

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс №29»
(Образовательный комплекс №29)
«Центр образования-школа №75 имени Игоря Серова»

РАССМОТРЕНА

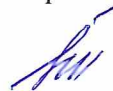
На заседании методического

Объединения классных руководителей

(протокол № _____ от _____ 2025 г)
№29»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № _____
от _____

Директор «Образовательного комплекса

 Е.Б. Толстякова



ПРОГРАММА

Организации смены лагеря

с дневным пребыванием детей

на базе муниципального образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №29»

(Образовательный комплекс №29)

«Центр образования-школа №75 имени Игоря Серова»

«Солнышко»

Составил:

Ануфриева Татьяна Александровна

начальник лагеря

г. Ярославль

2025

Пояснительная записка

Программа лагеря «Солнышко» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

· Конвенцией о правах ребенка.

· Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

· Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

· Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

· Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

· Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

· Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).

· Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

· Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).

· Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь на базе средней школы № 75 является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективных творческих дел, тематических дней и мероприятий, сочетание игр, лекториев, мастер-классов, соревнований и экскурсий, объединенных общей темой лагерной смены - «Страна детства» и реализуемой для формирования у школьников индивидуальных и коллективных ценностей, знаний, установок в соответствии с целевыми направлениями Программы воспитания.

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив,

творчества, идей и замыслов. Смена становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, в рамках которого дети осуществляют свою деятельность в рамках дней различной тематической направленности, например, патриотизм, история края, экология, здоровья и др. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели, которая обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-11 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный тематический сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела (одно на уровне отряда, второе на уровне лагеря). Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, походы, посещение музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и иных мест.

Принципы реализации программы

- *Принцип личностного подхода:*
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- *Принцип природосообразности:*
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- *Принцип культуросообразности:*
 - опора на культурные и национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры страны, региона, народов России;
- *Принцип гуманизации межличностных отношений:*
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

· *Принцип дифференциации:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

· *Принцип средового подхода:*

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Цель — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными и историческими традициями Российской Федерации и г. Ярославля;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа,

познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к перспективному участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и других общественных объединений

Планируемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Тема лагерной смены «Солнышко»: - формирование индивидуальных и коллективных ценностей, знаний, установок в соответствии с целевыми направлениями программы.

Срок реализации: 1 смена – 5 дней.

Краткая характеристика участников программы:

- Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Формируются разновозрастные отряды.

- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями, играми и делами, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно- нравственную творческую личность.

План – сетка

№ П/ П	Дата	Основные мероприятия
1.	27.10.2025	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации. Знакомство с отрядами: название отряда, девиз, эмблема. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). Беседа - «Безопасный маршрут домой». Спортивно - развлекательное мероприятие «Веселые старты». 7. Мастер класс по изготовлению пряника. 8. Прогулка на свежем воздухе.
2.	28.10.2025	Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2. Экскурсия «Как создают мультфильмы?» Прогулка на свежем воздухе.
3.	29.10.2025	Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2. Посещение кинотеатра «Синема Стар». Викторина «День народного единства». Прогулка на свежем воздухе.
4.	30.10.2025	Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2. Экскурсия в музей «Без слов» с мастер классом. Прогулка на свежем воздухе.
5.	31.10.2025	Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Игровая программ «Россия Это мы!». В гостях у «Библиотеки». Подведение итогов. Прогулка на свежем воздухе. Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.