

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

«Утверждаю»
Директор средней школы № 75
А.П.Прокопчук
Приказ № 03-01/27-9 от 31.03.2022 г.



**Самообследование
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
г. Ярославля
за 2021 год.**

«Играем на блокфлейте», «Дорога к своему танцу», «Музыкальный театр», «Мир вокального искусства»). Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 498 человек - 74% от общего количества обучающихся в школе.

В 2020-2021 учебном году в объединениях Школы искусств обучалось 700 учащихся 1-9 классов, из них 122 ученика занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 73 человека. В Школе искусств работает 14 педагогов дополнительного образования и концертмейстеров.

В течение учебного года было проведено 54 школьных творческих мероприятия. Дети и педагоги приняли участие в 27 фестивалях и конкурсах внешкольного уровня. (городского, областного, всероссийского, международного).

Педагоги Школы искусств организовали и провели III Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы.

Государственная лицензия: серия 76Л02 №0001538 от 14.06.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 №0000522 от 28.05.2018 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

2. Результаты образовательной деятельности.

В 2020-2021 у.г. учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, с помощью классно-урочной и кабинетной системы обучения. В школе было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по каскадному расписанию в закрепленных классами кабинетах в целях профилактики распространения COVID-19.

В 2020-2021 уч. г. обучение 13-ти классов начальной школы осуществлялось по УМК «Начальная школа XXI века». Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Деятельность учителей начальных классов была направлена на реализацию ФГОС через современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС. Все учителя работают по рабочим программам, созданным на основе примерных программ по учебным предметам, реализация которых осуществляется с использованием УМК «Начальная школа 21 века», учебники которого вошли в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение работало над темой «Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся начальных классов с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Педагоги МО учителей начальной школы приняли участие в работе городских семинаров и форумов, продолжили работу в составе творческой группы педагогов школы над проектом «Управление личностно-развивающей образовательной средой».

В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили систематический анализ уровня сформированности отдельных личностных результатов, развития УУД, качества и динамики обученности.

Наблюдение и анализ результатов сформированности УУД проводились через психолого-педагогическое сопровождение.

Проведены стартовые, текущие (тематические), рубежные контрольные работы в 1-4 классах (внутришкольный контроль).

В апреле в 4-х классах проводились стандартизированные итоговые проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (внешний контроль).

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, организуемую на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их законных представителей) и осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (танцевальные клубы «Непоседы», «Акробатический рок-н-ролл», «Каратэ»)
- Духовно-нравственное (клуб «Моя Ярославия»)
- Социальное («Театр и мы», «Будь здоров», «Социально-эмоциональное развитие»)
- Общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Развитие речи», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика»).
- Общекультурное (творческие студии «Вокальное творчество», «Волшебная палитра», «Послушные нотки»).

Внеурочная деятельность организована через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, акции), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- социальное творчество.

Ученики начальной школы приняли активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Новогодний и рождественский сувенир», «Цветочная карусель» и других; в акциях: "Подари открытку учителю", «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Окна Победы», посвящённая 76-летию Победы в ВОВ и др.

В 2021 году ученики начальной школы имели возможность отдохнуть в школьном оздоровительном лагере в осенние каникулы. Ежегодно в летние каникулы при школе организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Благодаря слаженной, творческой работе педагогов и хорошей организации досуга детей лагерь пользуется популярностью среди учащихся и их родителей.

В школе проводится оценка качества образовательных программ, знаний учащихся работы педагогов, внутришкольный мониторинг успеваемости по учебным предметам. В системе отслеживается промежуточная аттестация по предметам учебного плана, проводятся комплексные работы по проверке формирования у учащихся метапредметных результатов с использованием стандартизированных материалов для оценки читательской грамотности.

Регулярно проводится анализ результатов обучения учащихся: успешность и качество обучения, обращается внимание на детей, обучающихся с одной «3», с одной «4», на детей с низким и высоким уровнями обученности и на детей с ОВЗ.

Показатели образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в *таблице*

Уч. год	Всего	В том числе			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1 – 4	5 – 9	10-11	2 – 4	5 – 9	10 – 11	2 – 4	5 – 9	10 – 11
2019 - 2020	660	365	249	46	251 (1) 1 кл. не атт	97 (7)	100	156 (77%)	29 (71чел)	26 (12 чел)
2020 - 2021	670	364	262	44	277 (2 усл.) 1 кл. не атт	95 (12)	95 (2)	135 (58%)	23 (59)	23 (10 чел)



Анализ уровня учебных достижений обучаемых говорит о том, что образовательные программы в полном объеме

- в 2020 – 2021 учебном году освоили 95 % обучающихся 5 – 9 классов; 95 % обучающихся 10 – 11 классов

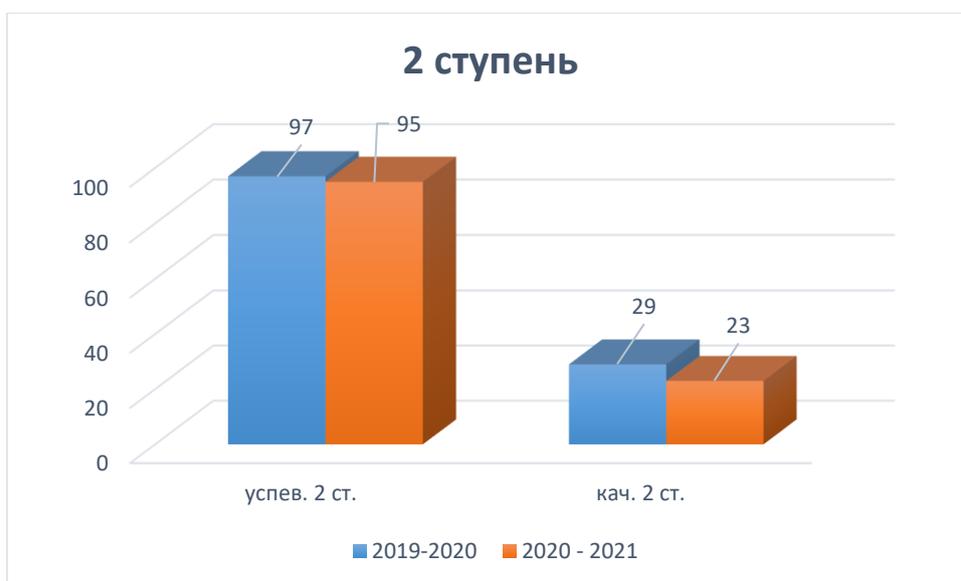
Проанализируем качество образовательного процесса по ступеням обучения.

1 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2019 - 2020	251	37	15	156	62	1 (усл.)	0,4	99,6
2020 - 2021	277	26	9	135	49	2 (усл.)	1	99

2 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2019 - 2020	249	6	2	65	26	7	3	97
2020 - 2021	262	2	1	57	23	12	5	95



В 2020 –2021 учебном году на 2 ступени, из 262 обучающихся переведены в следующий класс 250 человек, 11 человек переведены условно в следующий класс с академической задолженностью. Один ученик оставлен на повторный курс обучения.

Окончили учебный год на отлично (2 человека). На «4» и «5» 57 чел.

Всего 59 учеников, что составило 23 %.

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 41 выпускник. Анализируя данные и сравнивая их с прошлым учебным годом видно, снижение успеваемости и качества.

3 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2019 - 2020	46	0	0	12	26	0	0	100
2020 - 2021	44	0	0	10	23	2	5	95



Исходя из приведенных данных, можно сделать следующие выводы, что процент успеваемости и качество знаний на старшей ступени обучения в сравнении с прошлым учебным годом стали ниже

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы из года в год - это работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. По итогам года 14 неуспевающих учеников. Особое беспокойство вызывает параллель 8 классов. Из 14 неуспевающих семь человек восьмиклассники.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);
- планирование методической работы в школе (включить данный вопрос в план работы МО);
- использование в работе каждого педагога Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими неуспевающими обучающимися и их родителями;
- планирование воспитательной работы, ориентированной на формирование дружного, любознательного, трудолюбивого классного и школьного коллектива;
- выстраивание работы с родителями

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

III. Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА -2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Создан раздел ГИА на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. Выпускникам оказывалась психологическая поддержка.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9. Проводилось ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Помимо ВШК систематически велась работа с выпускниками: проведение инструктажей, заполнение бланков, тренировочные экзамены..

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году. Документы были зарегистрированы 2 апреля Минюстом России. Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах

основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. В мае 2021 года, обучающиеся 9 классов, писали контрольные работы в формате ОГЭ. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и ИКТ. Участники контрольной работы участвуют в контрольной работе только по одному из указанных учебных предметов по выбору. Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривается. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовали документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Ученики 9 классов выбрали следующие предметы:

предмет	кол – во уч- ся	5	4	3	2	ср. балл	справляемость
Информатика	14	2	5	7	-	3,6	100
География	10	4	2	2	1	4,5	90
Биология	8	-	6	2	-	3,8	100
Обществознание	5	-	1	3	1	3,3	80
Химия	2	-	2	-	-	4	100

По итогам 2020-2021 учебного года к ГИА – 9 был допущен 41 выпускник. Оставлен на повторный курс обучения 1 ученик.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам.

9 а КЛАСС

№ п/ п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпус к.	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	Ср. балл	успеваемос ть %	Форма экзамена
--------------	----------	-------------------	-----------------------	---------	---------	-----	---------	-------------	--------------------	-------------------

1.	Обязательные									
1.1	Русский язык	Шитова Т.К	18	4	8	6	0	3,9	100	ОГЭ
1.2	Математика	Грибанова Н.А.	19	4	6	9	0	3,7	100	ОГЭ
1.3	Русский язык	Шитова Т.К.	1	0	0	1	0	3	100	ГВЭ
Среднее								3,8	100	ОГЭ

9 Б КЛАСС

№ п/п	Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпуск.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	успеваемость %	Форма экзамена
1.	Обязательные									
1.1	Русский язык	Афанасьева О.С.	20	5	12	3	0	3,9	100	ОГЭ
1.2	Математика	Грибанова Н.А.	20	3	9	8	0	3,8	100	ОГЭ
1.3	Русский язык	Афанасьева О.С.	1	0	0	1	0	3	100	ГВЭ
Среднее								3,9	100	ОГЭ

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов на ГИА в 2020 – 2021 учебном году следующие:

- математика: справляемость 100 %.; средний балл по школе 3,8;
- русский язык: справляемость 100%; средний балл по школе 3,9;

По городу 94% выпускников справились с ГИА – 9. В нашей школе справляемость 100 %.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;

- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 25 учеников.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020/2021 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование учащихся выпускных классов осуществлялось через ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в журналах инструктажа. Информирование родителей проводилось на платформе ZOOM и с помощью мессенджеров. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году»;

- оформлен стенд;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса;

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год сдавали – 25 учеников

2. Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	92	59	76,5
2	Математика (профильный уровень)	72	27	44,2
3	Обществознание	74	37	57
4	Биология	57	44	51
5	Химия	41	41	41
6	История	75	50	56
7	Литература	71	50	61
8	Физика	83	45	59
9	Информатика и ИКТ	50	50	50

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации.

Средний балл 2021

Предмет	РФ	Ярославская область	Школа
Русский язык	71,4	75,63	77
Литература	66	64,93	61
Математика (проф.)	55,1	56,65	44
Химия	53,8	58,75	41
История	54,9	60,52	56
Биология	51,1	55,4	51
Обществознание	56,4	58,68	57
Физика	55,1	56,76	59

Информатика	62,8	68,02	50
-------------	-------------	-------	----

Справляемость 2021

Предмет	Школа %
Русский язык	100
Математика пр	94
Информатика	100
Химия	100
Биология	100
История	100
Физика	100
Обществознание	98
Литература	100

В 2020-2021 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 25 выпускников. Из них приняли участие в предметах по выбору:

Предметы	2018 - 2019			2019-2020		2020 - 2021	
	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
1 предмет	7	8	32	0	0	0	0
2 предмета	50	15	60	0	0	1	4
3 предмета	36	1	4	14	67	14	56
4 предмета	7	-	-	7	33	7	28
5предметов	-	-	-	0	0	3	12

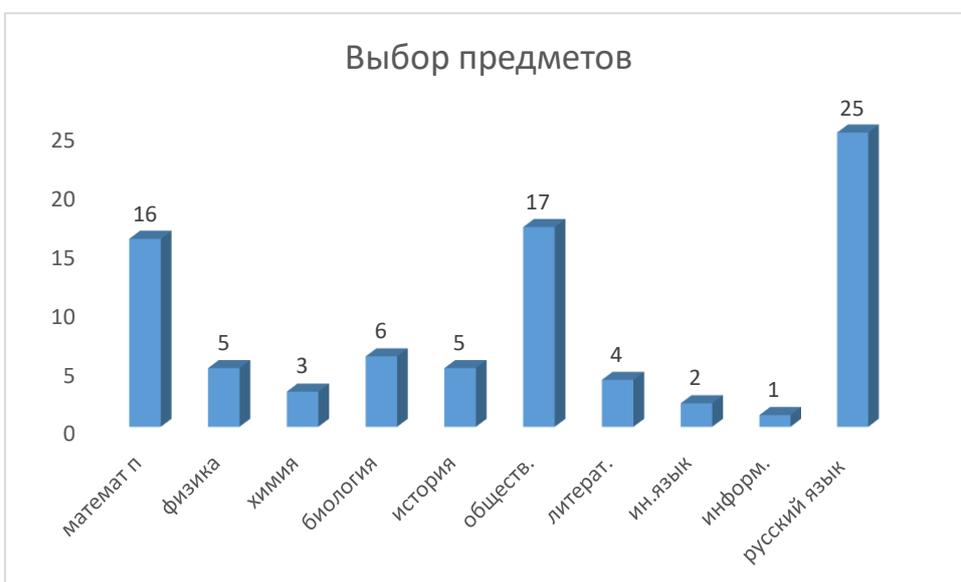


Таблица участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по предметам.

Предмет	2020 год		2021 год	
	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	%	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	%
Русский язык	21	100	25	100
Математика (профильная)	16	76	16	64
Физика	3	14	5	21

Химия	2	10	1	4
Биология	4	19	6	25
История	2	10	5	20
География	0	0	0	0
Английский язык	2	10	0	0
Обществознание	12	57	16	67
Литература	4	19	3	12
Информатика	3	14	1	4

Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2021.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021– 2022

учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - шире вовлекать обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2020 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

У РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

. В 2020-2021 учебном году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, была продолжена работа по участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. Итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Менькова Варя – призер по литературе

Воробьева Анастасия – призер по экологии

Шадрина Дарья – призеры по экологии

Захарова Алина – победитель по экологии

В ходе проведения олимпиады остаются следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады так и не проведено диагностирование и не выявлен круг способных и одаренных учеников школы;
- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

Предложения:

- школьному психологу поэтапно провести диагностику школьников, оценить степень выраженности у ребенка различных видов способностей
- активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, и во внеурочное время;
- более организовано, творчески проводить школьный тур олимпиад.

3. Кадровые ресурсы.

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями, активными формами и методами обучения. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов школы. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей проходит согласно графику школы в ИРО, ГЦРО в очно- заочной форме, а также дистанционно. Также в школе традиционно прошли 3 тематических педсовета по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в школе.

Школе предстоит продолжать работу с педагогами по совершенствованию навыков работы с ИКТ, есть группа учителей, недостаточно подготовленных для работы в информационно - цифровой среде. Не все педагоги школы свободно применяют следующие дистанционные инструменты: социальные сети, мессенджеры, онлайн – лекции.

В системе учителя школы подтверждают квалификационные категории.

Из 52-х педагогических работников школы на 2020 год имели квалификационные категории:

14 ч.- высшую кв.кат., 20 ч.- первую кв.кат., 20 ч.- «соответствие занимаемой должности».

Лучшие учителя школы отмечены наградами:

3 ч. имеют звание «Заслуженный учитель Р.Ф»;

3 ч. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

6 ч. имеют значок «Отличник народного просвещения»;

7 ч. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В школе работают методические объединения учителей: естественно - научного цикла, точных наук, гуманитарных предметов, эстетического цикла.

4. Учебно - методическое обеспечение.

В школе по всем предметам разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Для 5-9 классов разработаны программы на уровень ООО.

В школе 29 учебных кабинета, из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, где имеется все необходимое специализированное оборудование. Оборудованы компьютерные места в 23-х учебных кабинетах, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики, занятия внеурочной деятельности в школе.

Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, географии, МХК, истории, окружающего мира.

В средней школе № 75 есть свой библиотечный центр с компьютерами для работы учащихся и учителей. Школьники обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников.

Инновационная деятельность.

В настоящее время школа работает в муниципальных инновационных площадках:

«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»,

«Цифровая образовательная среда».

Школа является участником региональной инновационной площадки: сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»)

«

5. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом от 31.08.2020 № 03-01/57-3).

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- развивать у учащихся чувство ответственности, инициативы;
- продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- развитие краеведческой исследовательской направленности.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- проектная деятельность.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Всего обучающихся в школе:	670 (31.05.2021 г.)	
Семейная ситуация с признаками социального риска	Количество полных семей	627
	Из них:	37
	• Дети одиноких матерей	
	• Дети одиноких отцов	4
	Количество многодетных семей	94
	Количество семей, обучающиеся в которых находятся под опекой / в приемных семьях	4
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	4
Обучающиеся из семей ТЖС	50	
Обучающиеся, в отношении которых осуществляется ИПР (по итогам учебного года)	Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР:	2
	Из них: - Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР органами ОДН ОМВД:	2
	- Количество обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР ТКДН и ЗП	2
Общее количество несовершеннолетних, с которыми прекращена ИПР (по итогам учебного года)	2	
Количество обучающихся с ОВЗ	13	
Количество детей – инвалидов	12	

Под особым контролем находятся 6 семей, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте/контроле в школе и на внешнем контроле.

Работа с семьей ведется по трем направлениям: работа с ребенком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью.

1. Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися школы:

Основные направления и особо важные задачи	Формы работы	Класс (параллель, литера)	Кол-во участников
1. Пропаганда безопасного и здорового образа жизни, в том числе мероприятия по предупреждению рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»);	Кл. час «Опасные увлечения»	5-8	112
2. Гражданско-правовое воспитание, в том числе мероприятия по предупреждению делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)	«Ответственность несовершеннолетних» Квэст ПДД Викторина «Азбука дороги» Единый урок ПДД Видеоурок ПДД	5-11 1-5 1-4 5-7 5	234 213 117 54 54
3. Патриотическое воспитание;	Видеоконференция «День неизвестного солдата» Единый урок «Памяти неизвестного солдата» Единый урок «Герои Отечества» Профтестирование в электронном дневнике Голосование Мероприятия посвященные «Снятию блокады Ленинграда»	10 8 АБ 8-11 8-11 7-11 9-11 6Б	18 41 63 67 79 7

	<p>Урок мужества «Вывод войск из Афганистана»</p> <p>Проект «Улицы героев»</p> <p>Акция "Сдай макулатуру - сохрани дерево"</p> <p>Конкурс рисунков « Маленькие герои большой войны»</p> <p>Конкурс рисунков « Космос»</p>	<p>1-11</p> <p>1-5</p> <p>1-4</p>	<p>63</p> <p>41</p>
4. Духовно-нравственное воспитание;	Выставка рисунков «Золотое кольцо России»	1-11	32
5. Профорientация;	«Моя будущая профессия»(использование материалов центра Ресурс)	9 АБ	39
	Уроки финансовой грамотности	8-11	67
6. Профилактика девиантного поведения: 6.1. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	<p>Образовательный проект: Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Тест-опрос «Молодежи о ВИЧ»</p> <p>Кл. час «Знать ,чтобы жить»</p> <p>Акция «Наша жизнь –в наших руках», буклеты.</p> <p>Мероприятия посвященные «Международному дню Детского телефона доверия»</p> <p>Стенды, памятки , выставки рисунков «Осторожно! Тонкий лед», Пожарная безопасность», «Безопасное селфи», «Безопасная дорога в школу»</p>	<p>8-11</p> <p>9-10</p> <p>11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>72</p> <p>53</p> <p>6</p> <p>672</p> <p>672</p>
6.2. Мероприятия по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет;	<p>Неделя безопасного Рунета</p> <p>Памятки «Безопасный интернет», выставка рисунков.</p>	1-11	672

6.3. Мероприятия по предупреждению агрессивного поведения обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, булинг, кибербулинг и т.д)	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	9-11	64
---	--	------	----

Работа в образовательном учреждении по основным направлениям воспитания.

Гражданско-патриотическое направление		
<p>1. Тематические классные часы, приуроченные к государственным и национальным праздникам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День славянской письменности и культуры)</p> <p>2. Информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия.</p> <p>3. Викторина «60 лет со дня полёта человека в космос»</p> <p>4. Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы</p> <p>5. Акция «Окна Победы»</p> <p>6. Праздник ко Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>Дата и место проведения</p> <p>В течение учебного года согласно плану воспитательной работы ОО, в связи с каскадным расписанием и невозможностью проведения массовых мероприятий с большим количеством учащихся, мероприятия проводили в кабинетах по классам.</p>	<p>Класс, кол-во участников</p> <p>1-11 классы / 670</p>

7. Акция к Дню России.		
Краеведческое направление		
1. Экскурсионная прогулка «Улица героя» 2. Экскурсионная прогулка по городу «Ярославль в годы Великой Отечественной войны». 3. Выставка рисунков «Золотое кольцо России» к 50-летию маршрута.	12.03.2021 27.05.2021 Январь 2021, школа	6 б класс/ 22 6 классы / 65 1-4 классы / 364
Экологическое направление		
1. Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» 2. Экологическая акция «Мусора. Нет» (благоустройство пришкольной территории)	11.09.2020, 26.05.2021 24.05.2021/пришкольная территория	1-11 классы / 670
Гражданско-правовое направление		
Уроки финансовой грамотности Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!». Единый день безопасности дорожного движения. Проект «Безопасная дорога в школу» и выставка рисунков.	Школа, в течение года 24.09.2020, школа 22.12.2020 Декабрь, школа	8-11 классы/94 5 классы/55 6-7 классы/117 1-4 классы/364
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: 1. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по ПДД: (классные часы, беседы, викторины, выставки рисунков), оформление маршрутных листов (1-4 классы). 2. Единый урок по безопасности дорожного движения. 3. Социальная акция «Дорожные ловушки».	Сентябрь/школа 24.09.2021 20.12.2020	1-11 классы / 670

<p>4. Участие в областном дистанционном конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>5. Познавательльно-игровая программа «Вернись в реальность».</p> <p>6. Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения».</p> <p>7. Региональная дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения «безопасная Ярославия».</p>	<p>1.02-7.02.2021</p> <p>18.02.2021</p> <p>24.02.2021</p> <p>21.03.2021</p>	
Волонтерское направление		
<p>1. Акция «Открытка любимому учителю».</p> <p>2. Городская благотворительная акция «Старость в радость».</p> <p>3. Акция «Дети-детям». Спектакль «Считаю до пяти».</p> <p>4. Акция «Дети-детям». Концерты школьной филармонии «Нескучная классика».</p> <p>5. Социальная акция «Не суди книгу по обложке» (буккроссинг).</p> <p>6. Детско-юношеская акция «Рисуем Победу».</p> <p>7. Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>8. Экологическая акция «Мусора.Нет».</p>	<p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь, февраль-март 2021</p> <p>18.03.2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Апрель-май 2021</p> <p>1-9 мая 2021</p> <p>24.05.2021</p>	<p>1-11 классы /</p> <p>670 / 100</p>
Формирование семейных ценностей		
<p>1. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.</p> <p>2. Выставка рисунков «Мама-главное слово!».</p> <p>3. Городской конкурс «Мама-главный в мире человек».</p>	<p>5.10.2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>2.12.2020</p>	<p>6-11 классы/35</p> <p>1-4 классы/40</p> <p>7 классы/10</p>
Формирование культуры межнациональных отношений		
<p>1. Классные часы, приуроченные к Международному Дню толерантности.</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>1-11</p> <p>классы/670</p>
Профессиональное сопровождение обучающихся		
	<p>14.09.-4.10.2020</p>	<p>9а класс/16</p>

<p>1. Урок «Цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение».</p> <p>2. Профориентационные мероприятия «ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>3. Профориентационная игра «Моя будущая профессия».</p> <p>4. Мастер-класс с элементами тренинга «Музыкальный павильон» (в рамках проекта «Ателье профессий»).</p> <p>5. Мастер-класс «В гостях у дизайнера (в рамках проекта «Ателье профессий»).</p>	<p>19.11.2020</p> <p>20.11.2020</p> <p>26.02.2021</p> <p>2.03.2021</p>	<p>9-10 классы/ 50</p> <p>10 класс/ 23</p> <p>7-9 классы/ 10</p> <p>8-9 классы/ 12</p>
Школьное самоуправление		
«Актив школы № 75»	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	РКС – 7 человек ГКС – 7 человек
Спортивно-оздоровительное направление		
<p>1. Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>2. Спортивная эстафета «А, ну-ка, мальчики!».</p> <p>3. Соревнования по волейболу и футболу между командами учителей и старшеклассников.</p>	<p>23.10.2020</p> <p>25.02.2021</p> <p>12.04.2021, 19.04.2021</p>	<p>7 классы /9</p> <p>2 классы/ 111</p> <p>8-11 классы/ 25</p>
Творческое направление		
<p>1. Тематические выставки рисунков.</p> <p>2. Творческий проект для детей и юношества «Музыкальный флэш-моб «Людвиг ван Бетховен – немецкая легенда» в рамках фестиваля «Дни Германии в Ярославской области», посвященного 250-летию композитора.</p> <p>3. VII Фестиваль семейного творчества «Вдохновение»</p> <p>4. Хоровые собрания в 2-8 классах. Видеозапись.</p> <p>5. Интегрированный праздник для первоклассников «Посвящение в искусство».</p>	<p>Сентябрь 2020, декабрь 2020, апрель 2021</p> <p>15.09.-15.10.2020</p> <p>23.11-20.12.2020</p> <p>15.12-25.12.2020</p> <p>15.02-19.02.2021</p> <p>18.02.2021</p>	<p>1-11 классы/670</p>

6. Конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы.	18.03.2021	
7. Концерты школьной филармонии «Нескучная классика».	4.03.2021	
8. Конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы.	17-18.05.2021	
9. Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы.		

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях и занятость внеурочной деятельностью. Система дополнительного образования в школе способствует большей внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, развитию творческих способностей детей, формированию положительного жизненного опыта.

Учащиеся посещали кружки: каратэ, основы журналистики, клуб путешественников, основы сценического мастерства, юный художник, шагая по дороге, в мире информатики, в мире футбола, проектная деятельность, спортивные игры, я- ярославец,

акробатический рок- и - ролл, развитие речи, финансовая грамотность, стратегия смыслового чтения, черчение, уроки речевого мастерства, основы сценического искусства., по страницам истории Древнего мира.

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	41	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	41	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль) , в общей численности выпускников 11 класса	1	6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	295/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	олимп нет
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	олимп нет
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек	100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 /62%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 27%
1.29.2	Первая	человек/%	20/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 / 19%

1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	19/36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 30 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/21 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	657/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4

7. Показатели деятельности организации дополнительного образования структурного подразделения «Школа искусств»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	700 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	269 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	422 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человек/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/34%
1.8.1	На муниципальном уровне	179 человека/ 26%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек/7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека/0,1%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	22 человека/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50%
1.17.1	Высшая	1 человек/7%
1.17.2	Первая	6 человек/43%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/36%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700 человек/ 100%