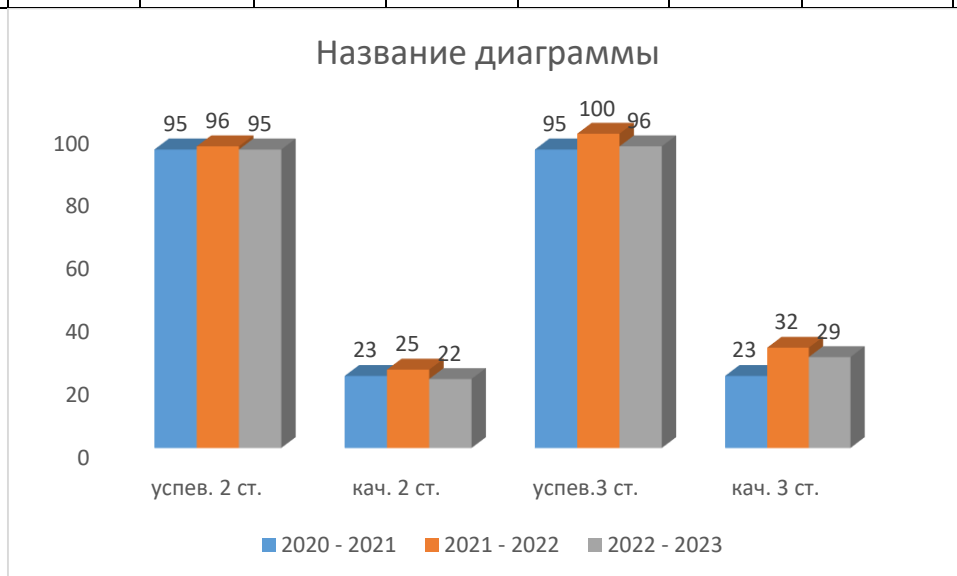
II. Показатели образовательного процесса

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов (по итоговым отметкам)

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых (результаты внутреннего оценивания по итогам года)

Уч. год	Всего	В том числе		Успеваемость (%)/чел.		Качество знаний (%)/чел.		Услов. перевод	Повтор. курс обучения
		5 – 9	10-11	5 – 9	10 – 11	5 – 9	10 – 11	5 - 9	5 - 9
2020 - 2021	670	262	44	95 (12)	95 (2)	23 (59)	23 (10 чел)	6	1
2021 - 2022	647	262	34	96 (11)	100	24,5 (63)	32 (11)	7	4
2022- 2023	645	256	34	95 (13)	96	22,4 (56)	29 (10)	13	1





Показатели внутреннего оценивания образовательных достижений, обучающихся свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме

- в 2022 – 2023 учебном году освоили 95 % обучающихся 5 – 9 классов; 96 % обучающихся 10 – 11 классов.

Успеваемость на 2 ступени обучения 95%; на 3 ступени 96 %. Качество знаний на 2 ступени – 22 %; на 3 ступени 29%

Успеваемость учащихся основного звена в текущем учебном году в сравнении с прошлым учебным годом стала ниже и составила 95 %. Увеличилось в 2 раза количество условно переведенных с 7 до 13 человек. Снизился показатель качества до 22%. В прошлом учебном году он составлял 25%.

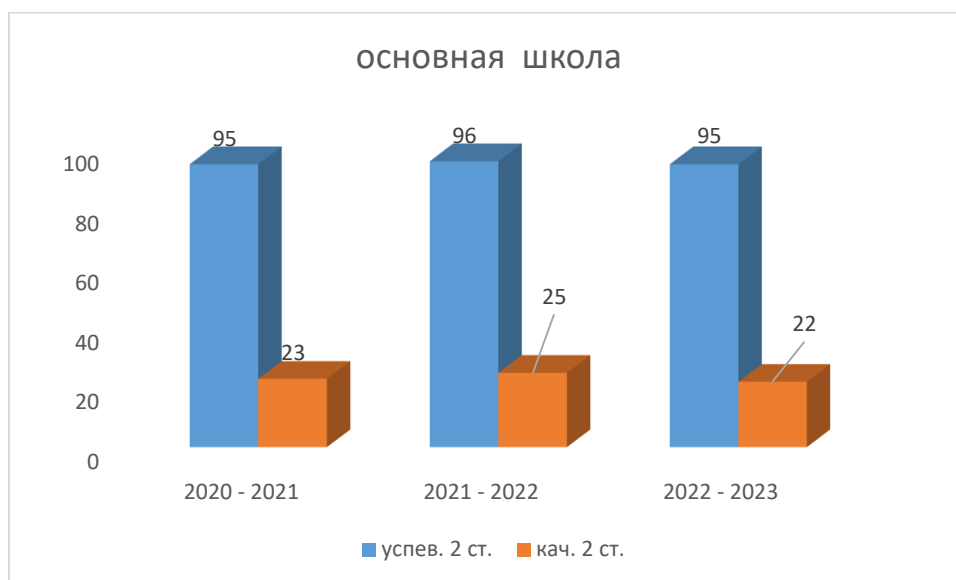
В старшей школе успеваемость так же снизилась со 100 % до (96%). Качество знаний понизилось с 32% до 29%

Основная школа:

2 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2020 - 2021	262	2	1	57	23	12	5	95
2021 - 2022	262	0	0	63	24	11	4	96

2022 - 2023	256	3	1	53	22	14	5	95
-------------	-----	---	---	----	----	----	---	----



В течение 2022-2023 учебного года в основной школе обучалось 256 человек. Справляемость за год составила 95%. Аттестовано 242 человека. 13 обучающихся переведены “условно”, как имеющие академическую задолженность. Это составляет 5% от общего количества. Это хуже, чем в прошлом учебном году. Один ученик оставлен на повторный курс обучения.

Трое учащихся закончили учебный год на “отлично”.

53 человека имеют “4” и “5”, что составило 22 %.

В основной школе прослеживается незначительное ухудшение результатов по показателям внутреннего оценивания (средняя справляемость по предметам учебного плана уменьшилась с 96% до уровня 95%. Так же снизилось качество знаний с 32% до 29%).

КЛАССЫ, СРАБОТАВШИЕ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ БЕЗ НЕУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Классный руководитель
6 а	Зверева Татьяна Александровна
7 а	Сивкова Ирина Айдарьевна
8 а	Мерцалова Ирина Геннадьевна
9 б	Толоконина Светлана Васильевна
11	Шитова Татьяна Константиновна

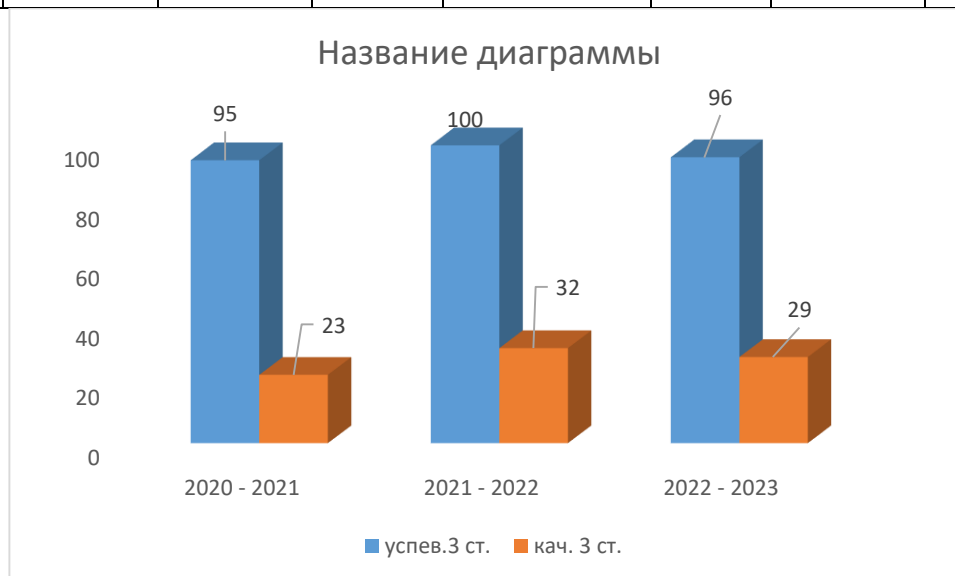
Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 33 ученика. Не прошли аттестацию в основные и резервные сроки 4 выпускника:

Учителям основной школы необходимо:

- обратить внимание на параллель 6 и 7 классов.
- продолжать работу по развитию учебной мотивации обучающихся, больше мотивировать учащихся к успешной учебной деятельности, применяя на уроках современные образовательные технологии.
- повышать работу над положительной динамикой образовательных результатов учащихся.

Средняя школа:

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2020 - 2021	44	0	0	10	23	2	5	95
2021 - 2022	34	1	3	11	32	0	0	100
2022 - 2023	34	1	3	9	26	0	0	96



В старшей школе - 34 ученика, 1 отличник- Бильмаер Анна. Анна .
На “4” и “5” учебный год закончили 9 учеников, что составляет 26 %.
Этот показатель ниже прошлого года (32%).
Справляемость в старшей школе стала ниже.

Педагогам следует обратить внимание на повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся, применение современных педагогических технологий для реализации воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Продолжать работу по подготовке к сдаче ЕГЭ.

Использовать методическую работу на повышение мастерства учителей и на достижение ими положительных результатов обучения по всем предметам.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы из года в год - это работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. По итогам года 14 неуспевающих учеников. Условный перевод в следующий класс – 13 человек, 1 человек не допущены до ГИА.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);
- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- выстраивание работы с родителями

В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности.

В сентябре в 1-х классах проведена стартовая диагностика.

Проведены стартовые, текущие (тематические) контрольные работы, внутришкольный мониторинг в конце каждой четверти, годовые контрольные работы во 2-4 классах.

В этом году ВПР (стандартизированные итоговые проверочные работы) для 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру ученики писали осенью 2022 года (ученики бывших 4-х классов) и весной 2023 года.

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

Результаты итоговой аттестации 2 - 4 классов за 2022-2023 учебный год.

(1-е классы не аттестуются)

№	Кл.	Кол- во уч.	Переведены в следующий класс	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Успешность в %	Качество в %
1	2-а	29	29	5	13	100	62
2	2-б	29	29	5	13	100	62
3	2-в	28	28	2	18	100	71
		86	86	12	44	100	65
4	3-а	25	25	0	8	100	32
5	3-б	30	30	4	12	100	53
6	3-в	29	29	2	21	100	79
		84	84	6	41	100	55
7	4-а	26	26	5	13	100	69
8	4-б	30	30	3	12	100	50
9	4-в	26	25	3	8	96	42
10	4-г	23	23	0	8	100	35
		105	104	11	41	99	49
		275	274	29	126	99,6	56

По итогам 2022/2023 учебного года 1 учащийся является неуспевающим – (предметы: русск.язык, математика, англ.язык) и оставлен на повторный курс обучения.

Качество знаний в параллели 2-х классов выше и составляет 65%, 55% - в параллели 3-х классов, так как в 3-а классе составляет 32%. Этот процент ниже в параллели 4-х классов (контингент учащихся 4-в показывает отметку в 42%, 4-г класса – 35%). По классам этот показатель наиболее высокий у обучающихся 2-в, 3-в, 4-а классов. (Силкина В.В., Микенина С.В., Понкратенко Л.В.)

29 учеников начальных классов закончили учебный год на «отлично», 10 из них – с похвальным листом.

Общие выводы по школе

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В целом показатели достижения предметных результатов меняются незначительно, успеваемость колеблется около 95%- 6 %. Качество знаний от 22% до 29 %.

Педагогам акцентировать внимание на повышении качества проведения основной формы организации учения - урока, принять меры к повышению его эффективности, оценивать этот показатель с позиции развития учащегося;

Усилить индивидуальную работу с учащимися “группы риска” и учащимися с высокими образовательными потребностями через организацию занятий внеурочной деятельности, дифференцированный подход.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, а также с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся;

Активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Использовать индивидуальную и групповую форму наставничества в зависимости от целей. То ли выстроить отношения с проблемными учениками, то ли поднять успеваемость.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

III Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации

обучающихся 9 класса

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА -2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Создан раздел ГИА на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. Выпускникам оказывалась психологическая поддержка.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9. Проводилось ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Систематически велась работа с выпускниками по инструктажам, по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки ОГЭ.

По результатам учебного 2022/23 года к государственной итоговой аттестации было допущено 37 человек из 38. К выпускным экзаменам не допущен 1 ученик.

На конец 2022 – 2023 учебного года

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)
2020 – 2021	9	42	98
2021-2022	9	38	87
2022 - 2023	9	38	97

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам.

9 а КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Ср. бал л	успев аемос ть %	качест во	Форма экзамене
1.	Обязательные										
1.1	Русский язык	Шитова Т.К.	18	4	5	8	1	3,8	94,5	50	ОГЭ
1.2	Математика	Шадрина Н.Н.	18	1	4	10	3	3,4	83	28	ОГЭ
Среднее								3,6	89	39	ОГЭ

9 б КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Ср. бал л	успев аемос ть %	качест во	Форма экзамене на
1.	Обязательные										
1.1	Русский язык	Маругина Н.А	18	2	8	7	1	3,6	95	56	ОГЭ
			1	1	0	0	0	5	100	100	ГВЭ
1.2	Математика	Шадрина Н.Н.	18	0	2	7	9	2,6	50	11	ОГЭ
			1	0	1	0	0	4	100	100	ГВЭ
Среднее								3,1	72	34	ОГЭ

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 - х классов на ГИА в 2022 – 2023 учебном году следующие:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык (36 - ОГЭ, 1 - ГВЭ), математика (36- ОГЭ, 1 - ГВЭ).

Экзамен по русскому языку (по школе). Справляемость составила 94,5 %. Успешность составила 58 %. Средний балл 3,7. В предыдущем учебном году средний балл 3,95.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается тенденция к снижению успешности, справляемости и среднего балла.

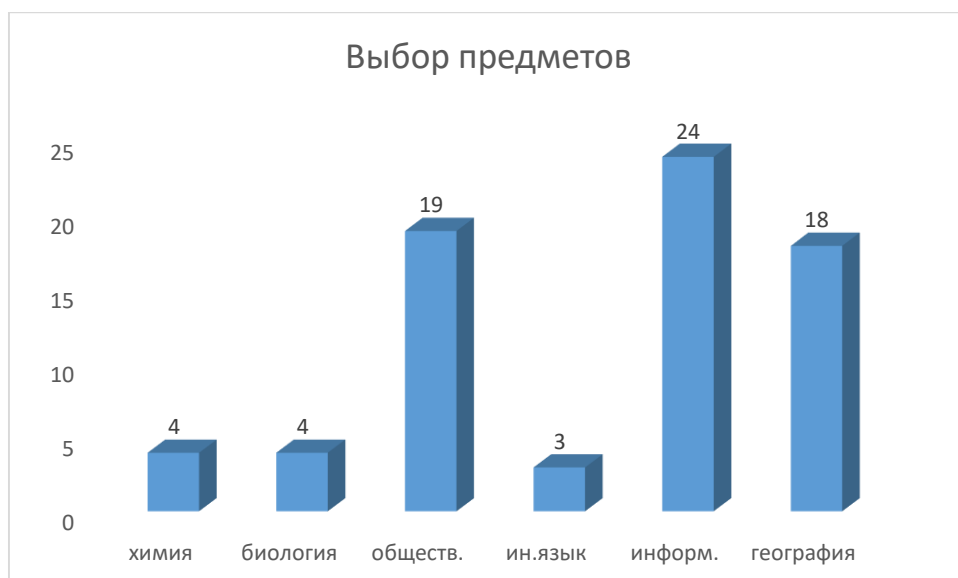
Экзамен по математике (по школе). Справляемость составила 67%. Успешность составила 20 % средний балл 3. По математике, так же, как и по русскому языку наблюдается тенденция к снижению справляемости, успешности, и среднего балла. Если в 2022 году справляемость 98 %, то в текущем учебном году она составила только 67%. Так же идет снижение процента успешности. В 2023 году 20 %, то в 2022 году 34 %. Средний балл 3, а в предыдущем учебном году 3,6.



Причинами являются:

- низкая учебная мотивация детей;
- обучение в условиях пандемии;
- изменение КИМов по предметам, в частности по математике, введение практико - ориентированных заданий;
- новые критерии оценивания.

Предмет	Кол – во обучающихся	5	4	3	2	Успешность	Ср. балл
Биология	4	1	2	1	0	100	4
Химия	4	3	1	0	0	100	4,75
Информатика	24	4	3	15	2	92	3,4
Англ. язык	3	2	1	0	0	100	4,8
Обществознание	19	0	6	10	3	84	2,8
География	18	1	7	8	2	89	3,2
Средние значения	72	11	20	34	7	94	3,5





Традиционно сохраняется высокий процент выбора обществознания. В этом учебном году рекорд по информатике – 24 человека, что составило 65 %. Редко для сдачи экзамена учащиеся 9 класса выбирают такие предметы как литература, история, физика.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатора.
- Проанализировать в августе 2023 года на заседании методических объединений.

результаты ГИА - 9

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителям-предметникам необходимо современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации, заниматься самообразованием учителей.

- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 - 2023 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 16 учеников.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование учащихся выпускных классов которое осуществлялось через ученические собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. Данная информация зафиксирована в журналах инструктажа. Информирование родителей проводилось очно, а также с помощью мессенджеров. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам:
- проведены индивидуальные беседы с родителями;
- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации»;
- оформлен стенд;
- можно было ознакомиться с информацией на школьном сайте;
- проведены пробные экзамены;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
	Русский язык	97	61	75,6
	Математика (профильный уровень)	76	27	53,9
	Обществознание	94	36	61,7
	Биология	79	25	53,3
	Химия	90	64	79,3
	История	55	16	35,7
	Информатика и ИКТ	54	43	48,5

Справляемость 2023

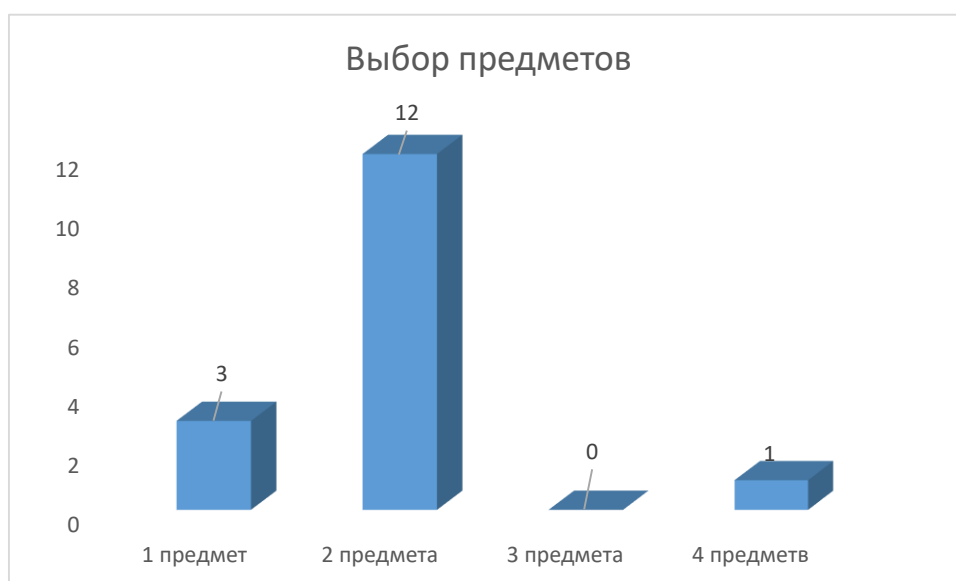
Предмет	Школа %
Русский язык	100
Математика (профиль)	100
Информатика	100
Химия	100
Биология	78
История	67
Обществознание	89

Исходя из данных представленных в таблице можно сделать следующие выводы

1. Справляемость 100 % по таким предметам как: русский язык, математика профиль, химия, информатика

2. Высокий средний балл по русскому языку и химии.
Выбор предметов.

Предметы	2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол - во	%	Кол - во	%
не выбрали	2	11	0	0
1 предмет	7	39	3	19
2 предмета	6	33	12	30
3 предмета	2	11	0	0
4 предмета	1	6	1	17
5 предметов	0	0	0	0



Большая часть одиннадцатиклассников выбрали 2 предмета.

В прошлом учебном году: 1 предмет – 7 человек; 2 предмета – 7 человек; 3 предмета – 2 человека; не выбрали предметы по выбору – 2 человек

Таблица участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по предметам.

Предмет	2022 год		2023 год	
	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%
Русский язык	18	100	16	100
Математика (профильная)	14	78	10	63

Физика	1	6	0	0
Химия	2	11	3	19
Биология	2	11	9	56
История	1	6	3	1
География	0	0	0	0
Английский язык	6	33	0	0
Обществознание	12	57	9	56
Литература	4	19	0	0
Информатика	3	14	2	13



Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2023. Анализ позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания.

На основании вышесказанного необходимо:

Постоянно анализировать результаты ГИА – 2023 и сделать их предметом конструктивных обсуждений в методических объединениях учителей.

Продолжать проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди нового поколения выпускников и их родителей.

Продолжать осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над

различными частями КИМ, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Продолжать проводить с выпускниками консультативную работу по определению стратегии поведения на экзамене в зависимости от дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Уделять особое внимание организации повторения пройденного материала.

Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие не успешность, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях оказывать педагогическую и психологическую помощь.

Руководителям МО своевременно организовать знакомство учителей с новинками методической и иной литературы по вопросам ГИА.

Включать задания из открытых банков в Интернете в текущий учебный процесс.

Продолжать проводить репетиционные экзамены, как в школе, так и вне.

Проводить классно – обобщающий контроль в 9 и 11 классах по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Активнее участвовать в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Усилить подготовку обучающимся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2023 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

Спасибо за работу учителям, подготовивших учащихся к экзаменам. Спасибо организаторам, членам предметных комиссий, сопровождающим, за их неоценимую помощь в проведении экзаменационной компании.

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Процедура ВПР в 2022 году проходила в 2 этапа: весной и осенью, при этом большая часть классов проходила ВПР именно в осенний период – за предыдущий год обучения.

Одним из традиционных форматов анализа оценочных процедур является оценка справляемости и успешности выполнения обучающимися заданий. Под справляемостью в данном случае подразумевается выполнение работы на отметку выше «2», то есть на «3», «4» и «5», соответственно, а под успешностью – только на отметку «5».

Рекомендации:

- 1.Методическим школьным объединениям проанализировать ВПР по предметам;
- 2.Запланировать на 2023-24 учебный год коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- 3.Организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
- 4.Включать в проверочные работы по предметам задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы).
- 5.Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
- 6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- 7.Минимизировать количество ВПР, проверяемых учителем, преподающим в данном классе, а также осуществлять проверку ВПР коллегиально (по возможности)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

. В 2022-2023 учебном году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, была продолжена работа по участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. В прошедшем учебном году Всероссийская олимпиада школьников состояла из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского. Итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Воробьева Анастасия – победитель по экологии

Юрин Никита – призер по экологии

Жирова Виктория – призер по экологии
Куприянова Дарья – призер по экологии
Захарова Алина – призер по экологии
Бильмаер Анна – призер по экологии
Воробьева Виктория – призер по экологии
Менькова Варвара – призер по праву
Артемьева Александра – призер по обществознанию

Региональный этап

Юрин Никита – призер по экологии

В ходе проведения олимпиады остаются следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады так и не проведено диагностирование и не выявлен круг способных и одаренных учеников школы;
- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

Предложения:

- школьному психологу поэтапно провести диагностику школьников, оценить степень выраженности у ребенка различных видов способностей
- активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, и во внеурочное время;
- более организовано, творчески проводить школьный тур олимпиад;

Администрация школы выражает благодарность всем учителям – предметникам, принявшим участие в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы

Таким образом, по школе можно сделать следующий вывод:

- по списку на конец 2022-2023 учебного года на 2 и 3 ступенях обучалось – 290 человек;
- переведены в следующий класс – 275 человек;
- переведены условно – 14 человек;
- не допущены до ГИА – 1 человек;
- выданы аттестаты об основном общем образовании – 33 выпускникам
- выданы аттестаты о среднем общем образовании – 16 выпускников
- окончили учебный год на отлично – 4 человек (1,4 %)
- окончили учебный год на «5» и «4» - 53 человека (22 %)

Успехом в своей работе считаем:

- относительно стабильные результаты учебной деятельности
- успешное прохождение учащимися государственной (итоговой) аттестации.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является увеличение показателей успешности и успеваемости учащихся

Задачи на 2023 – 2024 учебный год были и остаются.

1. Добиться усвоения всеми обучающимися стандарта образования.
2. Разработать и реализовать на практике комплекс мероприятий по повышению эффективности индивидуального и дифференцированного подхода обучения.
3. Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей всех обучающихся.
4. Повышать мотивационную составляющую.
5. Выявлять на возможно ранних ступенях обучения способности учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие.
6. Успешно пройти ГИА – 2024.
7. Совершенствовать деятельность учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
8. Оптимизировать учебную, психологическую нагрузки обучающихся и выпускников.
9. Сохранять здоровья обучающихся и педагогов школы.
10. Продолжать проводить профориентационную работу со школьниками.
11. Шире использовать в работе цифровые образовательные ресурсы

6. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы ОУ.

Образовательная программа отражает образовательную среду школы, базируется на программе развития школы на 2018-2023 годы, определяет направления дальнейшего развития школы в течение учебного года и в перспективе на 5 лет. Главный аспект, представленный образовательной программой – образовательная деятельность школы, которая согласно закону «Об образовании», Типовому положению и Уставу школы является ведущей деятельностью.

Школа работают по ФГОС. В связи с этим разработаны новые образовательные программы. В основной школе написаны также программы на уровень образования по учебным предметам. Новые образовательные программы написаны на основе закона РФ «Об образовании»,

«Федерального государственного образовательного стандарта», «Примерной основной образовательной программы».

Целью реализации программ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели образовательного процесса:

- Обеспечение права и возможности усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- Обеспечение усвоения учащимися отдельных образовательных программ с учетом их профильной направленности
- Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование здорового образа жизни.

В рамках своей образовательной деятельности школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также школы раннего развития.

В структурном подразделении «Школа искусств» школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования художественно-эстетического направления.

Содержание и структура учебного плана для 1- 8-х классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Второй уровень обучения начального общего образования в школе № 75 представлен программой «Школа России».

Учебный план школы на начальной и средней ступени обучения определяет специфику содержания образования, которые составляют предметы художественно– эстетического цикла. В сложившейся в школе системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в образовательную область «Искусство» введен предмет «Мировая художественная культура» в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Программой развития, основной образовательной программой основного общего образования школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5-9 классах дополнительно вводятся следующие предметы:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
8а,8б	Основы стилистики	1	Развитие и формирование коммуникативной способности и готовности к успешному, позитивному общению, формированию практических навыков эффективного речевого общения
5а,б	Информатика	1	Для общего развития
8-9	МХК	1	Развитие и воспитание чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, потребностей в освоении ценностей мировой культуры; Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанное формирование собственной культурной среды.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Увеличено количество часов на:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
7-9	Математика (алгебра)	1	Формирование грамотной математической речи обучающихся; умение правильно объяснять свои действия и доказывать верность используемых шагов; развитие логического мышления; умение действовать в нестандартных ситуациях
7	Биология	1	Воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания; развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Введены индивидуально- групповые занятия:

Класс	Индивидуально- групповые занятия:	Количество часов
5а,б	Основы стилистики	1
9б	Русский язык	1

В 9-х классах учащиеся посещают факультативы:

Название факультатива	Кол-во часов	Цель факультатива
Проценты вокруг нас	1	1.Расширение знаний учащихся по применению процентных вычислений в различных жизненных ситуациях. 2.Формирование мотивации для последующего осознанного выбора профиля обучения.
Процентное вычисление в жизненных ситуациях	1	Содержание курса направлено на расширение знаний учащихся о применении процентных вычислений в разных сферах деятельности, на формирование математической грамотности учащихся, на развитие умений самостоятельно работать с

		разными источниками, на привитие интереса к математике.
--	--	---

10-11 класс

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

10 класс	11 класс
Физика, 2ч в неделю	Физика, 2ч в неделю
Биология, 2ч. в неделю	Биология, 2ч. в неделю
Химия, 2ч. в неделю	Химия, 2ч. в неделю
Информатика, 1ч. в неделю	Информатика, 1ч. в неделю
География, 2ч.в неделю	

Курсы по выбору

10 класс	11 класс
География мира, 2ч.в неделю	
Основы стилистики, 1ч.в неделю	Основы стилистики, 1ч.в неделю
Обществознание- теория и практика, 1ч. в неделю	Обществознание- теория и практика, 1ч. в неделю
Решение текстовых задач по математике, 1ч. в неделю	Решение текстовых задач по математике, 1ч. в неделю
Методы решения задач по физике, 1ч. в неделю	Методы решения задач по физике, 1ч. в неделю
Решение задач по биологии, 1ч. в неделю	Решение задач по биологии, 1ч. в неделю
Грамматика английского языка, 1ч.в неделю	Грамматика английского языка, 1ч.в неделю

Русский язык изучается на углубленном уровне-3ч.в неделю.

1 час в неделю изучается Индивидуальный проект.

В 10 классе введены следующие курсы по выбору:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
10	Методы решения задач по физике	1	• Развитие интереса к физике; • Совершенствование знаний по физике; • Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач

10	Основы стилистики	1	• Воспитание гражданственности, патриотизма; • Совершенствование речемысленной деятельности; • Освоение знаний о русском языке; • Применение полученных знаний в речевой практике.
10	Решение текстовых задач по математике	1	• Развитие интереса учащихся к изучению математики, расширение и углубление знаний по математике.
10	Решение задач по биологии		• Содержание курса позволяет вооружить учащихся широкими знаниями по генетике человека с помощью решения разного типа задач.
10	Обществознание- теория и практика	1	• Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ
10	Грамматика английского языка	1	• Развитие интереса учащихся к изучению английского языка, расширение и углубление знаний по английскому языку.

В 11 классе введены следующие элективные учебные предметы:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
11	Основы стилистики	1	• Воспитание гражданственности, патриотизма; • Совершенствование речи мысленной деятельности; • Освоение знаний о русском языке; • Применение полученных знаний в речевой практике.
11	Решение текстовых задач по математике	1	• Развитие интереса учащихся к изучению математики, расширение и углубление знаний по математике.
11	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	1	• Способствовать формированию у учащихся умения использовать полученные знания при решении различных химических задач; • Дать дополнительную подготовку к итоговой аттестации.

11	Методы решения задач по физике	1	• Развитие интереса к физике; • Совершенствование знаний по физике; • Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач
11	Обществознание: теория и практика	1	Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ

Учебный план школы обеспечивает полноценный уровень начального, основного общего, среднего образования, дает учащимся возможность реализовать свои интересы и потребности.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году деятельность структурного подразделения «Школа искусств» была направлена на создание условий для самореализации и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения интересов и потребностей детей в художественно-эстетическом и социокультурном развитии, организацию воспитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, организацию содержательного досуга.

В 2022-2023 учебном году в объединениях «Школы искусств» обучалось 665 детей. Из них 18 % детей занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 69 учащихся, на общеэстетическом – 585 учащихся. Реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности:

№	Наименование ДООП	Срок реализации
1	Хоровое пение	8 лет
2	Хоровое пение	7 лет
3	Сольфеджио	3 года
4	Музыкальная литература	3 года
5	Вокальное творчество	5 лет
6	Фортепиано	7 лет
7	Скрипка	7 лет
8	Играем на скрипке	2 года
9	Блокфлейта	5 лет
10	Гитара	3 года
11	Дорога к своему танцу	4 года

12	Юный художник	2 года
13	Музыкальный театр	1 год

В 2022-2023 учебном году музыкальное отделение «Школы искусств» окончили 6 обучающихся.

Школа искусств тесно взаимодействует с основной школой в организации внеклассной и внеурочной деятельности детей, организует и проводит массовые мероприятия. Большинство обучающихся школы были задействованы в концертных выступлениях и многочисленных культурно-массовых мероприятиях, в выставочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было проведено 67 школьных мероприятий, среди них:

- праздник-концерт, посвященный Всероссийскому дню лицеиста (5-11 классы, октябрь);
- X Фестиваль семейного творчества (24 семьи);
- новогодний танцевальный спектакль «Снежная королева» для 1-4 классов;
- праздники для первоклассников «Посвящение в искусство» (1а, 1б, 1в, февраль);
- интегрированные праздники «Я люблю английский!» (2-4 классы, 8а класс, февраль);
- 3в 4а 4б 5а 5б 6а 7а 7б 8а классы, в апреле – для учащихся и педагогического коллектива, в мае – для родителей 4-5 классов)
- праздники, посвященные Дню славянской письменности и культуры (2-4 классы, май).
- концерты для родителей и художественные выставки для родителей (36 концертов, 25 выставок).

В рамках Дней искусства:

- конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы (24 участника);
- концерты школьной филармонии «Золотой век русской музыки» для учащихся 4а, 4б, 5а, 5б классов;

Обучающиеся и педагоги «Школы искусств» приняли участие в 33 творческих внешкольных мероприятиях различного уровня. Из них:

- XVII областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» хор 4а, 4б класса, хор 3а, 3б классов;
- межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Зимняя сказка», хор 3а и 3б классов;

Хор 4а и 4б классов – Дипломант 1 степени;

- V городской детский Пасхальный фестиваль «Белая птица» ансамбль 3-8 классов, ансамбль 5а класса – 11 человек, ансамбль блокфлейт
- предметная олимпиада по музыке: диплом 3 место, диплом 1 место (исполнительский тур);
- XXIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» диплом 3 степени в номинации «Графика»;
- городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» дуэт: солисты - диплом 2 степени, хор 3в класса — диплом 2 степени, хор 7а класса — диплом 1 степени;
- городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос» диплом 2 степени;

III городской дистанционный фотоконкурс «#nofilter»: диплом 3 степени в номинации «Портрет», диплом 3 степени в номинации «Анималистика», диплом 2 степени в номинации «Репортаж»;

- городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!» диплом 2 степен - хор 4а и 4б классов.

В ноябре 2022 г. проведен V Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон. В нем участвовало 42 учащихся из 22 образовательных организаций. Успешно выступили наши обучающиеся: 2 диплома 1 степени, диплом 2 степени;

Культурно-просветительская деятельность. В 2022-2023 учебном году культурно-просветительская и образовательная деятельность школы была организована через сотрудничество с постоянными социальными партнерами Ярославским художественным музеем (ЯХМ) и Ярославской государственной филармонией (ЯГФ). Учащиеся посетили:

- выставку И.И. Шишкина «Богатырь русского леса» в ЯХМ (в феврале - 5а 5б, 7а 8а классы, в марте – 6а, 7б классы);
- музыкально-литературную композицию «Старик Хоттабыч» в ДК «Нефтяник» (ноябрь, 2-4 классы);
- программу симфонического оркестра «Музыка кино» в ДК «Нефтяник» (февраль, 5-11 классы)
- концерт симфонического оркестра «Концерт-бис» в ЯГФ (март, 8б и 9а классы).

С Ярославской государственной филармонией школа заключила договор о социальном партнерстве (договор от 01.11.2022).

Лагерь. В июне 20 учащихся 1-8 классов посещали городской лагерь «Солнышко» творческий отряд «Вдохновение». Педагогами был организован содержательный отдых, досуг и обучение через проведение музыкальных и танцевальных занятий, мастер-классов по изобразительному и декоративно-

прикладному творчеству, экскурсий, посещение концертов, библиотеки. Дети были включены в разные виды творческой деятельности, результатом которой стали выставка творческих работ и концертная программа из детских песен современных композиторов. Выступления состоялись для 3-х отрядов лагеря «Солнышко», для родителей и учителей, в детском саду №36.

Школьный театр. В школе функционирует музыкальный театр. В 2022-2023 учебном году было обновлено содержание программы «Музыкальный театр». Результатом творческой работы детей и педагога стал танцевальный спектакль «Снежная королева».

В декабре школьный музыкальный театр был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров (сертификат №22-1274782579). На сайте школы создан раздел «Школьный театр».

Проект «Ателье профессий». С сентября по январь продолжалась работа в сетевом проекте по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»:

- реализовывались программы: программа внеурочной деятельности «Я – певец», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем на скрипке»;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Хоровое пение», «Музыкальный театр», «Вокальное творчество» встроены в работу по сопровождению профессионального выбора обучающихся посредством корректировки содержания программ;

- представлен опыт работы по направлению «Я – артист» на региональном семинаре «Парад профессий» в ГОУ ЯО «Лицей № 86», в рамках которого проведен мастер-класс «Вокальный дебют» для участников семинара (январь);

- подготовлены к публикации учебно-методические материалы: программы внеурочной деятельности «Я – певец», «Я – графический дизайнер», ДООП «Играем на скрипке», сценарии мастер-классов «В гостях у дизайнера», «Музыкальный павильон», «Вокальный дебют».

Благодаря активной, насыщенной концертной деятельности, интеграции в области искусства, массовому характеру мероприятий в школе создаются благоприятные условия, та художественная среда, которые необходимы для духовного и личностного развития наших учащихся.

7. Состояние воспитательной работы

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения здоровья.

Задачи:

- создание условий для развития творческих возможностей личности;
- формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- усиление работы по нравственно-эстетическому и гражданственно-патриотическому направлению через гражданскую сферу;
- развитие краеведческой исследовательской направленности.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- творческое развитие личности.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав средней школы № 75 от 12.10.2015 г.;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об управляющем совете муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75.
 - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 75.
 - Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
 - Положение о «Совете по правовому обучению, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в средней школе № 75».
 - Положение о классном руководстве
- Также, воспитательная работа строилась в соответствии с:
1. Планом общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. Планом работы структурного подразделения дополнительного образования «Школа искусств».
 3. Планом работы педагога-психолога.
 4. Планом работы социального педагога.
 5. Планом работы Совета профилактики.
 6. Планом работы школьной библиотеки.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать

стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Каждый понедельник первым уроком классные руководители проводили в классах занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час, посвящённый Дню Матери;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- Классные часы, посвящённые Дню единства народов России;

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- Конкурс «Новогодний кабинет»;
- Уроки мужества «Герои России», «Герои нашего времени»;
- Классные часы, посвящённые Дню космонавтики;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД.

На основании результатов («Отчёт классного руководителя» по итогам каждой четверти) можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на удовлетворительном уровне.

Данные из Социального паспорта школы:

Всего обучающихся в школе:		
Семейная ситуация с признаками социального риска	Количество полных семей	461
	Количество неполных семей	187
	Из них:	
	Дети одиноких матерей	41
	Дети одиноких отцов	9
	Количество многодетных семей	83
	Количество семей, обучающиеся в которых находятся под опекой / в приемных семьях	7
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	8
	Обучающиеся из семей ТЖС	3
Обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР (по итогам учебного года)	Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР:	2

	Из них: - Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР органами ОДН ОМВД:	2
	- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР ТКДН и ЗП	1
Общее количество несовершеннолетних, с которыми прекращена ИПР (по итогам учебного года)	1	
Количество обучающихся с ОВЗ	16	
Количество детей – инвалидов	9	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во многих (но не во всех!) классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что данное направление в школе на низком уровне. В начальной школе и среднем звене в отдельных классах ведётся работа по данному направлению, но часто фрагментарно либо эпизодически. На школьном уровне работа заключается в том, что наиболее активные обучающиеся организуют мероприятия и акции, участвуют в заседаниях Управляющего Совета школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Редакция школьной газеты «Парус» продолжила свою работу в этом учебном году. За этот год было выпущено 3 номера газеты.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров «Будь ближе!», в которую вошли обучающиеся 6-11 классов и педагоги в количестве 22 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В июне на базе школы работал трудовой волонтерский отряд. Ребята благоустраивали пришкольную территорию, кабинеты и рекреации школы, участвовали в городских акциях и конкурсах.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии по своей малой Родине помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы побывали на экскурсиях не только в Ярославской области, а также посетили Ивановскую и Костромскую области. Совершили познавательные экскурсии в музеи города. Экспедиции и походы в Плане работы школы не предусмотрены.

Модуль «Школьный урок»

Работа в рамках этого модуля ведётся согласно рабочим программам по предметам учителей-предметников. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд,

соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги демонстрируют навыки своей профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру».

Модуль «Профориентация»

Работа в рамках данного модуля проводилась согласно Плану деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2022-2023 учебный год, плану мероприятий Департамента образования мэрии города Ярославля.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2022»;
- Областные профориентационные мероприятия «Дни профессионального образования»;
- Профориентационная беседа для старшеклассников с представителем ЯСХА;
- Профориентационное мероприятие «Моя первая профессия» ЯТЭК;
- Областной день профориентации "Мир профессий - 2023"
Комсомольская Правда (издательский дом) специализированная выставка "Мир профессий-2023";
- Мероприятия в рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Ателье профессий» (проект закончился в конце 2022 года).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

В этом учебном году были организованы тематические выставки:

- «Мама-самый главный человек!»;
- Выставка творческих работ в рамках городского конкурса «Новогодний и Рождественский сувенир»;
- «Новогодний кабинет»;
- Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».
- «Что мы знаем о ПДД?»;
- «Рисуем Победу».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и полколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Классные родительские собрания традиционно проводятся каждую четверть.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с целью информирования, решения текущих вопросов. Проводилось по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Социальное партнёрство» (вариативный)

Взаимодействие (совместное проведение мероприятий патриотической направленности) с курсантами Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны (по отдельному плану)	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий с МОУ ДО центром внешкольной работы «Приоритет»	6	ноябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Проведение экскурсий и профориентационных мероприятий с ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П.Пастухова.	8-9	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Сетевое взаимодействие для обмена опытом. Общеобразовательные организации	8-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители

микрорайона (школы, детские сады).			
Бассейн «Атлант». Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
ДК «Нефтяник». Проведение тематических и массовых мероприятий.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Библиотека № 3, областная библиотека имени А.Н.Некрасова. Тематические мероприятия.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Проведение мероприятий по здоровьесбережению.	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
ОМВД России по Красноперекоскому району. Профилактика девиантного поведения.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
Ярославский городской молодёжный центр. Проведение мероприятий по экстремизму, профориентационные мероприятия.	9-11	в течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
Тематический классный час, посвящённый 165 летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Курсанты Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны	5-6	19.09.2022	Зам. директора по ВР

Профессиональные пробы. Центр внешкольной работы «Приоритет».	6	ноябрь	Зам. директора по ВР
---	---	--------	----------------------

Модуль «Профилактика и безопасность» (вариативный)

Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» - тестирование на знание ПДД; - акция «Возьми ребёнка за руку»; - практические занятия в начальной школе «Мой безопасный маршрут в школу»; - участие в Единых уроках по безопасности дорожного движения; - участие в акции «Родительский патруль»; - тематические родительские собрания.	1-11	28.08-30.09. 2022	Зам. директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	1-4	19-30.09. 2022	Классные руководители
Оформление маршрутных листов (1-4 класс)	1-4	5-16.09. 2022	Классные руководители
Проведение классных часов по безопасности дорожного движения.	1-11	2022-2023 уч. год	Классные руководители
Проведение инструктажей: - в начале учебного года; - перед каникулами; - перед выездом на экскурсию	1-11	2022-2023 уч. год	Классные руководители
Просмотр кино и фото – материалов, публикаций по безопасности в ГПД и на	1, 7-8	2022-2023 уч. год	Воспитатель ГПД,

уроках ОБЖ			учитель ОБЖ
Мероприятия по безопасности школьников в сети Интернет.	5-11	сентябрь	Учитель информатики
Заседание Совета профилактики.	1-11	Сентябрь октябрь декабрь февраль апрель май	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
Акция « Мое здоровье в моих руках».	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные формированию навыков безопасного поведения детей в ЧС (конкурс рисунков, викторины, просмотр фильмов, проведение инструктажей)	1-11	март	Зам. директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
День здоровья.	1-11	07.04.22	Зам. директора по ВР педагог- организатор, учителя физкультуры
Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности «Дорога железная не для игры».	1-8	апрель	Зам. директора по ВР педагог- организатор, классные руководители

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все обучающиеся, заняты дополнительным образованием с использованием сертификатов ПФДО;
- большое количество обучающихся, которые имеют академическую задолженность.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач :

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн – формате; использование на уроках более активно цифровых образовательных ресурсов;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края (проведение тематических классных часов с привлечением к подготовке обучающихся, родителей, социальных партнёров);
- организация и систематизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся (провести открытые Выборы среди активных неравнодушных обучающихся, наделить полномочиями, позволить проявить самостоятельность);
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников (организовывать внеурочную деятельность, занятия дополнительного образования, опираясь на интересы и потребности детей по результатам анкетирования);
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни (проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: соревнования, эстафеты, а не только теоретических, т.е. развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся);
- продолжить работу с привлечением профилактических структур, социальных партнёров по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах активизация и совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности (участие в экологических акциях, благоустройстве пришкольной и школьной территории);
- диагностику уровня воспитанности необходимо проводить во всех классах. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

8. Дополнительное образование.

Средняя школа № 75 уникальное интегрированное образовательное учреждение.

В школе осуществляется принципиально новый подход к воспитанию и обучению и связано это с созданием «Школы искусств», которая была открыта в 1991 году.

Школа искусств, структурное подразделение средней школы №75, осуществляет целенаправленное обучение детей различным видам искусства, создает благоприятные условия для творческого развития учащихся.

Школа реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. Особенностью работы Школы искусств является обучение всех учащихся без исключения. В школе искусств 2 отделения: музыкальное и общеэстетическое. По окончании музыкального отделения выпускники получают свидетельство об окончании Школы искусств школьного образца.

Выводы и рекомендации.

1. Для обучающихся средней школы № 75 создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Организация духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, проектной и исследовательской деятельности обучающихся являются одними из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
3. Классным руководителям нужно продолжить работу с обучающимися и их родителями по соблюдению единых требований, к внешнему виду обучающихся: ежедневно контролировать, настойчиво убеждать соблюдать требования ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Продолжить работу с родителями с целью их активного вовлечения в школьную общественную жизнь.

Инновационная деятельность школы

В 2022-2023 учебном году школа работала над сетевым проектом по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Ателье профессий».

8. Материально-технические ресурсы школы

Средняя школа № 75 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции 1961 года с общей площадью всех помещений 3927 м²,

территория земельного участка школы составляет 9234 м², пришкольный участок – 5584 м².

Для организации и осуществления деятельности МОУ средней общеобразовательной школы № 75 используются:

Количество учебных кабинетов 29, из них:

- 2 компьютерных класса
- 1 кабинет технологии (столярная и слесарная мастерская)
- 1 кабинет технологии (девочки)
- Спортивный зал
- Актальный зал
- Библиотека
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинеты администрации: директора, завучей
- Учительская
- Начальная школа
- Кабинет русского языка
- Кабинет математики
- Кабинет английского языка
- Кабинет биологии
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет ИЗО
- Кабинет психолога

В школе имеются необходимые технические средства обучения:

- Компьютеры – 40
- Ноутбуки – 21 (из них 8 шт. по проекту «Цифра)
- Нетбуки – 30 (проект «Цифра)

- Моноблоки – 14
- Проекторы – 26
- Интерактивные доски - 10
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 33
- Микрофоны – 11
- Графический планшет – 1.

Библиотечный фонд составляет – 40415 экземпляров, в том числе школьных учебников 21504 экземпляров. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

К сети Интернет подключены 50 компьютеров в школе.

Для обеспечения безопасности школьников и сотрудников установлена новая автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения (8 штук).

Большое внимание уделяется развитию материально-технической базы.

8. Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнёрами.

1. Сотрудничество с социальными партнерами одно из приоритетных направлений в развитии школы, которое способствует повышению профессионализма кадров, развитию интересов, способностей и склонностей обучающихся, а также укреплению материальной базы учреждения.

2. Решая задачу по привлечению интеллектуального, культурного, материально-технологического потенциала социума, в школе налажена связь с родителями, д/с № 36, № 156, с центром дополнительного образования “Приоритет”, бассейном «Атлант», городским советом ветеранов отечественной войны ГЦМПСС, ДК «Нефтяник», библиотекой № 13, областной библиотекой им. Некрасова.

3. На протяжении многих лет у нас сложились взаимовыгодные отношения сотрудничества с детскими садами № 36 и № 156, т.к. дети этих ДООУ идут в нашу школу. Сотрудничество осуществляется через план совместной работы по обеспечению преемственности и непрерывности образования. На базе школы нашими педагогами проводятся открытые занятия для воспитанников детских садов.

Учащиеся нашей школы посещают ДК «Нефтяник», где для них проводятся веселые праздники, аттракционы, конкурсы.

Ведётся работа с родительской общественностью:

- Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания в классах, посещаемость которых стабильна (55% – 73%);
- Ежегодное проводится День открытых дверей для родителей;
- Систематически (3 раза в год) проводятся хоровые собрания и художественные выставки для родителей по параллелям.

10. Перспективы развития школы на 2023-2024 учебный год.

Основываясь на тенденциях Российского образования, учитывая основные направления развития образования Ярославской области, а также программы развития школы, педагогический коллектив продолжит работу над основными направлениями развития школы.

Необходимо создание условий:

- для обеспечения качества образования в общеобразовательных классах с учетом детей с ОВЗ и детей-инвалидов с помощью освоения ФГОС, развитие художественно-эстетической направленности и информационной среды;
- обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма;
- для дальнейшего развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- для развития научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- для формирования в образовательной деятельности школы субъектной позиции учителя и ученика.