

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

«Утверждаю»
Директор средней школы № 75
А.П.Прокопчук
Приказ № 03-01/34-12 от 31.03.2023г.



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
г. Ярославля
за 2022 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования ОУ утвержденного приказом от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Аналитическая часть.

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа» № 75 имени Игоря Серова» находится по адресу: 150023, г. Ярославль, улица Рыкачева, д.1.

(Красноперекопский район). Школа построена в 1960 году.

Средняя школа № 75 осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях обучения:

Уровень начального общего образования обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков счета, чтения, письма, основными универсальными действиями, умениями и навыками, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Уровень основного общего образования обеспечивает обученность и сформированность ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения. Нормативный срок обучения – 5 лет.

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение базового уровня среднего образования. Нормативный срок освоения-2года.

В школе функционирует структурное подразделение «Школа искусств».

Основание для открытия «Школы искусств» – постановление мэра г. Ярославля от 29.08.1995 №1071. Деятельность «Школы искусств» направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание гармонично развитой личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, углубление и расширение знаний в сфере искусства, повышение уровня общей культуры обучающихся, организацию содержательного досуга, укрепления здоровья.

В «Школе искусств» 2 отделения: музыкальное и общеэстетическое. В 2022 г. реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности («Хоровое пение», «Хоровое пение 7 лет», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Вокальное творчество», «Фортепиано», «Скрипка», «Играем на скрипке», «Блокфлейта», «Играем на блокфлейте», «Дорога к своему танцу», «Музыкальный театр», «Мир вокального искусства», «Юный художник»).

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составил 74% от общего количества обучающихся в школе.

В объединениях Школы искусств обучалось 668 учащихся, из них 118 учащихся занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 67

человек. В Школе искусств работало 13 педагогов дополнительного образования и концертмейстеров.

В течение 2022 года было проведено 45 школьных творческих мероприятий. Среди них Х Фестиваль семейного творчества, общешкольный праздник «Вдохновение», хоровые собрания и художественные выставки, интегрированный праздник-концерт «Посвящение в искусство» для первоклассников, праздник английского языка и музыки «Я люблю английский», школьная филармония.

Дети и педагоги приняли участие в 22 фестивалях, конкурсах, акциях внешкольного уровня (городского, областного, всероссийского).

Педагоги Школы искусств организовали и провели V Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон.

Учащиеся и педагоги Школы искусств принимали участие в работе РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий».

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы.

Государственная лицензия: серия 76Л02 №0001538 от 14.06.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 №0000522 от 28.05.2018 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

2. Результаты образовательной деятельности.

В 2022 г. учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, с помощью классно-урочной и кабинетной системы обучения. В школе было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 г. обучение 13-ти классов начальной школы осуществлялось по УМК «Начальная школа XXI века». Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Деятельность учителей начальных классов была направлена на реализацию обновленных ФГОС через современные подходы к организации образовательной деятельности. Учителя 1-х классов работают по рабочим программам, созданным на основе нового образовательного стандарта по учебным предметам, реализация которых осуществляется с использованием УМК «Начальная школа XXI века», учебники которого вошли в федеральный перечень учебников на 2021-2022 и 2022/2023 уч. г. Учителя 2-4 классов реализуют образовательную программу ФГОС (до 2022 г.).

В 2022 году методическое объединение продолжило работать над темой «Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся начальных классов с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Педагоги МО повышали уровень своей профессиональной компетентности. В течение учебного года учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО». Учителя МО приняли участие в работе городских форумов, семинаров, вебинаров, обобщали и распространяли опыт своей работы в различных формах

и на разных уровнях: выступления на заседаниях ШМО («Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе», «Новые стандарты ФГОС для школ. Современные педагогические технологии в рамках реализации обновленных ФГОС», «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению» и др.).

В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности. Наблюдение и анализ результатов сформированности УУД проводились через психолого-педагогическое сопровождение.

Проведены стартовые, текущие (тематические), рубежные контрольные работы в 1-4 классах (внутришкольный контроль).

В апреле в 4-х классах проводились стандартизированные итоговые проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (внешний контроль).

В октябре 2022 года учащиеся 4-х классов традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку, призерами которой стали 5 учащихся.

В декабре 2022 г. ученики начальной школы приняли участие в метапредметной олимпиаде для детей с ОВЗ «Эверест». Результат участия – два победителя и один призёр муниципального этапа.

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, организуемую на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их законных представителей) и осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2022 году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (танцевальный клуб «Непоседы»)
- Духовно-нравственное («Разговоры о важном», клуб «Моя Ярославия»)
- Социальное («Театр и мы», «Будь здоров»)
- Общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Развитие речи», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика»).
- Общекультурное (творческие студии «Вокальное творчество», «Волшебная палитра», «Послушные нотки»).

Внеурочная деятельность организована через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, акции), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- спортивно-оздоровительная деятельность.
- социальное творчество.

Ученики начальной школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Кит», «Человек и природа», «Новогодний и рождественский сувенир», «ЯрЁлка», «Новый год стучит в окно», «Цветочная карусель», «Пасхальная радость» и других; в акциях: "Подари открытку учителю", «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Добрые крышечки», «Окна Победы», посвящённая 77-летию Победы в ВОВ и др.

В 2022 году ученики начальной школы имели возможность отдохнуть в школьном лагере в весенние и осенние каникулы. Ежегодно в летние каникулы при школе организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Благодаря слаженной, творческой работе педагогов и хорошей организации досуга детей лагерь пользуется популярностью среди учащихся и их родителей.

В школе проводится оценка качества образовательных программ, работы педагогов, внутришкольный мониторинг успеваемости по учебным предметам. В системе отслеживается промежуточная аттестация по предметам учебного плана, проводятся комплексные работы по проверке формирования у учащихся метапредметных результатов, а также контроль за формированием у учащихся функциональной грамотности.

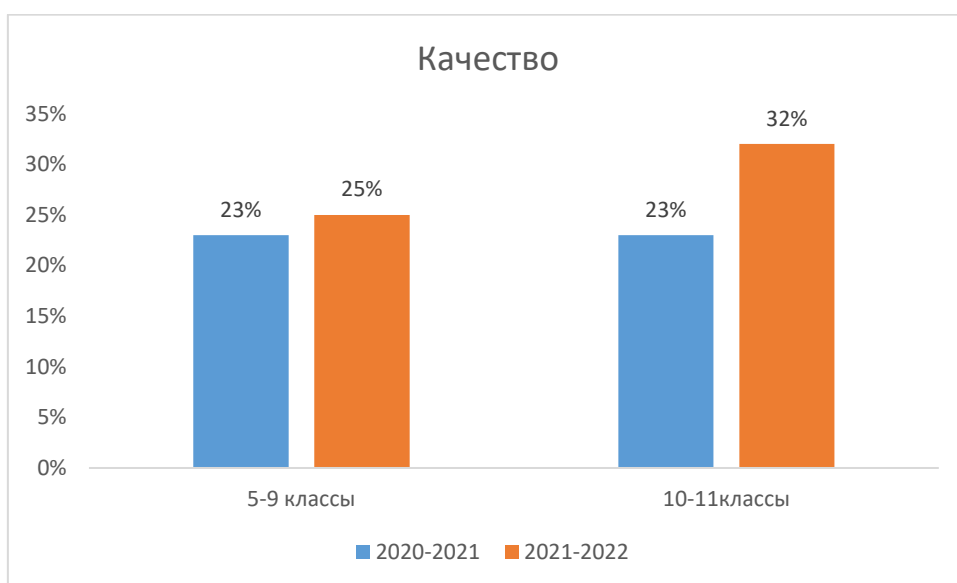
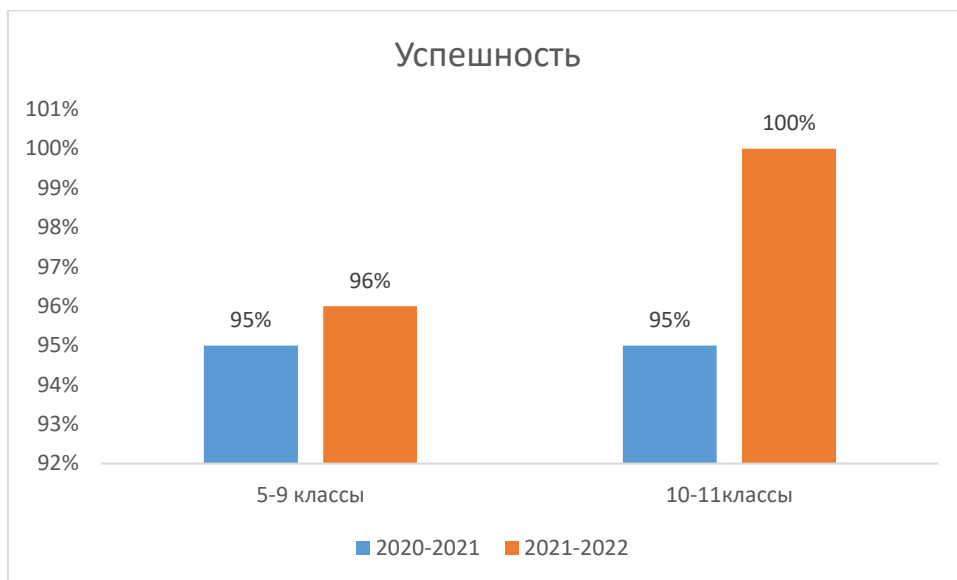
Регулярно проводится анализ результатов обучения учащихся: успешность и качество обучения, обращается внимание на детей, обучающихся с одной «3», с одной «4», на детей с низким и высоким уровнями обученности и на детей с ОВЗ.

Показатели образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в *таблице*

Уч. год	Всего	В том числе			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1 – 4	5 – 9	10-11	2 – 4	5 – 9	10 – 11	2 – 4	5 – 9	10 – 11
2020 - 2021	670	364	262	44	277	95 (12)	95 (2)	135 (58%)	23 (59)	23 (10 чел)
2022	647	351	262	34		96	100		24,5	32



Показатели внутреннего оценивания образовательных достижений, обучающихся свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме - в 2021 – 2022 учебном году освоили 96 % обучающихся 5 – 9 классов; 100 % обучающихся 10 – 11 классов.

Успеваемость на 2 ступени обучения 96%; на 3 ступени 100%. Качество знаний на 2 ступени – 24 %; на 3 ступени 35%

В сравнении с прошлым учебным годом на 2 и 3 ступенях обучения, прослеживается тенденция повышения средней успеваемости и качества знаний, но не уменьшается количество “условно” переведенных в следующий класс, что влияет на показатели успеваемости по школе. А также в 2021 -2022 учебном году 5 учеников 9 класса были не допущены до ГИА.

Проанализируем качество образовательного процесса по ступеням обучения.

1 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Успеваемость. %
2020 - 2021	277	26	9	135	49	2 (усл.)	0,7	99,3
2021 - 2022	268	27	10	141	53	1 (усл.)	0,4	99,6

ВЕРОНИКА

2 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Успеваемость. %
2020 - 2021	262	2	1	57	23	12	5	95
2021 - 2022	262	0	0	63	24	12	4	96

В 2022 году на 2 ступени, из 262 обучающихся переведены в следующий класс 250 учеников, 7 человек переведены условно в следующий класс с академической задолженностью. 5 человек не допущены до ГИА. 4 ученика оставлены на повторный курс обучения. Одна ученица была допущена до экзаменов в осеннюю сессию. Окончили учебный год на «4» и «5» 63 человека, что составило 24,5 % Отличников нет. Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 34 выпускника.

3 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Успеваемость %
2020 - 2021	44	0	0	10	23	2	5	95
2021- 2022	34	1	3	11	32	0	0	100

Исходя из приведенных данных, можно сделать следующие выводы, что процент успеваемости и качество знаний на старшей ступени обучения в сравнении с прошлым учебным годом стал выше.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы из года в год - это работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. По итогам года 12 неуспевающих учеников. Условный перевод в следующий класс – 7 человек, 5 человек не допущены до ГИА.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);
- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- выстраивание работы с родителями.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо

- уделять особое внимание работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, а также с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся;
- активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
 - классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА -2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Создан раздел ГИА на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. Выпускникам оказывалась психологическая поддержка.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9. Проводилось ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Систематически велась работа с выпускниками по инструктажам, по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки ОГЭ.

Администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

По результатам учебного 2021/22 года к государственной итоговой аттестации было допущено 33 ученика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по
обязательным предметам.

9 а КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	Ср. балл	успеваемос ть %	Форма экзамена
1.	Обязательные									
1.1	Русский язык	Капинус М.А.	12	0	4	8	0	4	100	ОГЭ
1.2			1	0	0	1	0	3	100	ГВЭ
1.2	Математика	Мерцалова И.Г.	12	0	4	8	0	4	100	ОГЭ
1.3			1	0	0	1	0	3	100	ГВЭ
Среднее								3,5	100	ОГЭ

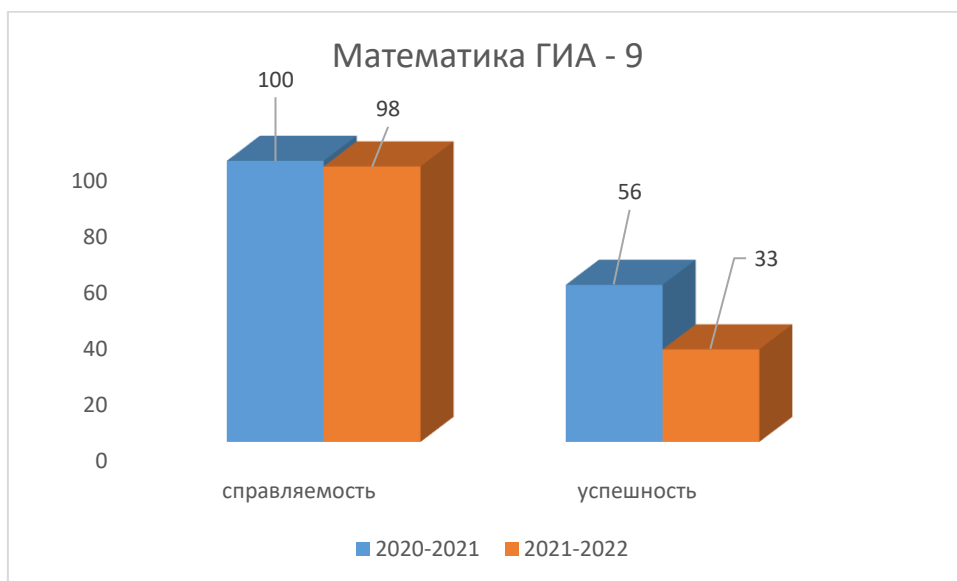
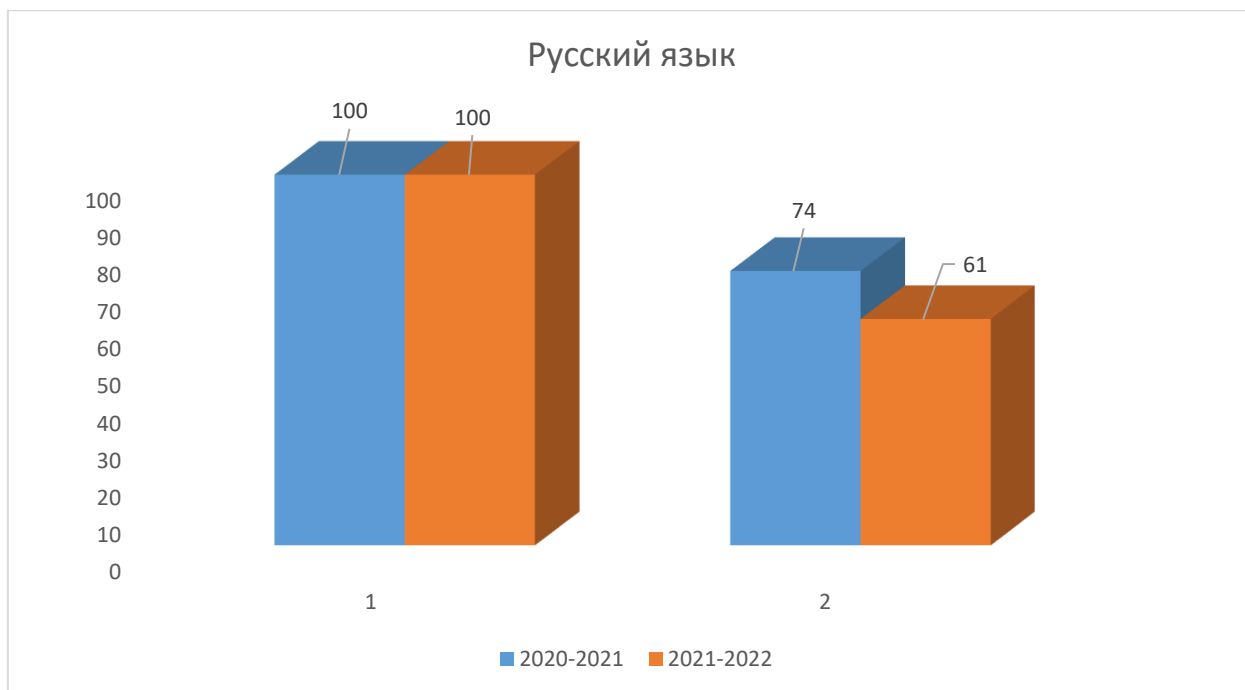
9 б КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	Ср. балл	успеваемос ть %	Форма экзамена
1.	Обязательные									
1.1	Русский язык	Капинус М.А.	20	1	15	4	0	3,9	100	ОГЭ
1.2	Математика	Мерцалова И.Г.	20	0	7	12	1	3,2	95	ОГЭ
Среднее								3,6	100	ОГЭ

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 - х классов на ГИА в 2021 – 2022 учебном году следующие:
Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык (32 - ОГЭ, 1 - ГВЭ), математика (33- ОГЭ, 1 - ГВЭ).

Экзамен по русскому языку. Справляемость составила 100%. Успешность составила 61%, в сравнении с предыдущим учебным годами наблюдается тенденция к снижению % успешности и среднего балла. Если в 2021 г успешность составила 74%, то в 2022 - 61%. Средний балл 3,7, а в предыдущем учебном году 3,9

Экзамен по математике. Справляемость составила 98%. Успешность составила 33 % По математике, так же, как и по русскому языку наблюдается тенденция к снижению % успешности и среднего балла. Если в 2021 году успешность 56%, то в текущем учебном году она составила только 33%. Так же идет снижение процента справляемости. В 2021 году справляемость 100 %, то в 2022 году 98 %. Средний балл 3,4, а в предыдущем учебном году 3,8



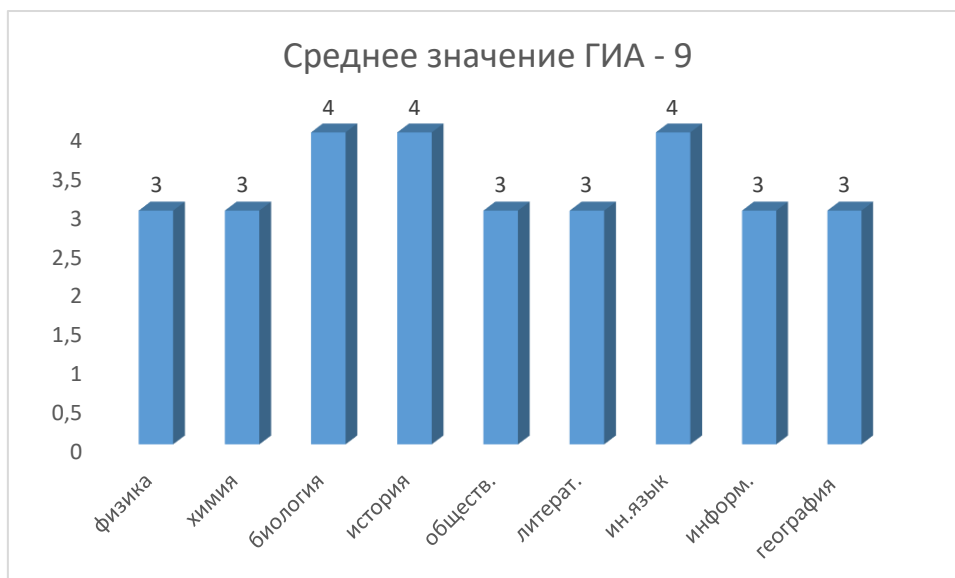
Причинами являются:

- низкая учебная мотивация детей;
- обучение в условиях пандемии;
- изменение КИМов по предметам, в частности по математике, введение практико - ориентированных заданий.

Предмет	Кол – во обучающихся	5	4	3	2	Успешность	Ср. балл
История	5	2	1	1	1	80	3,8
Биология	12	1	7	4	0	100	3,8
Химия	2	0	0	2	0	100	3
Физика	2	0	0	2	0	100	3
Англ. язык	3	1	1	1	0	100	4

Обществознание	16	1	4	8	3	81	3,7
География	9	1	4	2	2	78	3,4
Средние значения						91	3,5

Анализируя результаты предметов по выбору можно констатировать, что успешность 91 %, а средний балл 3,5. В сравнении с 2021 годом наблюдается снижение среднего балла на 0,3%, но улучшение показателя успешности на 1%.



Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатор.
- Проанализировать в августе 2022 года на заседании методических объединений. результаты ГИА - 9

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителям-предметникам необходимо современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации, заниматься самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 18 учеников.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование учащихся выпускных классов которое осуществлялось через ученические собрания, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. Данная информация зафиксирована в журналах инструктажа. Информирование родителей проводилась на платформе ZOOM и с помощью мессенджеров. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены индивидуальных беседы с родителями.
- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации»;
- оформлен стенд;
- проведены пробные экзамены;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	91	49	70

2	Математика (профильный уровень)	66	17	45
3	Обществознание	84	44	70
4	Биология	89	48	69
5	Химия	100	46	73
6	История	45	45	45
7	Литература	77	26	50
8	Физика	60	60	60
9	Информатика и ИКТ	88	88	88
10	Английский язык	83	57	69

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.

Средний балл 2022

Предмет	г. Ярославль	Школа
Русский язык	72,76	70
Литература	58,67	55
Математика (проф.)	60,57	45
Химия	51,59	73
История	62,78	45
Биология	54,62	69
Обществознание	64	70
Физика	53,69	60
Информатика	63,38	88
Английский язык	70,41	69

Справляемость 2022

Предмет	Школа %
Русский язык	100
Математика (профиль)	93
Информатика	100
Химия	100
Биология	100
История	100

Физика	100
Обществознание	100
Литература	67

Исходя из данных представленных в таблице можно сделать следующие выводы

1. Средний балл ЕГЭ по предметам: химия, биология, физика, информатика, обществознание выше среднего балла по городу.
2. Справляемость по таким предметам как: химия, биология, физика, информатика, обществознание, русский язык, история так же выше городских показателей.

Выбор предметов.

Предметы	2018 - 2019			2019-2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
не выбрали								2	11
1 предмет	7	8	32	0	0	0	0	7	39
2 предмета	50	15	60	0	0	1	4	6	33
3 предмета	36	1	4	14	67	14	56	2	11
4 предмета	7	-	-	7	33	7	28	1	6
5 предметов	-	-	-	0	0	3	12	0	0

Большая часть одиннадцатиклассников выбрали либо 1 либо 2 предмета.



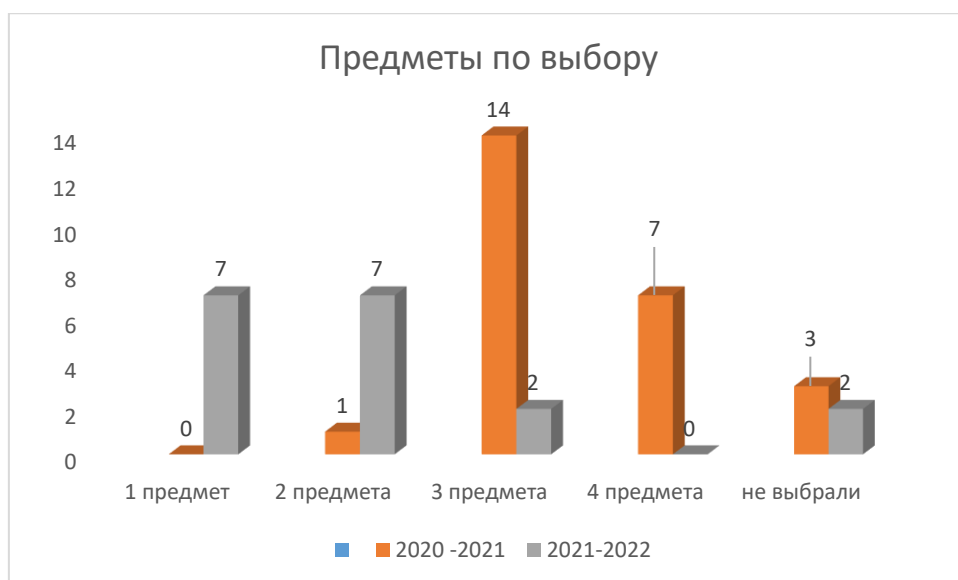


Таблица участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по предметам.

Предмет	2021 год		2022 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	25	100	18	100
Математика (профильная)	16	64	14	78
Физика	5	21	1	6
Химия	1	4	2	11
Биология	6	25	2	11
История	5	20	1	6
География	0	0	0	0
Английский язык	0	0	6	33
Обществознание	16	67	10	56
Литература	3	12	5	28
Информатика	1	4	1	6



Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2023. Анализ позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания.

На основании вышесказанного необходимо:

Сделать результаты ГИА - 2022 предметом конструктивных обсуждений в методических объединениях учителей.

Продолжать проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди нового поколения выпускников и их родителей.

Продолжать осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМ, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Продолжать проводить с выпускниками консультативную работу по определению стратегии поведения на экзамене в зависимости от дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Уделять особое внимание организации повторения пройденного материала.

Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие не успешность, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях оказывать педагогическую и психологическую помощь.

Руководителям МО своевременно организовать знакомство учителей с новинками методической и иной литературы по вопросам ГИА.

Включать задания из открытых банков в Интернете в текущий учебный процесс.

Продолжать проводить репетиционные экзамены, как в школе, так и вне.

Проводить классно – обобщающий контроль в 9 и 11 классах по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Активнее участвовать в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Усилить подготовку обучающимся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2022 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

Результаты предметных олимпиад

. В 2021-2022 учебном году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, была продолжена работа по участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. В прошедшем учебном году Всероссийская олимпиада школьников состояла из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского.

Итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Воробьева Анастасия – победитель по экологии

Пажаева Селима – призер по экологии

Жирова Виктория – призер по экологии

Куприянова Дарья – призер по экологии

Захарова Алина – победитель по экологии

В ходе проведения олимпиады остаются следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады так и не проведено диагностирование и не выявлен круг способных и одаренных учеников школы;
- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

Предложения:

- школьному психологу поэтапно провести диагностику школьников, оценить степень выраженности у ребенка различных видов способностей
- активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, и во внеурочное время;
- более организовано, творчески проводить школьный тур олимпиад;
- успешное прохождение учащимися государственной (итоговой) аттестации;

.

2. Кадровые ресурсы.

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями, активными формами и методами обучения. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов школы. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей проходит согласно графику школы в ИРО, ГЦРО в очно- заочной форме, а также дистанционно. Также традиционно проходят 3 тематических педсовета по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в школе.

В системе учителя школы подтверждают квалификационные категории.

Из 45-х педагогических работников школы на 2022 год имеют квалификационные категории:

14 ч.- высшую кв.кат., 20 ч.- первую кв.кат., 17 ч.- «соответствие занимаемой должности».

Лучшие учителя школы отмечены наградами:

3 ч. имеют звание «Заслуженный учитель Р.Ф»;

3 ч. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

6 ч. имеют значок «Отличник народного просвещения»;

7 ч. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В школе работают методические объединения учителей: естественно - научного цикла, точных наук, гуманитарных предметов, эстетического цикла.

3. Учебно - методическое обеспечение.

В школе по всем предметам разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

В школе 29 учебных кабинета, из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, где имеется все необходимое специализированное оборудование. Оборудованы компьютерные места в 23-х учебных кабинетах, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики, занятия внеурочной деятельности в школе.

Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, географии, МХК, истории, окружающего мира.

В средней школе № 75 есть свой библиотечный центр с компьютерами для работы учащихся и учителей. Школьники обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников.

Инновационная деятельность.

В настоящее время школа работает в муниципальной инновационной площадке:

«Цифровая образовательная среда».

Образовательное учреждение является участником региональной инновационной площадки: сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»)

5. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

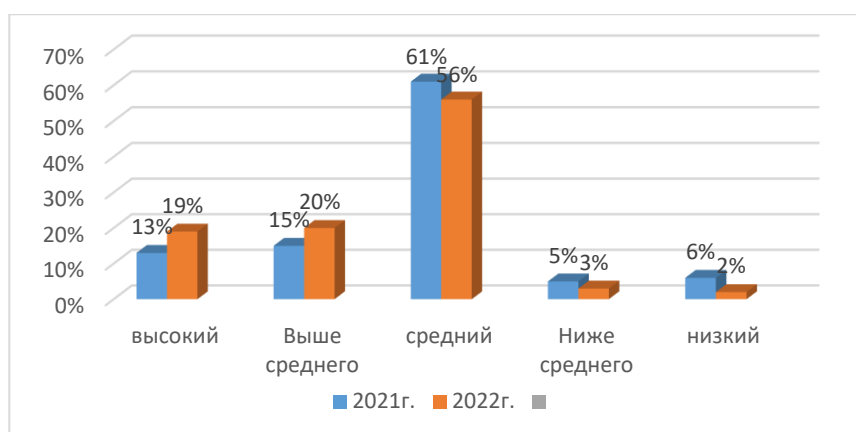
Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Диагностика, проведенная педагогом-психологом в 5-7 классах, показала следующие результаты: высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и уровня воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в 5-7 классах.



Диаграммы показывают положительную динамику воспитательной работы за учебный год.

Данные из Социального паспорта школы:

Всего обучающихся в школе:	653	
Семейная ситуация с признаками социального риска	Количество полных семей	603
	Количество неполных семей	
	Из них:	46
	Дети одиноких матерей	
	Дети одиноких отцов	4
	Количество многодетных семей	92
	Количество семей, обучающиеся в которых находятся под опекой / в приемных семьях	4
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	4
	Обучающиеся из семей ТЖС	43
Обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР (по итогам учебного года)	Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР:	5
	Из них:	
	- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР органами ОДН ОМВД:	2
	- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР ТКДН и ЗП	3
Общее количество несовершеннолетних, с которыми прекращена ИПР (по итогам учебного года)	3	
Количество обучающихся с ОВЗ	16	
Количество детей – инвалидов	11	

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях и занятость внеурочной деятельностью. Система

дополнительного образования в школе способствует большей внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, развитию творческих способностей детей, формированию положительного жизненного опыта.

№	Название кружка
1	«Каратэ»
2	«Основы журналистики»
3	«Клуб путешественников»
4	«Основы сценического мастерства»
6	«Шагая по дороге»
7	«Акробатический рок-н-ролл»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:
социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

	Название программы по внеурочной деятельности	Класс
1	«Занимательная информатика»	5а, 6б
	«Информатика в задачах и вопросах»	9а, 9б
	Проектная деятельность (информатика)	7в
	«Финансовая грамотность»	5а, 5б, 8а, 8б
3	Проектная деятельность (биология)	9а, 9б
	«Занимательная экология»	5а, 5б
4	Проектная деятельность (география)	9а
5	Проектная деятельность (МХК)	8б
	«Я и ты»	7в
6	Каратэ	6а, 7а, 7б
7	«Полезная химия: задачи и истории»	8а
	Проектная деятельность (химия)	8б
	«Решение нестандартных задач по химии»	10, 11
8	«Черчение»	8а
9	«Я-певец»	8а
10	«Графический дизайнер»	8б
11	«Стратегии смыслового чтения»	11
	«Лингвистический анализ текста»	11
	«Русский язык и культура речи»	9б
12	«Основы стилистики»	5а, 7б
	«Стратегии смыслового чтения»	10
13	«Роль права в жизни человека, общества и государства»	9а, 9б
14	«Непоседы»	7а, 7б
15	«Мир математики»	8а, 8б
16	«Профориентация»	9а, 9б
17	Проектная деятельность (основы безопасности жизнедеятельности)	9а
19	«Я-гражданин»	10

В этом учебном году охват программами внеурочной деятельности составил 95% обучающихся.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Редакция школьной газеты «Парус» продолжила свою работу в этом учебном году. За этот год было выпущено 4 номера газеты, один из которых был посвящён шестидесятилетию школы.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров «Будь ближе!», в которую вошли обучающиеся 6-11 классов и педагоги в количестве 22 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В июне на базе школы был сформирован трудовой волонтерский отряд. Ребята благоустраивали пришкольную территорию, кабинеты и рекреации школы, участвовали в городских акциях и конкурсах.

Работа в рамках данного модуля проводилась согласно Плану деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год, плану мероприятий Департамента образования мэрии города Ярославля.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2021»;
- Областные профориентационные мероприятия «Дни профессионального образования»;
- Профориентационная беседа для старшеклассников с представителем ЯСХА;
- Профориентационное мероприятие «Моя первая профессия» ЯТЭК;
- Областной день профориентации "Мир профессий - 2022" Комсомольская Правда (издательский дом) специализированная выставка "Мир профессий-2022";
- Мероприятия в рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Ателье профессий».

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
1. Тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День славянской письменности и культуры, Уроки мира, Всероссийская перепись населения, «Нашей школе -60!», классные часы, посвящённые 200-летию Н.А.Некрасова) 2. Информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия. 3. Акция «Окна Победы» 4. Праздник ко Дню славянской письменности и культуры 5. Акция к Дню России.	В течение учебного года согласно плану воспитательной работы ОО, в связи с каскадным расписанием и невозможностью проведения массовых мероприятий с большим количеством учащихся, мероприятия проводили в кабинетах по классам. Во втором полугодии, когда были сняты ограничения, некоторые мероприятия были проведены в актовом зале и на спортивной площадке школы по параллелям.	645
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
1. Игра-путешествие «Золотое кольцо». 2. Библиотечные уроки «Нашей школе – 60!» 3. Школьный конкурс рисунков «Любимая планета – школа»	Ноябрь 2022 04.05-06.05.2022	83 645 15 356

4. Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы («Ярославль в годы войны», «Необычные солдаты великой войны»)		
3. Экологическое направление		
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!».	26.05.2022	320
2. Экологическая акция «Мусора. Нет» (благоустройство пришкольной территории).	май 2022	325
4. Гражданско-правовое направление		
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата проведения	Количество участников
1. Уроки финансовой грамотности.	08.04.2022, 19.05.2022	263
2. Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!».		645
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
1. Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» (мероприятия по ПДД: (классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков), оформление маршрутных листовтестирование по ПДД (1-4 классы).	01.09-30.09.2021	645
2. Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!».	08.04.2022, 19.05.2022	645
3. Профилактические занятия по пожарной безопасности ГКУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО»		87
4. Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.	23.04.2022	
5. Уроки безопасности.		
6. Областная интеллектуальная онлайн игра «Безопасность ЧС» (участие).		90

7. Региональная дистанционная онлайн олимпиада «Безопасная Ярославия».		7
8. Профилактические беседы в рамках городской акции «Детям-заботу и безопасность» (правила поведения в быту, в лесу, в транспорте, на дорогах и т.д.)	23.05-27.05.2022	6
		645
5. Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Акция «Открытка любимому учителю».	Сентябрь	27
3. Всероссийская акция «Окна Победы»	01.05-09.05.2022	14
4. Экологическая акция «Мусора.Нет».	май 2022	25
5. Добровольческий марафон "Даёшь добро!"	06.05.2022	8
6. Формирование семейных ценностей		
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1. Праздничный концерт для учителей, посвященный Дню учителя.	05.10.2021	45
2. Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	02.11-30.11.2021	25
7. Формирование культуры межнациональных отношений		
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Классные часы, приуроченные к Международному Дню толерантности.	Ноябрь 2021	645
8. Профессиональное сопровождение обучающихся		
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Профориентационная беседа для старшеклассников		77
2. Шоу профессий. Открытые уроки. Проектная	Декабрь 2021	127
3. Профориентационное мероприятие «Моя первая профессия» ЯТЭК.	06.04.2022	60

4. Областной день профориентации "Мир профессий - 2022" Комсомольская Правда (издательский дом) специализированная выставка "Мир профессий-2022".	07.04.2022	18
5. Седьмой фотоконкурс «Профессия в лицах»	12.05.2022	1
6. Профориентационное мероприятие в рамках РИП «Ателье профессий».	06.06.2022	20
9. Школьное самоуправление		
Название органа ученического самоуправления:	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	Количество участников
«Актив школы № 75»	Классные часы и мероприятия для учащихся начальной школы; экологическая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»; благоустройство пришкольной территории и школы.	7
10. Спортивно-оздоровительное направление		
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Профилактические беседы, спортивные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья.	07.04.2022	645
2. Эстафеты, посвящённые Дню Защитника Отечества.	17.02-21.02.2022	356
3. Первенство по волейболу, баскетболу, футболу среди учащихся 5-10 классов.	В течение учебного года	110
4. Всероссийская олимпиада школьников.	30.09.2022, 16.11.2022	17
11. Творческое направление		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Количество участников
1. VIII Фестиваль семейного творчества «Вдохновение» (дистанционный), посвященный юбилею школы.		36
2. Конкурс рисунков, посвященная юбилею школы.	Ноябрь 2021	
3. Новогодняя музыкальная программа для 1-5 классов	23-24.12.2021	15

4. Хоровые собрания в 2-8 классах.	20-29.12.2021	13
5. Интегрированный праздник для первоклассников «Посвящение в искусство».	22.02.2022	134
	25.04.2022	59
6. Интегрированный праздник «Я люблю английский!».	1.03-3.03.2022	30
7. Конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы.	03.03.2022	316
8. Концерты школьной филармонии.		27
9. Концерты и художественные выставки.	15.03.2022	15
	19-26.05.2022	

**6. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	644
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	168/26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	33	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль) , в общей численности выпускников 11 класса	1	6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	357/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек	100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек	0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 /63%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 28%
1.29.2	Первая	человек/%	17/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	15/ 31 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/33 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	644/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2, 4

**7. Показатели деятельности организации дополнительного образования
структурного подразделения «Школа искусств»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	668 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	255 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	402 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человека/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	291 человека/45 %
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	149 человек/23%

1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/8%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	7 человек/54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/54%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668 человек/100%
-----	--	------------------