**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 75»**

**«Школьный информационно-библиотечный центр - как условие для реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

авторы Маругина Н.А. – зам директора по УВР,

Сотская В.А. – учитель информатики,

Иванова А.М. – психолог,

Зыкова С.Н. – библиотекарь

**г. Ярославль**

**2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевая идея** | Считается, что именно школьная библиотека, как субъект образовательного процесса, призвана формировать информационную культуру. Однако практика современного образования показывает несостоятельность этого субъекта учебного процесса, постольку в большинстве случаев школьная библиотека «традиционного образца» не соответствует потребностям современного образовательного процесса уровня профессиональной квалификации специалистов, подходов к реализации этих самых задач.  В стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, вместо традиционной школьной библиотеки определяется школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). В ФГОС заложены такие задачи, как: «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления…». Результатом введения новых стандартов является устойчивая информационная культура личности. Поэтому вполне своевременным является появление ШИБЦ, как закономерного результата эволюции школьной библиотеки.  Школьный информационно - библиотечный центр муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 75» предоставляет ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы в соответствии с ФГОС, а также информацию и идеи, имеющие значение для успешной деятельности в современном мире, который все больше строится на умении находить информацию и на знаниях.  Таким образом, информационно-образовательное пространство библиотеки является ведущим фактором развития, определяющим:  - создание нового уровня информационных ресурсов и материально- технической базы, адекватных потребностям современного образовательного процесса;  - создание системы обслуживания, органично сочетающей традиционные и электронные технологии;  - организацию пространства библиотек как места интеллектуального и эстетического развития личности.  Такая библиотека может называться виртуальной и будет обладать большим объемом информации, посредством различного рода носителей осуществлять информационный обмен с другими учреждениями.  Создание ШИБЦ – это эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов, поскольку предполагает способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию, формирование основ гражданской идентичности. |
| **Аналитическое обоснование реализации проекта** | В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный заказ на воспитание и формирование будущих успешно активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Поэтому в рамках соответствия современным требованиям возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр.  ШИБЦ является важнейшим информационным и культурно – образовательным центром социума, так как от уровня информационно-библиотечного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.  В ШИБЦ организованы условия, активно способствующие формированию информационной культуры учащихся (в широком смысле), их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологии. В библиотечном центре становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех его потребителей (школьников, учителей), в том числе, и для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов).  Здесь же школьники приобщаются к работе с информацией: вербальной, образной в форме конкретных образов реальных предметов и условных образов, используемых в различных областях знаний (видеоинформация, аудиоинформация, звуковая, графическая, символическая, текстовая).  Учителя получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь создаются условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий.  Учащийся, самостоятельно работая в ШИБЦ, имеет возможность читать объемную информацию с дисков; прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, докладам, экзаменам.  **Нормативно-правовая база:**   * Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»; * Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35 * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; * Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" * Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования»; * Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении и введение в действие ФГОС среднего общего образования»; * Устав средней школы № 75; * Положение об ШИБЦ. |
| **Цель проекта** | Внедрение информационно-библиотечного центра в инфраструктуру информационной среды школы № 75, как необходимое условие для:  - развития информационной культуры личности,  - повышения мотивации и качества учебного процесса,  - обеспечения равных возможностей обучающихся на получение образования всех уровней и ступеней в рамках реализации ФГОС нового поколения,  - инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса. |
| **Функции проекта** | - Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  - Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем. |
| **Задачи проекта** | 1. Создать электронную медиатеку, как элемент единой школьной информационной сети. 2. Оформить комфортную библиотечную среду с определённым зонированием. 3. Осуществлять информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) ШИБЦ в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы, сайт школы. 4. Создать условия для исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, т.е. обеспечить свободный доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов информационно-библиотечного центра школы, используя локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы. 5. Внедрить в образовательный процесс школы электронную литературу, в том числе учебники. 6. Сформировать информационно-библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами школы и информационными потребностями пользователей. 7. Максимально сформировать навыки независимого библиотечного пользователя, обучить поиску, отбору и критической оценке информации. |
| **Результаты проекта** | 1. Улучшится качество организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. Расширится ассортимент информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий. 2. Обеспечится доступ всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам, «виртуальным» фондам ШИБЦ. 3. Повысится читательская компетентность и мотивация участников образовательного процесса. 4. Осуществится переход на электронные учебники. 5. Улучшится комплектование библиотечного фонда. |
| **Этапы реализации проекта** | *1 этап – организационный.*  Обновление нормативной базы, разработка программы развития библиотеки, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.  октябрь 2017- январь 2018 гг.  *2 этап – этап реализации.*  Реализация и корректировка программы, формирование ресурсной и материально-технической базы, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности.  декабрь 2017-декабрь 2018 гг.  *3 этап –обобщающий.*  Анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.  январь 2019 – июнь 2019 г. |
| **План работ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприя-тия | Сроки | | Ожидаемый результат | Индикаторы достижения ожидаемого результата | Ответственные | Финансирование | | начало | окончание | | 1. Задача (или направление) | | | | | | |  | |  | Создание электронной медиатеки.  Внедрение в образовательный процесс школы электронной литературы, в том числе учебников. | Декабрь  2017 г. | Декабрь  2018 г. | Объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть создание электронного каталога. | - | Библиоте-  карь | 100  000 руб. | | 2. Задача (или направление) | | | | | | |  | |  | Оснащение помещения современными техническими средствами  Оформление комфортной библиотечной среды с определённым зонированием | Декабрь  2017 г. | Декабрь  2018 г. | Повышение мотивации к посещению библиотечного центра. | - | Библиоте  карь | 327 000 руб. | | 3. Задача (или направление) | | | | | | | | |  | Создание условий для исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС | Декабрь  2017 г. | Декабрь  2018 г. | Повышение эффективности работы ШБИЦ |  | Библиоте  карь | - | | 4. Задача (или направление) | | | | | | | | |  | Осуществление информирования участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды. | Декабрь  2017 г. | Декабрь  2018 г. | Повышение эффективности работы БИЦ |  | Библиоте  карь | - | | 5. Задача (или направление) | | | | | | | | |  | Формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами школы и информационными потребностями пользователей | Декабрь  2017 г. | Декабрь  2018 г. | Повышение эффективности работы БИЦ |  | Библиоте  карь |  |   **Смета расходов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Работы | Стоимость работ | Расход средств | Источник финансирования | | | 2017-2018 г.г. | Бюджет школы | Внебюджетные средства (в т. ч. спонсорская помощь) | | 1 | Приобретение специализированной мебели | **330 000,00** |  | **100 000,00** | **230 000,00** | | 2 | Материально-техническая база | **100 00,00** |  | **50 000,00** | **50 000,00** |   **Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | *№* | *Риски и ограничения* | *Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия* | | 1 | Недостаточное финансирование деятельности ШИБЦ. | Поиск и привлечение спонсоров | | 2 | Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании. | Курсы компьютерной грамотности,  Педагог-консультант (при использовании техники) | | 3 | Несоответствие площади помещений библиотеки к её возрастающим функциям. | Использование учебных кабинетов |   **Управление проектом.**  В управлении проектом участвуют – директор школы, заведующая ШИБЦ, библиотекарь, заместитель директора по УВР.  Директор школы осуществляет общее руководство проектом, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров, осуществляет контроль за качеством знаний учащихся, организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, представляет ее интерес в государственных и общественных органах. Отвечает за вопросы развития школы (а также библиотеки) перед родителями. Координирует работу проекта развития ИБЦ по всем уровням.  Заместитель директора по УВР курирует работу библиотеки, координирует ее деятельность, анализирует результаты диагностики по библиотечно- библиографическим знаниям учащихся.  Заведующая ШИБЦ, библиотекарь формируют библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организуют работу библиотеки в соответствии с современными требованиями как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, участвуют в организации книжных выставок, проводят диагностику и анализ результатов по реализации проекта развития ШИБЦ. Принимают меры по обеспечению ШИБЦ необходимым оборудованием, привлечению средств для комплектования информационно-библиотечного центра.  **В ходе реализации проекта будет достигнуто:**  1. Повышение качества организации библиотечно-информационного  обслуживания читателей;  2. Обеспечение широкого доступа учителей, учащихся и законных представителей к информационным ресурсам;  3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных  фондов;  4. Повышение читательской компетентности учащихся;  5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда. | |

**Список литературы:**

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;

2. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ

государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
2. Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М., 2003. – 286 с.
3. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.