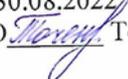


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №75 имени Игоря Серова»

Согласовано:  
Методическое объединение  
Протокол №1 от 30.08.2022  
Руководитель МО  Гоченова А.А.

Утверждаю:  
Директор школы  А.П. Прокопчук  
Приказ № 03-01/76-Д от 01.09.2022 г.  
Принята на заседании Пед. совета  
Протокол № 12 от 30.08.2022 г.



Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
городского лагеря «Солнышко»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 5-7 дней

**Автор-составитель:**

Ануфриева Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план .....	5
3. Содержание программы .....	5
4. Обеспечение программы .....	6
5. Мониторинг образовательных результатов .....	7
Список информационных источников .....	8
Приложение 1. Режим дня .....	9
Приложение 2. Анкеты для родителей и детей .....	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Отдых в период каникул вызывает особое внимание и интерес у школьников и их родителей. Программа городского лагеря «Солнышко» реализуется в каникулярное время и направлена на организацию содержательного отдыха, и досуга детей. Включение обучающихся в различные виды деятельности создает условия для укрепления психического и физического здоровья, эмоционального благополучия, духовного развития, творческой самореализации и социализации школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городского лагеря «Солнышко» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, с учётом изменений, внесённых приказом от 30 сентября 2020 г. № 533);
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Вид программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городского лагеря «Солнышко» является модифицированной. Составлена на основе ранее действующей в школе программы городского оздоровительного лагеря, учитывает опыт работы педагогов в лагере.

**Отличительные особенности программы.** Особенность данной программы состоит в том, что дети включаются в разные виды деятельности: физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, культурно-просветительскую, познавательную. Это способствует созданию комфортного, содержательного воспитательного пространства в лагере. Занятия и мероприятия направлены на восстановление положительного эмоционального тонуса, снимают напряжение, стресс, сохраняя и укрепляя тем самым психическое и физическое здоровье детей.

**Цель программы:** создание условий для отдыха, укрепления здоровья, духовного развития и творческой самореализации детей.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать знания и навыки здорового образа жизни;
- приобщать детей к искусству через занятия художественным творчеством и культурно-просветительскую деятельность;

- расширять кругозор.

***Развивающие задачи:***

- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности;

***Воспитательные задачи:***

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать положительное отношение к нравственным ценностям;
- формировать коммуникативные навыки.

**Категория учащихся.** Программа ориентирована на детей 7-11 лет.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Продолжительность программы.** По уровню разработки программа краткосрочная, реализуется в каникулярный период. Программа рассчитана на 18 часов.

**Режим организации занятий.** Занятия проводятся ежедневно. Продолжительность занятия 45 минут.

**Особенности комплектования групп.** Наполняемость групп 7 – 15 человек. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

**Ожидаемые результаты:**

- улучшение психологической и социальной комфортности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- обогащение эмоциональной сферы детей новыми впечатлениями;
- самореализация в творческой деятельности;
- расширение кругозора;
- овладение коммуникативными компетенциями;
- сплочение детского коллектива, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов / блоков	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие «Здравствуй, лагерь!»	1	0,5	0,5
2	Наше здоровье	7	1	6
3	Мир прекрасного	9	1	8
4	Итоговое занятие «До свидания, лагерь!»	1		1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>2,5</b>	<b>15,5</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Вводное занятие «Здравствуй, лагерь!»

**Теория.** Знакомство с программой лагеря, с правилами поведения, с правилами внутреннего распорядка дня, режимом дня. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

**Практика.** Игра «Давайте познакомимся». Знакомство с воспитателями и сверстниками. Организационные вопросы.

### Раздел 2. Наше здоровье

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Сохранение и укрепление здоровья. Накопление знаний о здоровом образе жизни. Здоровое питание детей.

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности при проведении зарядки, прогулок, подвижных игр.

**Практика.** Утренняя зарядка. Прогулки, игры на свежем воздухе на территории школы, в парке «Нефтяник». Подвижные игры, эстафеты. Минутки здоровья.

Беседы о правилах личной гигиены, о безопасном и здоровом образе жизни.

### Раздел 3. Мир прекрасного

Культурно-просветительская, художественно-творческая, познавательная деятельность.

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий, прогулок. Правила поведения в музее, театре, библиотеке, концертном зале.

**Практика.** Посещение музея, театра, библиотеки, концертного зала, планетария.

Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением.

Мастер-классы, занятия декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

### Раздел 4. Итоговое занятие «До свидания, лагерь!»

**Практика.** Подведение итогов лагерной смены. Анкетирование. Отзыв «Как я отдохнул в лагере». Поощрение успехов каждого ребенка. Пожелания друг другу.

## 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение программы

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма контроля
1. Вводное занятие «Здравствуй, лагерь!»	Беседа, демонстрация, инструктаж, наблюдение	Фото- и видеоматериалы	Опрос, анкетирование, индивидуальное собеседование
2. Наше здоровье	Беседа с демонстрацией наглядных материалов, рассказ Практические: упражнения, игры, творческие задания	Видеоматериалы, презентации	Наблюдение, опрос
3. Мир прекрасного	Рассказ, экскурсия, показ, игра Беседа с демонстрацией наглядных материалов, объяснительно – иллюстративный метод	Наглядный материал	Наблюдение, беседа, отзыв
4. Итоговое занятие «До свидания, лагерь!»	Беседа, творческие задания	Фото-и видеоматериалы	Анкетирование, отзыв, опрос

Педагогические технологии обучения: группового обучения, здоровьесберегающие технологии, создание ситуации успеха.

Проводится рефлексия по итогам занятия, мероприятия, дня, смены.

#### **Формы занятий и мероприятий:**

- занятие-игра;
- мастер-класс;
- концерт;
- выставка;
- экскурсия;
- интерактивная программа.

#### **Организационное обеспечение:**

- документы, регламентирующие функционирование лагеря (приказы, локальные акты);
- инструкции работников лагеря, правила внутреннего распорядка в лагере;
- инструкции для детей;
- ежедневные планерки с воспитателями лагеря.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- парты;
- стулья;
- доска;
- ноутбук;
- музыкальный центр;

- принадлежности для рисования и декоративно-прикладного творчества;
- канцелярские принадлежности.

**Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, воспитатели (педагоги дополнительного образования), медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

## **5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Мониторинг результатов деятельности участников лагеря осуществляется с использованием следующих форм и методов:

- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- анкетирование детей на удовлетворенность проведенными мероприятиями;
- анкетирование детей и родителей на удовлетворенность отдыхом;
- наблюдение;
- беседы с детьми и родителями;
- методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний».

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Для педагогов

1. Алексеева, Е.М. Учить детей творчеству // Дополнительное образование – 2003. - № 7. – С. 23 – 26.
2. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. М.: АСТ – Пресс книга, 2004.
3. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города/Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Григоренко, Ю.Н., Костерцова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов-н/Д: Феникс, 2006.
- Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008.
7. Лаврентьев, В.В. Играй вместе с нами! /В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
8. Роткина, Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2009.
9. Фельденкрайз, М. Осознавание через движение. Оздоровительные движения для личностного роста. М. 1994.
10. Фиона Уотт. Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003.
11. Художественно-эстетическое воспитание в школе/автор-сост. Т.Н. Назарова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010.
13. Юному художнику. Практическое руководство по изобразительному искусству, под редакцией В.В. Журавлева, М., 2000.

### Для учащихся

1. Дашевская, Н. Около музыки. М.: Росмэн, 2015.
2. Жемчугова, П.П. Изобразительное искусство – Иллюстрированный словарь школьника. М., 2006.
3. Спортивные игры и праздники / ред.-сост. Л. И. Жук. — Минск: Красико-Принт, 2012
4. Чуб, Н. Азбука здоровья. М., 2012.
5. Эдвардс Бетти. Открой в себе художника. Попурри, 2019.
6. Я познаю мир. Спорт: детская энциклопедия. М.: АСТ: Астрель, 2000.

**Режим дня**

8:30 - 8:45 - сбор детей

8:45 - 9:00 - зарядка

9:00 - 9:30 - завтрак

9:30 - 13:00 – занятия, мероприятия

13:00 - 13:30 - обед

13:30 - 14:30 - беседы, занятия, прогулка

14:30 - уход домой

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере «Вдохновение» (нужное подчеркнуть)  
питание ДА НЕТ  
занятия ДА НЕТ  
культурные мероприятия ДА НЕТ  
отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря ДА НЕТ  
режим дня ДА НЕТ

2. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что не понравилось? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул лагере «Вдохновение» в следующий раз?  
\_\_\_\_\_

5. Ваши пожелания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Анкета для детей**

Уважаемые дети! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Ты с удовольствием посещал лагерь? ДА НЕТ (подчеркни)

2. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что особенно понравилось в лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? ДА НЕТ (подчеркни)

5. Хотел бы ты пойти в следующий раз в лагерь? ДА НЕТ (подчеркни)