

**Публичный отчёт
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 75 имени Игоря Серова»
за 2019-2020 год**

1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа № 75» находится по адресу: 150023 г. Ярославль, ул. Рыкачёва, д.1; тел (4852) 44-16-18; (4852) 48-10-09. E-mail: yarsch075@yandex.ru. Сайт: <http://school75.edu.yar.ru/>.

Целями реализации основной образовательной программы образования являются:

- достижение учениками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных компетенций и компетентностей, определяемых потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

2. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий.

4. выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования:

5. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

6. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа основана в 1961 году. Она расположена в центре микрорайона, где проживают в основном работники ближайших химических и строительных организаций: ОАО «Славнефть – ЯНОС», ОАО «Технический углерод», ООО «Ярнефтехимстрой», ООО «Луч», и др. В районе хорошо развита инфраструктура, имеется достаточная база для организации занятий детей во внеурочное время: ДК «Нефтяник», СК «Атлант», СК «Арена – 2000».

Школа имеет богатую историю, традиции. История школы – это музей боевой славы, школьный театр, туристические походы, конкурсы бальных

танцев. Средняя школа № 75 функционирует «Школа раннего развития» и «Школа искусств».

Школа работает в режиме 5^{ти} дневной рабочей недели, 1-4 кл. – 5^{ти} дневная рабочая неделя; 5-11 кл.- 6^{ти} дневная рабочая неделя

Школа работает в две смены:

первая смена: 1, 4 – 11 классы, начало 8.00 ч.

вторая смена: 2 – 3 классы, начало 13.05 ч.

Продолжительность уроков 45 минут, учащиеся 1-х классов обучаются в адаптационный период – 35 минут.

В школе функционируют 3 группы продлённого дня.

Организационно-правовая база школы:

а) Лицензия серия 76Л02 № 0001538 от 14.06.2018 г.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000522 от 28.05.2018 г.

в) Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»

г) Локальные акты средней школы № 75 согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

2. Управление ОУ

Управление школой осуществляется администрацией *в составе*:

- Директор школы: Прокопчук А.П., стаж педагогической работы – 31 лет, стаж руководителя ОУ – 16 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

- Административный состав школы следующий:

Ф.И.О.	Должность	Стаж пед.работы
Тимощук Г.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	38 лет
Яценко Т.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	34 года
Уткина Л.К.	Заместитель директора по эстетическому циклу	27 лет
Маругина Н.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	23 года
Силкина В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	26 лет
Сотская В.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 лет

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников, управляющий совет.

Педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники, решает задачи развития и совершенствования образовательного процесса, повышения педагогического мастерства работников школы.

Важную роль в управлении школой играет орган детского самоуправления – совет учащихся.

В школе с 2011 года работает Управляющий совет. Управляющий совет является коллегиальным органом управления средней школы № 75, реализующий принцип демократического, государственного – общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности.

В настоящее время состав Управляющего совета следующий:

- Толоконина Светлана Васильевна- представитель трудового коллектива
- Уткина Любовь Константиновна- представитель трудового коллектива
- Лялина Анна Сергеевна-представитель родителей
- Матвеева Ирина Владимировна-представитель родителей
- Попова Анна Александровна-представитель родителей
- Прокопчук Алла Павловна- директор школы
- Зверева Наталья Александровна
- Моченова Надежда
- Дайнеко Екатерина

Задачи:

- Принимает участие в разработке Устава средней школы № 75, вносит изменения и дополнения к нему.
- Утверждает программу развития Учреждения.
- Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
- Может рассматривать обращения участников образовательного процесса в случае возникновения в средней школе № 75 конфликтных ситуаций.
- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.
- Содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе родительские добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития средней школы №75, составляет смету расходов внебюджетных средств и родительских пожертвований.
- Ежегодно не позднее 01 ноября представляет родителям и общественности информацию о состоянии дел в школе, о работе Управляющего совета, расходовании внебюджетных средств, в том числе родительских пожертвований.

- Заслушивает отчет руководителя средней школы № 75 по итогам учебного финансового года.
- Принимает решение по вопросу выдвижения образовательного учреждения (школа) и его работников для участия в государственных проектах, конкурсах и т.п.
- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в средней школе № 75, принимает меры к их улучшению.

Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития школы, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно – воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

В результате тесного контакта всех органов самоуправления в школе за многие годы сложились замечательные школьные традиции: День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в лицеисты, День пожилого человека, уроки мужества (встречи с ветеранами В.О.В.), предметные недели, День науки, школьные олимпиады, праздник «Вдохновение», ежегодные отчетные концерты для родителей, День здоровья, День открытых дверей, «Талант? Талантище!», фестиваль семейного творчества.

3.Характеристика контингента обучающихся

	2019-2020		2017-2018		2018-2019	
	Количество во классов	Количество учащихся	Количество во классов	Количество учащихся	Количество во классов	Количество учащихся
Начальная школа	13	365	13	365	13	369
Основная школа	11	249	10	228	10	241
Старшая школа	2	46	2	33	2	47
Итого	26	660	25	626	25	657

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона.

В настоящее время в школе проводится большая систематическая работа по сохранению контингента.

4. Кадровые ресурсы ОУ

Средняя школа № 75 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы для перехода на качественно более высокий уровень образования.

В коллективе работает 56 педагогических работников. Основной состав включает учителей со стажем работы более 20 лет, т.е. это опытные, профессиональные педагоги.

Педагогические работники						
	Всего	Педагогический стаж работы				
		до 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	56	6	1	2	7	40

Из них 36 педагогов имеют высшее профессиональное образование и 7 педагогов – среднее профессиональное образование.

Администрация школы уделяет большое внимание повышению квалификации учителей, росту их профессионального мастерства, всестороннему развитию, компетентности. В 2019 – 2020 учебном году прошли КПК 11 педагогов школы. Наши учителя успешно принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях: «Человек труда – доблесть и сила Ярославля», «Педагогические надежды», «Национальный проект» образования и другие.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек – 27%;

I кв. категорию – 17 человек – 32%;

Соответствие занимаемой должности – 17 человек – 30%;

О профессиональном мастерстве педагогов говорят следующие данные.

В истории школы 7 педагогов имеют звание заслуженный учитель РФ, в настоящее время в школе работают 3 заслуженных учителя РФ: Казьянская О.И., Грачева Т.А., Алфеева А.В.

- Нагрудный знак Отличник народного просвещения – 8 человек;
- Звания Почетный работник – 3 человек;
- Победители «Национального проекта Образование» – 2 человека;
- Обладатели премии Сороса – 1 человек;
- Награжденные грамотой министерства образования и науки – 9 человек;
- Награждены премией губернатора и мэра – 3 человека.

В школе работают следующие специалисты:

- педагог - психолог;
- педагог – организатор;

- социальный педагог;
- библиотекарь

5. Анализ результатов образовательного процесса средней школы № 75 г. Ярославля за 2019 – 2020 учебный год и задачи на 2020 – 2021 учебный год

Образовательный процесс школы, строился в соответствии с нормативно-правовой базой. Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Уставом школы, законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании».

Учебный процесс в 2019 – 2020 учебном году для обучающихся 5 – 11 классов протекал в режиме 6-ти дневной учебной недели, для учеников начальных классов в режиме 5 – ти дневной учебной и соответствовал требованиям СанПиНа.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

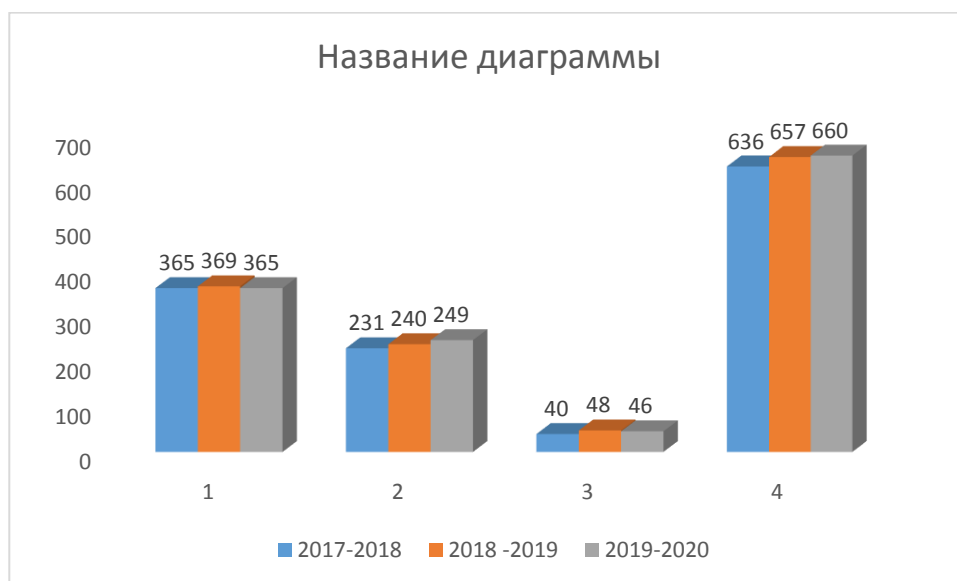
Общая численность обучающихся на 30.05.2020 г. составила 660 человека, из них:

в начальной школе - 365 обучающихся (13 классов),

в основной школе - 249 обучающийся (11 классов),

в старшей школе – 46 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить на диаграмме:



На конец 2019 – 2020 учебного года в 26 классах обучалось 660 человек.

Комплектование классов представлено в **таблице**

Кол – во классов	1 – я ступень	2 – я ступень	3 – я ступень
Общее кол –во классов	13	11	2
В том числе:			
- общеобразовательные	13	11	1
- профильные			1(универсальный)

Средняя наполняемость по школе 25 человек

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялся на основании соответствующих нормативно – правовых документов.

Причинами движения учащихся школы остаются:

- смена места жительства;
- переход в другие ОО по желанию родителей и обучающихся;
- отчисление и перевод детей, имеющих проблемы в знаниях в другие ОО;

Школа так же предоставляла бесплатные образовательные услуги слабоуспевающим обучающимся, а также обучающимся, имеющим академическую задолженность и переведенным в следующий класс условно.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года» в школе было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Была проделана следующая работа:

1. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Были внесены изменения в календарный график.
4. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине.
5. Проведено 122 онлайн урока, 24 классных часа, 24 консультации для выпускников 11 класса. Проведены онлайн выпускные и праздник «Последний звонок»
6. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
7. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.
8. Создана в вайбере группа «Педагоги школы 75»
9. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много,

но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября. д р.

10. Учителя контролировали результаты обучения дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.
11. Проведено информирование родителей (законных представителей) об электронном обучении с применением дистанционных технологий. При данном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.
12. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Основные проблемы.

- техническая оснащенность;
- отсутствие интернета;
- низкая скорость интернета (невозможно открыть платформу);
- сложность выбора платформы;
- нет совершенной платформы, необходимо что-то к уроку дорабатывать;
- трудности с контролем знаний у обучающихся;
- непонимание как заниматься дистанционно по ИЗО, музыке, физической культуре;
- нет разработок для детей с ОВЗ;
- не готовность родителей;
- младшие школьники не могут присоединяться самостоятельно к онлайн урокам;
- вмешательства извне в ходе урока;
- обратная связь с учениками (размещение домашних заданий, выполнение заданий)
- особые затруднения вызывает организация контроля владения устной монологической речью: прослушивание выученных наизусть стихотворений и отрывков прозаических произведений
- сложно было педагогам организовать коллективные и групповые виды деятельности учащихся (за исключением видеоконференций).

Многие проблемы в нашей школе схожи с проблемами по всей стране

Положительный аспект

1. В идеале каждый ученик выполняет все задания, больше накопляемость оценок.

2. Чаще стали использовать учебные платформы. Некоторым детям это нравилось и до карантина, и они с удовольствием выполняли задания. Многие задания хорошего качества и развивают творческие способности, метапредметные навыки. Это позволяет повысить интерес к предмету, качество обучения и подготовку к олимпиадам.

III. Показатели образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся школы требованиям государственного образовательного стандарта. В течение всего учебного года в школе систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников. Формы отслеживания уровня учебных достижений это: стартовый, текущий, итоговый контроль.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в *таблице*

Уч. год	Всего	В том числе		Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
		5 – 9	10-11	5 – 9	10 – 11	5 – 9	10 – 11
2015 – 2016	614	195	44	97 (5 чел.)	98 (1 чел.)	27 (52 чел)	25 (11 чел.)
2016 - 2017	622	224	33	11 чел 95	1 чел 97	54 чел 24	8 чел 24
2017 - 2018	636	231	40	97 (7)	98 (1 чел)	47 чел 20	6 чел 15
2018 - 2019	657	240	48	94 (14)	96 (2 чел)	20 49 чел	6 чел 15
2019 - 2020	660	249	46	97 (7)	100	29 (71чел)	26 (12 чел)



Анализ уровня учебных достижений обучаемых говорит о том, что образовательные программы в полном объеме

- в 2019 – 2020 учебном году освоили 100 % обучающихся начальной школы; 97 % обучающихся 5 – 9 классов; 100 % обучающихся 10 – 11 классов

Проанализируем качество образовательного процесса по ступеням обучения.

1 ступень

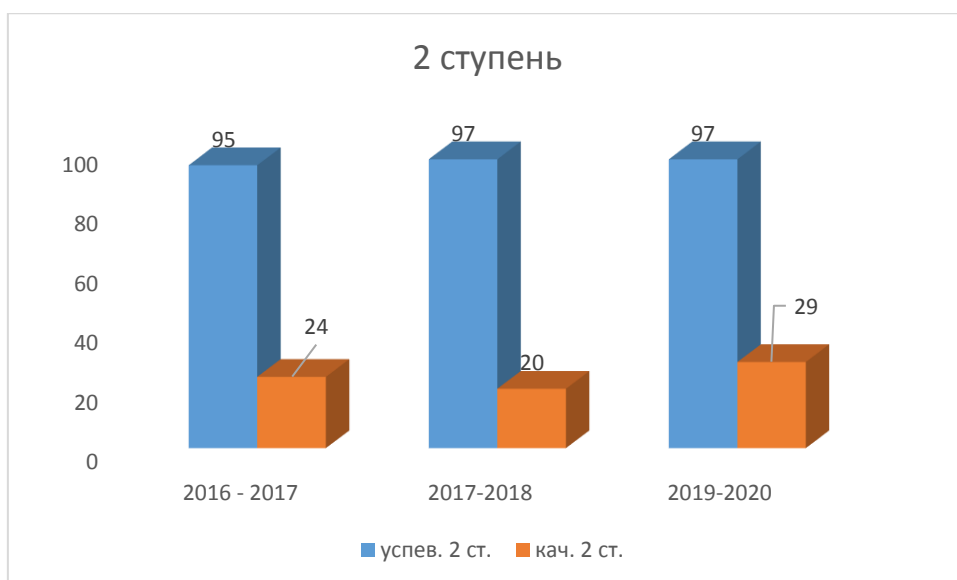
Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	н/у	% успеv.
2017 – 2018	365	38	10	142	39	-	100
2018 – 2019	369	32	9	153	41	1	99,8
2019 - 2020	365	37	10	156	43	-	100

Итак, анализируя качество обучения на 1 ступени в 2019– 2020 учебном году, следует отметить, что 100 % обучающиеся начальной школы овладели стандартом образования и переведены в следующий класс. На «отлично» закончили учебный год 37 учеников, что составило 10 %, на «4» и «5» - 156 учеников, что составило 43 %. Практически половина учеников начальной школы учатся на 4 и 5

В целом работы начальной школы остается стабильной.

2 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2017 – 2018	231	3	1	44	19	7	3	97
2018 – 2019	240	2	0,8	47	20	14	5	94
2019 - 2020	249	6	2	65	26	7	3	97



В 2019 –2020 учебном году на 2 ступени, из 249 обучающихся переведены в следующий класс 242 человек, 7 человек переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

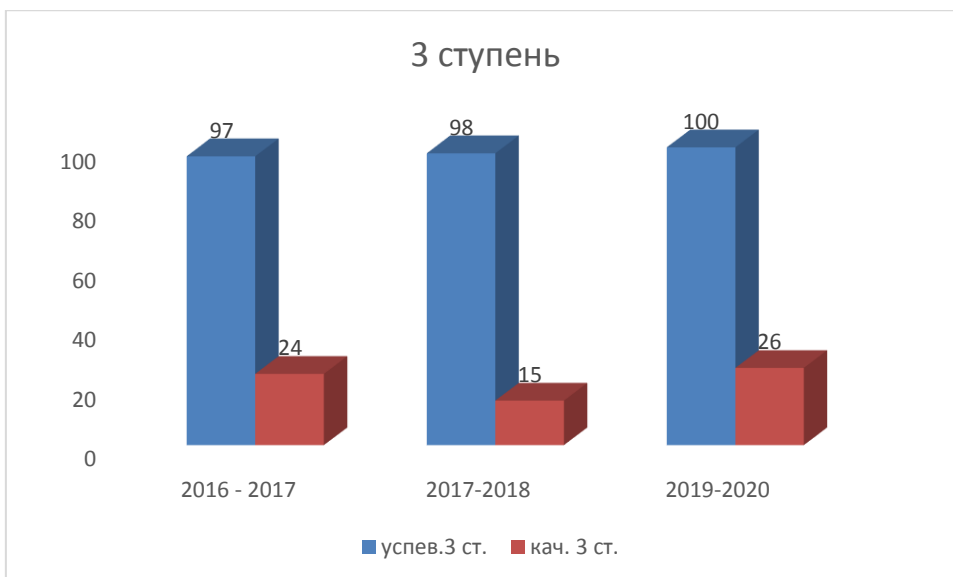
Окончили учебный год на отлично (6 человек). На «4» и «5» 65 чел.

Всего 71 учеников, что составило 29 %.

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 35 выпускников. Анализируя данные и сравнивая их с прошлым учебным годом видно, что успеваемость остается стабильной. Качество знаний на 2 ступени обучения повысилось на 9 %

3 ступень

Уч. год	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4» и «5»	%	Н/у	%	Усп. %
2015 – 2016	44	1	2	11	25	1	2	98
2016 - 2017	33	2	6	6	24	1	3	97
2017 - 2018	40	3	7,5	3	7,5	1	2,5	97,5
2018 - 2019	48	2	4	4	8	2	2	96
2019 - 2020	46	0	0	12	26	0	0	100



Исходя из приведенных данных, можно сделать следующие выводы, что процент успеваемости и качество знаний на старшей ступени обучения в сравнении с прошлым учебным годом стали выше.

Для оказания опосредованной помощи, требуются меры общешкольного характера:

- диагностика (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классный руководитель);
- планирование методической работы в школе (включить данный вопрос в план работы МО);
- использование в работе каждого педагога Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими неуспевающими обучающимися и их родителями;
- планирование воспитательной работы, ориентированной на формирование дружного, любознательного, трудолюбивого классного и школьного коллектива.

Выводы:

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

IV. Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

На августовском педсовете в 2019 году был представлен анализ результатов ОГЭ 2019 года.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Создан раздел ОГЭ на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Помимо ВШК систематически велась работа с выпускниками по инструктажам, по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.20. № 293/650 результаты ПА по основной образовательной программе основного общего образования за 2019 – 2020 учебный год были зачтены как результаты ГИА – 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 - 2020 учебном году

В 2019 - 2020 году выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все ученики 11 класса. На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.20. № 293/651 результаты ПА по основной образовательной программе среднего общего образования за 2019

– 2020 учебный год и были зачтены результатами ГИА – 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов. На основании постановления Правительства РФ от 10.06.20. № 842 вступительные испытания при приеме на обучение в ВУЗы в 2020 году проводились в форме ЕГЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2019/2020 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2020 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, подписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на августовском педагогическом совете рассматривался вопрос «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году»;

- оформлен стенд;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса;

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по следующим предметам и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год сдавали – 21 ученик

	предмет	Сдавали экзамен
1	Русский язык	21
2	Математика (профильный уровень)	16
4	Обществознание	12
5	Биология	4
6	Физика	3
7	История	2
8	Химия	2
9	Английский язык	2
9	Литература	3
10	Информатика и ИКТ	3

2. Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	98	55	76
2	Математика (профильный уровень)	72	39	52
3	Обществознание	97	39	68
4	Биология	73	36	55
5	Химия	46	27-	37
6	История	100	63	81
7	Английский язык	86	54	70
8	Литература	59	45	53
9	Физика	60	40	50
10	Информатика и ИКТ	61	46	55

В 2019-2020 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 21 выпускник. Из них приняли участие в предметах по выбору:

Предметы	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019-2020		
	Кол - во	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
1 предмет	2	-	-	1	7	8	32	0	0
2 предмета	9	11	65	7	50	15	60	0	0
3 предмета	8	4	23	5	36	1	4	14	67
4 предмета	1	2	12	1	7	-	-	7	33
5предметов	1	-	-	-	-	-	-	0	0

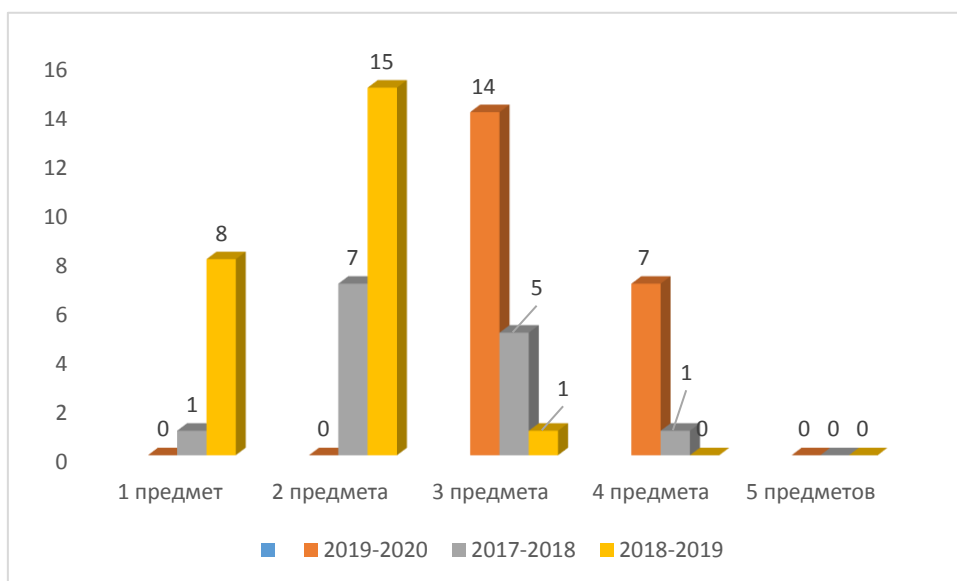
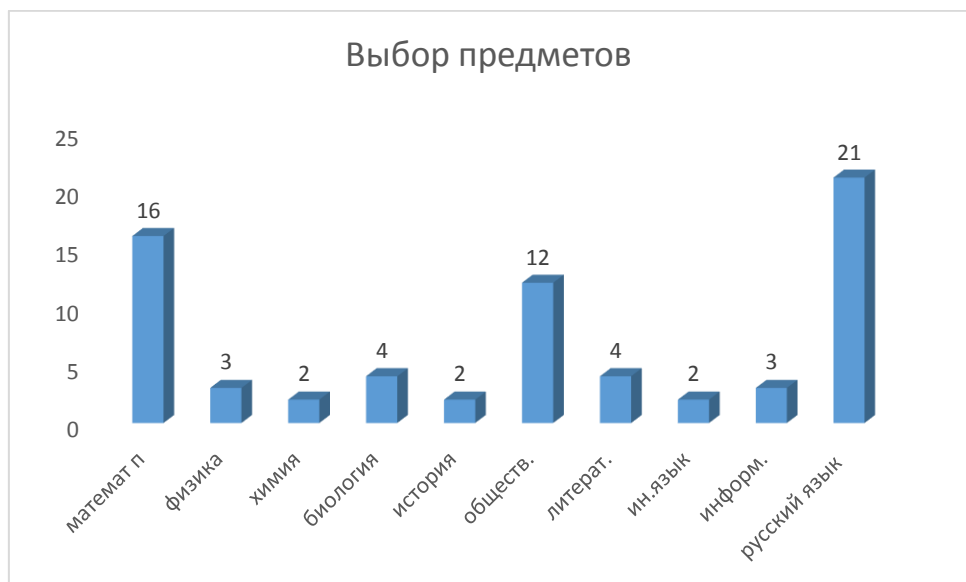


Таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предмет	2018год		2019год		2020 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	выпускников		выпускников		выпускников	
Русский язык	14	100	25	100	21	100
Математика (профильная)	6	43	16	64 (1 чел)	16	76
Физика	-	-	6	24	3	14
Химия	9	64	4	16 (2 чел)	2	10
Биология	10	71	9	42 (2 чел)	4	19
История	1	7	1	4	2	10
География	2	14	5	20	0	0

Английский язык	-	-	-	-	2	10
Обществознание	5	36	11	44	12	57
Литература	-	-	1	4	4	19
Информатика	-	-	2	61	3	14



Анализ полученных результатов – необходимое условие успешной подготовки к ГИА – 2020. Анализ позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания:

Сделать результаты ГИА - 2020 предметом конструктивных обсуждений в методических объединениях учителей.

Продолжать проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди нового поколения выпускников и их родителей.

Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Продолжить проводить с выпускниками консультативную работу по определению стратегии поведения на экзамене в зависимости от дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Уделить особое внимание организации повторения пройденного материала.

Следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях оказывать педагогическую и психологическую помощь.

Руководители МО должны своевременно организовать знакомство учителей с новинками методической и иной литературы по вопросам ГИА.

Учителям включать задания из открытых банков в Интернете в текущий учебный процесс.

Продолжать проводить репетиционные экзамены, как в школе, так и вне.

Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2020 выпускников школы можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников по общеобразовательным предметам.

У РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В 2019-2020 учебном году в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, была продолжена работа по участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы со способными и одаренными детьми. В прошедшем учебном году Всероссийская олимпиада школьников состояла из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского. Итогам олимпиады:

Муниципальный этап

Воробьева Виктория – победитель по экологии

Воробьева Анастасия – призер по экологии

Бабаева Мария и Хусу Регина – призеры по литературе

Региональный этап

Караджян Карина – призер по экологии

Хусу Регина – призер по литературе

Федеральный уровень

13 – я многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии

Форманчук Н победитель 1 этапа

В ходе проведения олимпиады остаются следующие проблемы:

- до начала проведения олимпиады необходимо диагностирование и выявление способных и одаренных учеников школы;
- трудно решаются организационные проблемы, связанные с проведением как, школьного так и муниципального тура олимпиады;

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей всех обучающихся.
2. Сохранение здоровья обучающихся и педагогов школы.
3. Усвоение всеми обучающимися школы ФГОС.
4. Продолжение внедрения в учебный процесс информационных

технологий.

5. Успешное прохождение ГИА.

6. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы ОУ.

Образовательная программа отражает образовательную среду школы, базируется на программе развития школы на 2018-2023 годы, определяет направления дальнейшего развития школы в течение учебного года и в перспективе на 5 лет. Главный аспект, представленный образовательной программой – образовательная деятельность школы, которая согласно закону «Об образовании», Типовому положению и Уставу школы является ведущей деятельностью.

С 2011 г. начальная школа, с 2014 г. основная школа, с 2019 г. старшая школа работают по ФГОС. В связи с этим разработаны новые образовательные программы. В основной школе написаны также программы на уровень образования по учебным предметам. Новые образовательные программы написаны на основе закона РФ «Об образовании», «Федерального государственного образовательного стандарта», «Примерной основной образовательной программы».

Целью реализации программ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели образовательного процесса:

- Обеспечение права и возможности усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- Обеспечение усвоения учащимися отдельных образовательных программ с учетом их профильной направленности
- Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

- Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование здорового образа жизни.

В рамках своей образовательной деятельности школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также школы раннего развития.

В структурном подразделении «Школа искусств» школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования художественно-эстетического направления.

Содержание и структура учебного плана для 1- 4-х классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009 г.)

Начальное общее образование в школе № 75 представлено следующими программой : «Школа 21 век» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»)

Учебный план школы на начальной и средней ступени обучения определяет специфику содержания образования, которые составляют предметы художественно– эстетического цикла. В сложившейся в школе системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в образовательную область «Искусство» введен предмет «Мировая художественная культура» в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Программой развития, основной образовательной программой основного общего образования школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5-9 классах дополнительно вводятся следующие предметы:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
5-8	Основы стилистики	1	Развитие и формирование коммуникативной способности и готовности к успешному, позитивному общению, формированию практических навыков эффективного речевого общения
5-6	Информатика	1	Для общего развития

5-9	МХК	1	Развитие и воспитание чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, потребностей в освоении ценностей мировой культуры; Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанное формирование собственной культурной среды.
-----	-----	---	---

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Увеличено количество часов на:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
7-9	Математика (алгебра)	1	Формирование грамотной математической речи обучающихся; умение правильно объяснять свои действия и доказывать верность используемых шагов; развитие логического мышления; умение действовать в нестандартных ситуациях
7	Биология	1	Воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания; развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный предмет «Математика» изучается как единый курс. Организация изучения этого курса – параллельная. В учебный план 8-9 классов включается учебный предмет *Математика (алгебра, геометрия)*, разрабатываются две рабочие программы по предметам *Математика (алгебра)* и *Математика (геометрия)*; в классных журналах отводятся две страницы с наименованиями *Математика (алгебра)* и *Математика (геометрия)*, на которых фиксируются результаты текущего контроля.

В 9-х классах учащиеся посещают факультативы:

Название факультатива	Кол-во часов	Цель факультатива
Проценты вокруг нас	1	1.Расширение знаний учащихся по применению процентных вычислений в различных жизненных ситуациях. 2.Формирование мотивации для последующего осознанного выбора профиля обучения.
Процентное вычисление в жизненных ситуациях	1	Содержание курса направлено на расширение знаний учащихся о применении процентных вычислений в разных сферах деятельности, на формирование математической грамотности учащихся, на развитие умений самостоятельно работать с разными источниками, на привитие интереса к математике.

В 10 классе учебный план составлен на основе ФГОС СОО.

В 11 классах учебный план составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года для классов универсального обучения (непрофильного уровня).

В 10-11 классах увеличено количество часов на:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
10	Биология	1	Формирование фундаментальных знаний по предмету: освоение знаний о биологических системах, развитие интеллектуальных и творческих способностей, использование приобретенных знаний и умений в жизни
10	Химия	1	Качественное усвоение базового уровня содержания химического образования
10	Русский язык	1	Повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора посредством развития уровня коммуникативной компетенции
11	Биология	1	Формирование фундаментальных знаний по предмету: освоение знаний о биологических системах, развитие интеллектуальных и творческих способностей, использование приобретенных знаний и умений в жизни

11	Химия	1	Качественное усвоение базового уровня содержания химического образования
11	Математика	1	Более глубокое изучение алгебры: для решения задач несколькими способами, что позволяет формировать у школьников простейшие элементы культуры исследовательской деятельности по математике, для решения задач с параметрами
11	Русский язык	1	Повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора посредством развития уровня коммуникативной компетенции

Изучение предмета «Обществознание» включает в себя изучение экономики и права.

Предмет география изучается в 10 классе-2 часа.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе-1 час.

В 10 классе введены следующие элективные учебные предметы:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
10	Методы решения задач по физике	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к физике; • Совершенствование знаний по физике; • Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач
10	Основы стилистики	1	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, патриотизма; • Совершенствование речемысленной деятельности; • Освоение знаний о русском языке; • Применение полученных знаний в речевой практике.
10	Решение текстовых задач	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса учащихся к изучению математики, расширение и углубление знаний по математике.

10	Решение задач по биологии		<ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса позволяет вооружить учащихся широкими знаниями по генетике человека с помощью решения разного типа задач.
10	Общественные-теория и практика	1	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ
10	Решение задач повышенного уровня сложности	1	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у учащихся умения использовать полученные знания при решении различных химических задач; • Дать дополнительную подготовку к итоговой аттестации.

В 11 классе введены следующие элективные учебные предметы:

Класс	Название	Кол-во часов	Цели
11	Основы стилистики	1	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, патриотизма; • Совершенствование речи мысленной деятельности; • Освоение знаний о русском языке; • Применение полученных знаний в речевой практике.
11	Решение текстовых задач по математике	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса учащихся к изучению математики, расширение и углубление знаний по математике.
11	Общая химия в задачах	1	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у учащихся умения использовать полученные знания при решении различных химических задач; • Дать дополнительную подготовку к итоговой аттестации.
11	Методы решения задач по физике	1	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к физике; • Совершенствование знаний по физике; • Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач

11	Обществознание: теория и практика	1	Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ
11	Комбинаторика. «Статистика». «Вероятность».	1	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся элементарных статистических знаний. • Развитие вероятностно-статистического стиля мышления

Учебный план школы обеспечивает полноценный уровень начального, основного общего, среднего образования, дает учащимся возможность реализовать свои интересы и потребности.

Дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 78% от общего количества учащихся в школе.

Всего реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей:

1. Хоровое пение	10. Клуб путешественников
2. Сольфеджио	11. Основы журналистики
3. Музыкальная литература	12. Каратэ
4. Вокальное творчество	13. Шагая по дороге
5. Дорога к своему танцу	14. Программа лагеря «Вдохновение»
6. Фортепиано	15. Школа раннего развития
7. Скрипка	
8. Блокфлейта	
9. Музыкальный театр	

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», внедрения системы ПФДО проводилось информирование педагогов, родителей, старшеклассников по вопросам получения сертификатов дополнительного образования, обучения по дополнительным общеобразовательным программам, зачисления на дополнительные образовательные программы.

В 2019-2020 учебном году деятельность Школы искусств, структурного подразделения средней школы №75, была направлена на обеспечение преемственности основного общего и дополнительного образования по образовательной области «Искусство», углубление и расширение знаний в сфере искусства, повышение общей культуры обучающихся, создание

необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, на развитие творческих способностей обучающихся, организацию содержательного досуга, на интеграцию с гуманитарными предметами: английский язык, литература, изобразительное искусство.

В 2019-2020 учебном году в Школе искусств обучалось 462 человека. Из них 20 % детей занимались в двух и более объединениях. На музыкальном отделении обучалось 77 учащихся, на общеэстетическом – 385. Реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности:

1. Хоровое пение	6. Фортепиано
2. Сольфеджио	7. Скрипка
3. Музыкальная литература	8. Блокфлейта
4. Вокальное творчество	9. Музыкальный театр
5. Дорога к своему танцу	

В 2019-2020 учебном году охват детей дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности составил 70% от общего количества учащихся в школе.

Школа искусств тесно взаимодействует с основной школой в организации внеклассной и внеурочной деятельности детей, организует и проводит массовые мероприятия. Большинство обучающихся школы были задействованы в концертных выступлениях и многочисленных культурно-массовых мероприятиях, в выставочной работе.

В 2019-2020 учебном году было проведено 51 школьное творческое мероприятие, среди них:

1. Мероприятия в рамках «Дней искусства»:
 - 2 интегрированных музыкальных праздника «Я люблю английский!»
 - 3 праздника для первоклассников «Посвящение в искусство»;
 - 2 концерта школьной филармонии «Поединок с судьбой», посвященные 250-летию со дня рождения Л. Бетховена;
 - конкурс на лучшее исполнение инструментальной пьесы.
 - мастер-класс по изобразительному искусству «Акварель по сырому»
 - мастер-класс по хореографии «Танцевальный стиль шаффл»
2. 5 представлений музыкального спектакля «Тук-тук! Кто там?» театрального коллектива «Менестрели» для 1-5 классов, ШРР, средней школы №12.
3. классные хоровые концерты для родителей и художественные выставки (декабрь, март).

4. VII Фестиваль семейного творчества, в котором участвовали 23 семьи.

Обучающиеся и педагоги Школы искусств приняли участие в 15 творческих внешкольных мероприятиях различного уровня:

- ✓ XIII Городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город», Голышина Вероника 5Б Диплом 2 место, Большакова Марина 8Б Диплом 2 место (педагог Седнюк Ж.В.);
- ✓ X Городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень», Мелехина Надежда Диплом лауреата III степени в номинации «Академический вокал» (педагог Казьянская О.И.);
- ✓ XIV областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» хор 3в класса (педагоги Казьянская О.И., Антонюк О.Ю);
- ✓ фестиваль школьных хоров «Русская зима – 2020» хор 4в и 5а классов (педагоги Казьянская О.И., Антонюк О.Ю);
- ✓ VIII городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою», Диплом за 2 место в номинации хоровое пение хор 5а класса (Казьянская О.И., Антонюк О.Ю);
- ✓ Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя», Семериков Дмитрий Специальный диплом в номинации «Поющее сердце»;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Выступай». Номинация инструментальное исполнительство. Фортепиано (дистанционный), Мелехина Надежда 5А Диплом II степени, Кесарева Полина 1А Диплом I степени, Кашляева Дарина 1А Диплом II степени;
- ✓ Городской дистанционный творческий конкурс «Мой домашний зоопарк», Монахова Екатерина 3В Диплом I степени в номинации рисунок «Мой домашний питомец» и другие.

В ноябре 2019 г. проведен II Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон (42 участника из 24 образовательных организаций). В нем успешно выступили наши обучающиеся: Мелехина Надежда Диплом I степени, Дмитриевская Алиса Диплом I степени.

В связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой с 23 марта 2020 г. обучение по дополнительным общеобразовательным программам было организовано в дистанционном режиме. Было скорректировано расписание занятий. Для детей и родителей на сайте школы заполнялась таблица с необходимой информацией для обучения (материалы для изучения к каждой программе, контактные данные педагогов). Занятия проводились с использованием мессенджеров, скайп, группы ВКонтакте. Концертмейстерами были записаны необходимые аккомпанементы для хора, вокала, скрипки и блокфлейты.

Промежуточная и итоговая аттестация на музыкальном отделении в форме переводных и выпускных экзаменов также проходила дистанционно: прослушивание комиссией видеозаписей исполнения экзаменационных программ по фортепиано, скрипке, блокфлейте.

Ведение дистанционного режима обучения не позволило провести все запланированные мероприятия.

В 2019-2020 учебном году была продолжена культурно-просветительская и образовательная деятельность школы через сотрудничество с Ярославской государственной филармонией и Ярославским художественным музеем. Учащиеся посетили:

- композицию по сказке «Аистенок и пугало» в исполнении Ярославского симфонического оркестра и артистов ярославских театров в ДК «Нефтяник» (2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В классы, октябрь);
- концерт «Россия – песнь моя», посвященный 75-летию Победы в исполнении Ярославского симфонического оркестра и солистов Ярославской государственной филармонии в ДК «Нефтяник» (5-11 классы, февраль);
- выставку «Архип Куинджи» в Ярославском художественном музее (ноябрь - 5А, 7А, 7Б, 8Б классы, декабрь – 6А, 6Б, 8А, 10 классы, а также начальные классы).

7. Состояние воспитательной работы

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- развивать у учащихся чувство ответственности, инициативы;
- продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- развитие краеведческой исследовательской направленности.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- проектная деятельность

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав средней школы № 75 от 12.10.2015 г.;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об управляющем совете муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75.
 - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 75.
 - Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
 - Положение о «Совете по правовому обучению, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в средней школе № 75».
 - Положение о классном руководстве
- Также, воспитательная работа строилась в соответствии с:
1. Планом общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. Планом работы структурного подразделения дополнительного образования «Школа искусств».
 3. Планом работы педагога-психолога.
 4. Планом работы социального педагога.
 5. Планом работы Совета профилактики.
 6. Планом работы школьной библиотеки.

Кадровый состав:

Маругина Н.А. - заместитель директора по воспитательной работе,

Иванова А.М.. - педагог – психолог,

Шестеркина Е.А. – зав. библиотекой,

Ромашова С.С. –социальный педагог, педагог-организатор,

Силкина В.В. – уполномоченный по правам ребёнка в школе

7.1. Организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В школе в этом учебном году **Совет по правовому обучению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в средней школе № 75**, проводили по мере необходимости. На заседаниях Совета рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с контроля, корректируется план работы по

профилактике, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с девиантным поведением.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках работы Совета по правовому обучению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в средней школе № 75, осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле
- социальным педагогом, классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений
- отслеживаются занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле: в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках (рекомендательный характер).
- педагог – психолог индивидуально работает с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями - индивидуальные беседы.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, успеваемость.
- ведётся совместная работа с инспекторами ОДН Красноперекопского района: участие в заседаниях Совета по профилактике, организация и проведение профилактических групповых и индивидуальных бесед.
- Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог ведут работу с трудными и проблемными детьми и семьями (вовлечение в общешкольные мероприятия, индивидуальные профилактические мероприятия)
- Система индивидуальной работы с обучающимися входящими в группу риска.
- Алгоритм индивидуальной работы с обучающимися, входящими в группу риска:
- Вначале с ребенком работает классный руководитель: вовлекает во все классные мероприятия, проводит беседы, вовлекает в спортивные секции и творческие кружки, строго контролирует посещаемость и успеваемость. Он выясняет причины неуспеваемости или не посещения уроков обучающимся и педагогическими методами воздействует на ситуацию.
- Если классный руководитель не может самостоятельно справиться с проблемами учащегося, то он подключает к работе с ребенком заместителя директора по ВР, социального педагога и сообщает о возникших проблемах

в Совет по профилактике. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы (по итогам собранной информации: докладные учителя, объяснения ребёнка и т.д).

- На каждого ученика, входящего в группу риска/состоящего на ВШК собран пакет документов:
- Психолого-педагогическая характеристика
- Индивидуальная карточка учёта, учёт проделанной работы, рекомендации.
- Социальный педагог ведёт банк данных семей и учащихся, входящих в группу риска/состоящих на ВШК.
- Система работы с семьями входящими в группу риска.
- Работа с семьей ведется по трем направлениям: работа с ребенком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью.

На начало 2019 - 2020 учебного года на внутришкольном контроле состояло 2 учащихся. На конец 2019 - 2020 учебного года количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле не изменилось – 2 учащихся.

7.2. Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции)

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях и занятость внеурочной деятельностью.

Система дополнительного образования в школе способствует большей внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, развитию творческих способностей детей, формированию положительного жизненного опыта.

№	Наименование занятий	Руководитель
1	«Черчение»	Седнюк Ж.В.
2	Решение олимпиадных задач	Грибанова Н.А.
3	В мире информатики	Дмитриева А.Н.
4	Я - ярославец	Смарагдов А.Н.
5	По страницам истории Древнего мира	Алфеева А.В.
6	Акробатический рок-н-ролл	Карякина М.В.
7	Спортивные игры	Бездетко Д.С.
8	В мире футбола	Дормаков К.В.
9	Непоседы	Стрекаловская Е.В.
10	Вокальное творчество	Казьянская О.И.
11	Вокальное творчество	Уткина Л.К.
12	Волшебная палитра	Роменская А.Р.
13	Лингвистический анализ текста	Капинус М.А.
14	В мире человека	Мерцалова И.Г.
15		Ромашова С.С.
16		Карякина М.В.
17	Биология	Тимощук Г.В.
18	Химия	Яценко Т.А.
19	Физика	Шарапова И.Н.
20	География	Толоконина С.В.
21	Информатика	Дмитриева А.Н.
22	Обществознание	Смарагдов А.Н.
23	ОБЖ	Ромашова С.С.
24	Физическая культура	Бездетко Д.С.
25	Смысловое чтение и стратегии его реализации	Шитова Т.К.
26	Стратегии смыслового чтения	Шитова Т.К.
27	Спортивные игры	Бездетко Д.С.
28	В мире футбола	Дормаков К.В.
29	В мире географии	Толоконина С.В.

7.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках месячника безопасности дорожного движения учащиеся начальной школы составляли маршрутные листы (безопасный маршрут-схему: дом-школа-дом, с учётом пересечения проезжей части). Среди учащихся 4-7 классов и педагогов начальной школы было проведено тестирование на знание правил дорожного движения. Оформление маршрутных листов (1-4 классы).

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов регулярно проводят классные часы и тематические беседы по профилактике ДДТТ и ОБЖ (даты проведения и темы зафиксированы в отдельном журнале).

7.4. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году для укрепления и сохранения здоровья проводился ряд мероприятий, направленных на снижение уровня школьной и личностной тревожности учащихся.

Мероприятия:

1. Системное отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.
2. Применение в работе учителя здоровьесберегающих технологий.
3. Плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
4. Привлечение системы кружковой, внеклассной, внеурочной работы к формированию ЗОЖ.
5. Просветительская работа с родителями по формированию мотивации к ЗОЖ.
6. Применение арт-терапевтических технологий на уроках эстетического цикла для снижения уровня тревожности.

Медицинскими работниками школы ведётся работа по формированию базы данных о состоянии здоровья учащихся и её динамики.

Мероприятия 2019-2020 учебный год

Мероприятие
Открытие Почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня города Ярославля
Городской форум «Терроризм – угроза планете Земля!»
Школьная игровая программа в рамках городской акции «Растём вместе»
Городская легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой, посвящённая 56-летней годовщине полёта в космос
Ярмарка «Дары осени»
Интернет-проект «Умная дорога в школу»
Посещение интерактивной выставки «12 сражений маршала Толбухина»
Общешкольный праздник, посвященный Всероссийскому Дню Лицеиста
Фестиваль семейного творчества
Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!»
Конференция Фонда «БлагоДарю»

Поездка в Москву «Бункер Сталина»
Городской форум детских и молодёжных объединений
Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!». Творческий триатлон.
Медиа-слёт детских и юношеских СМИ образовательных организаций ЯО «76-ой в тренде. Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа-кросс».
XVII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «ПРИРОДНОЕ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ РОДНОГО КРАЯ»
Конференция по научно-техническому творчеству школьников «ЛАБИРИНТЫ НАУКИ»
Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»
XX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения
Посещение экспозиции «Памятник всемирного наследия»
Городской смотр- конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»
Городской урок Мужества, посвящённый 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда
Профилактическое мероприятие по безопасности (1-4 классы – «Правила нашей безопасности», 5-9 кл и 10-11 кл. – «Безопасность значит жизнь»)
Городское профориентационное мероприятие «Проектируем будущее!»
Интерактивный урок «Безопасность на водных объектах»
Городской Урок мужества посвящённый 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана
Кл. час, посвящённый Международному дню отказа от курения
Концерт для учителей ко Дню 8 марта
Городская передвижная выставка-размышление «ПРОотходы»
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»
XIII областная детская конференция "Открытие юных"
Проект interko.onlaine "Осторожность - мать безопасности"
XXIII российская научная конференция школьников "Открытие"

Областной конкурс творческих работ по формированию экологической культуры поведения подрастающего поколения «Экология глазами детей»
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ» и акция «#Мирные_окна» (оформление окон домов рисунками, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)
IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"
Городской Последний звонок
Интернет-проект , посвященный Дням защиты от экологической опасности

Выводы и рекомендации.

1. Для обучающихся средней школы № 75 создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Организация духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, проектной и исследовательской деятельности обучающихся являются одними из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
3. Классным руководителям нужно продолжить работу с обучающимися и их родителями по соблюдению единых требований, к внешнему виду обучающихся: ежедневно контролировать, настойчиво убеждать соблюдать требования ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Продолжить работу с родителями с целью их активного вовлечения в школьную общественную жизнь.

8. Инновационная деятельность школы

В 2019-2020 учебном году в рамках работы муниципальной площадки школа работала над темой: «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».

Школа продолжает работать над комплексной программой по развитию личностного потенциала. Программа инициирована и реализуется Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с департаментом образования Ярославской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования

Ярославской области «Институт развития образования. Продолжается также работа школы над проектами: «Цифровая образовательная среда», «ШИБЦ – школьные библиотечные центры».

9. Материально-технические ресурсы школы

Средняя школа № 75 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции 1961 года с общей площадью всех помещений 3927 м², территория земельного участка школы составляет 9234 м², пришкольный участок – 5584 м².

Для организации и осуществления деятельности МОУ средней общеобразовательной школы № 75 используются:

Количество учебных кабинетов 29, из них:

- 2 компьютерных класса
- 1 кабинет технологии (столярная и слесарная мастерская)
- 1 кабинет технологии (девочки)
- Спортивный зал
- Актальный зал
- Библиотека
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинеты администрации: директора, завучей
- Учительская
- Начальная школа
- Кабинет русского языка
- Кабинет математики
- Кабинет английского языка
- Кабинет биологии
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет ИЗО
- Кабинет психолога

В школе имеются необходимые технические средства обучения:

- Компьютеры – 40
- Ноутбуки – 21 (из них 8 шт. по проекту «Цифра)
- Нетбуки – 30 (проект «Цифра)
- Моноблоки – 14
- Проекторы – 26
- Интерактивные доски - 10
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 33
- Микрофоны – 11
- Графический планшет – 1.

Библиотечный фонд составляет – 40415 экземпляров, в том числе школьных учебников 21504 экземпляров. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. За 2019 год поступило 1194 учебников.

К сети Интернет подключены 50 компьютеров в школе.

Для обеспечения безопасности школьников и сотрудников установлена новая автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения (8 штук).

Большое внимание уделяется развитию материально-технической базы.

В 2019-2020 учебном году в рамках губернаторского проекта инициативного бюджетирования «Решаем вместе» были выполнены следующие ремонтные работы:

- Ремонт коридора спортивного зала – 211436,40 рублей.

Инициаторы проекта депутаты ЯОД: Тедеев Илья Русланович, Киселев Александр Сергеевич.

На средства депутатов Областной думы обустроена спортивная площадка (беговая дорожка) на сумму 400000,00 рублей.

- Отремонтирован кабинет № 15 на средства областного бюджета на сумму 100 000 рублей

На средства областного бюджета приобретено следующее оборудование:

- оборудование для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры- 214240,00 рублей
- учебно-методические пособия и учебники – 24902, 00 рубля
- проекционное, мультимедийное, периферийное оборудование и комплектующие компьютерной техники для учебных классов – 451418,00 рублей
- бытовая техника для кабинета технологии – 25572,00
- строительные материалы для замены линолеума в коридоре 2-го этажа – 410336,03 рублей
- экраны защитные на батареи – 85242,00 рубля
- приобретение средств защиты от 2019 – nCoV – 55661,50 рублей
- канцелярские и хозяйственные товары – 111584, 20 рубля

Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с ООО «Комбинат социального питания» на базе школьной столовой.

Горячим питанием в 2019-2020 г. было охвачено 76 % обучающихся школы. На льготное питание поставлено:

- 14 чел. дети из многодетных семей;
- 32 чел. из малоимущих семей;
- 7 чел. дети-инвалиды (в прошлом году 11 чел.);
- 7 чел. - дети с ОВЗ;
- 7 чел. –дети из семей, где есть неработающие инвалиды;
- 14 чел. – многодетные-малоимущие;
- 3 чел.-одинокие матери.

В 2020 году начальная школа питается бесплатно из средств городского бюджета-364 человека.

10. Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнёрами.

1. Сотрудничество с социальными партнерами одно из приоритетных направлений в развитии школы, которое способствует повышению профессионализма кадров, развитию интересов, способностей и склонностей обучающихся, а также укреплению материальной базы учреждения.

2. Решая задачу по привлечению интеллектуального, культурного, материально-технологического потенциала социума, в школе налажена связь с родителями, д/с № 36, № 156, с центром дополнительного образования “Приоритет”, бассейном «Атлант», городским советом ветеранов отечественной войны ГЦМПСС, ДК «Нефтяник», библиотекой № 13, областной библиотекой им. Некрасова.

3. На протяжении многих лет у нас сложились взаимовыгодные отношения сотрудничества с детскими садами № 36 и № 156, т.к. дети этих ДОУ идут в нашу школу. Сотрудничество осуществляется через план совместной работы по обеспечению преемственности и непрерывности образования. На базе школы нашими педагогами проводятся открытые занятия для воспитанников детских садов.

Учащиеся нашей школы посещают ДК «Нефтяник», где для них проводятся веселые праздники, аттракционы, конкурсы.

Ведётся работа с родительской общественностью:

- Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания в классах, посещаемость которых стабильна (55% – 73%);
- Ежегодное проводится День открытых дверей для родителей;
- Систематически (3 раза в год) проводятся хоровые собрания и художественные выставки для родителей по параллелям.

11. Перспективы развития школы на 2020-2021 учебный год.

Основываясь на тенденциях Российского образования, учитывая основные направления развития образования Ярославской области, а также программы развития школы, педагогический коллектив продолжит работу над основными направлениями развития школы.

Необходимо создание условий:

- для обеспечения качества образования в общеобразовательных классах с учетом детей с ОВЗ и детей-инвалидов через освоения ФГОС, развитие художественно-эстетической направленности и информационной среды;
- обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма;

- для дальнейшего развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- для развития научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- для формирования в образовательной деятельности школы субъектной позиции учителя и ученика;
- для создание комфортной , безопасной и мотивирующей образовательной среды;
- для развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей.