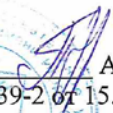


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №75 имени Игоря Серова»

Согласовано:
Методическое объединение
от 26.02.2025 Протокол №4
Руководитель МО  Барашева Т.М.

Утверждаю:
Директор школы  А.П. Прокопчук
Приказ № 03-01/39-2 от 15.05.2025 г.
Принята на заседании Пед. совета
Протокол № 6 от 14.05.2025 г.



Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Летний лагерь «Солнышко»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 месяц

Авторы-составители:
Уткина Любовь Константиновна,
заместитель директора по УВР
Ануфриева Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	6
4. Обеспечение программы	7
5. Мониторинг образовательных результатов	8
Список информационных источников	9
Приложение 1. Календарно-тематический план.....	10
Приложение 2. Анкеты для родителей и детей	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Отдых в период каникул вызывает особое внимание и интерес у школьников и их родителей. Программа городского летнего лагеря «Солнышко» реализуется в каникулярное время и направлена на организацию содержательного отдыха и досуга детей. Включение обучающихся в различные виды деятельности создает условия для укрепления психического и физического здоровья, эмоционального благополучия, духовного-нравственного развития, творческой самореализации и социализации школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городского лагеря «Солнышко» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, с учётом изменений, внесённых приказом от 30 сентября 2020 г. № 533);
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской лагерь «Солнышко»» является модифицированной. Составлена на основе ранее действующей в школе программы городского оздоровительного лагеря, учитывает опыт работы педагогов в лагере.

Отличительные особенности программы. Особенность данной программы состоит в том, что дети включаются в разные виды деятельности: физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, культурно-просветительскую, познавательную. Это способствует созданию комфортного, содержательного воспитательного и образовательного пространства в лагере. Занятия и мероприятия направлены на восстановление положительного эмоционального тонуса, снимают напряжение, стресс, сохраняя и укрепляя тем самым психическое и физическое здоровье детей.

Цель программы: создание условий для отдыха, укрепления здоровья, духовного развития и творческой самореализации детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать знания и навыки здорового образа жизни;
- формировать представления об истории, культуре, государственных символах своей страны;
- приобщать детей к искусству через занятия художественным творчеством и культурно-просветительскую деятельность.

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность, расширять кругозор;
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства; - развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- содействовать формированию духовно-нравственных ценностей: любви и уважения к Родине, уважения к культуре своего народа, семье и др.
- формировать коммуникативные навыки.

Категория учащихся. Программа ориентирована на детей 7-11 лет.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Продолжительность программы. По уровню разработки программа краткосрочная, реализуется в летний каникулярный период. Программа рассчитана на 20 часов.

Режим организации занятий. Занятия проводятся ежедневно. Продолжительность занятия 60 минут.

Особенности комплектования групп. Наполняемость групп 7 – 20 человек. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологической и социальной комфортности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- овладение знаниями о знания об истории, культуре, государственных символах своей страны;
- самореализация в творческой деятельности;
- расширение кругозора;
- овладение коммуникативными навыками;
- сплочение детского коллектива, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов / блоков	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Будь здоров!	5	0,5	4,5
3	Литературный калейдоскоп	4		4
4	Творческая мастерская	4	1	3
5	Мы – дети России	5		5
6	Итоговое занятие	1		1
Итого		20	2	18

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала лагерной смены	Дата окончания лагерной смены	Количество учебных недель	Количество часов	Место проведения	Режим занятий
02.06.	27.06	4	20	средняя школа №75	1-2 занятия в день по 60 минут

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Практика. Игра «Давайте познакомимся». Знакомство с воспитателями и сверстниками. Организационные вопросы.

Раздел 2. Будь здоров! (5ч.)

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Сохранение и укрепление здоровья. Накопление знаний о здоровом образе жизни.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при проведении зарядки, подвижных игр.

Практика. Утренняя зарядка. Эстафеты «Мир детства», «Веселые старты». Интерактивная игра «Безопасное лето». Беседа «Здоровый образ жизни»

Раздел 3. Литературный калейдоскоп (4 ч.) Культурно-просветительская, познавательная деятельность.

Практика. Литературная развлекательно-игровая программа «Лето в Простоквашино», литературно – лингвистическая игра «От Пушкина до наших дней», библиотечная игровая программа «Игры на все времена», спектакли «Алладин», «38 попугаев».

Раздел 4. Творческая мастерская (4 ч.)

Художественно-творческая деятельность.

Теория. Выбор выразительных средств рисунка, художественных материалов. Правила передачи настроения с помощью цвета, различных материалов, композиции, объёма.

Практика. Мастер-класс «Изготовление ромашки. Символ дня семьи, любви и верности», занятия изобразительного творчества «Я и моя семья», «Великая Победа. 80 лет».

Раздел 5. Мы – дети России (5 ч.)

Познавательная, культурно-просветительская деятельность.

Практика. Беседы «Россия-Родина моя», «Чье имя носит наша школа». Квест-игра «Молодежь – богатство России». Игра-путешествие «Открой для себя Россию». Квест-игра «Русские забавы».

Раздел 6. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика. Подведение итогов реализации программы. Анкетирование. Поощрение успехов каждого ребенка. Пожелания друг другу.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма контроля
1. Вводное занятие	Беседа, инструктаж, наблюдение	Фото- и видеоматериалы	Опрос, индивидуальное собеседование
2. Будь здоров!	Беседа с демонстрацией наглядных материалов, рассказ Практические: упражнения, игры, творческие задания	Видеоматериалы, презентации	Наблюдение, опрос
3. Литературный калейдоскоп	Рассказ, игра, беседа с демонстрацией наглядных материалов, объяснительно – иллюстративный метод	Наглядный материал, фото- и видеоматериалы	Наблюдение, беседа, отзыв
4. Творческая мастерская	Рассказ, беседа с демонстрацией наглядных материалов. Объяснительно – иллюстративный метод. Практическая работа, творческие задания	Наглядные пособия, раздаточный материал, видеоматериалы	Конкурс рисунков, выставка
5. Мы – дети России	Рассказ, игра, беседа с демонстрацией наглядных материалов	Видеоматериалы, презентации	Наблюдение, беседа, отзыв
6. Итоговое занятие	Беседа, творческие задания	Фото-и видеоматериалы	Анкетирование, опрос

Педагогические технологии обучения: группового обучения, здоровьесберегающие технологии, создание ситуации успеха.

Проводится рефлексия по итогам занятия, мероприятия, дня, обучения по программе.

Формы занятий и мероприятий:

- занятие-игра;
- мастер-класс;
- занятие-беседа;
- интерактивная игра;
- квест-игра;
- эстафета.

Организационное обеспечение:

- сотрудничество с библиотеками (Детская библиотека филиал №3, Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова);
- документы, регламентирующие функционирование лагеря: инструкции работников лагеря, правила внутреннего распорядка в лагере, инструкции для детей и др.;

Материально-техническое обеспечение:

- парты;
- стулья;
- доска;
- ноутбук;
- музыкальный центр;
- принадлежности для рисования и декоративно-прикладного творчества; - канцелярские принадлежности; - спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования (воспитатели).

5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг результатов деятельности участников лагеря осуществляется с использованием следующих форм и методов:

- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- анкетирование детей и родителей на удовлетворенность проведенными занятиями и мероприятиями;
- наблюдение;
- беседы с детьми и родителями;
- методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний».

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Алексеева, Е.М. Учить детей творчеству // Дополнительное образование – 2003. - № 7. – С. 23 – 26.
2. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. М.: АСТ – Пресс книга, 2004.
3. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города/Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.
5. Григоренко, Ю.Н., Костерцова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов-н/Д: Феникс, 2006.
- Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008.
7. Лаврентьев, В.В. Играй вместе с нами! /В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - № 5. - С. 6-13
8. Роткина, Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2009.
9. Фельденкрайз, М. Осознание через движение. Оздоровительные движения для личностного роста. М. 1994.
10. Фиона Уотт. Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003.
11. Художественно-эстетическое воспитание в школе/автор-сост. Т.Н. Назарова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010.
13. Юному художнику. Практическое руководство по изобразительному искусству, под редакцией В.В. Журавлева, М., 2000.

Для учащихся

1. Дашевская, Н. Около музыки. М.: Росмэн, 2015.
2. Жемчугова, П.П. Изобразительное искусство – Иллюстрированный словарь школьника. М., 2006.
3. Спортивные игры и праздники / ред.-сост. Л. И. Жук. — Минск: Красико-Принт, 2012
4. Чуб, Н. Азбука здоровья. М., 2012.
5. Эдвардс Бетти. Открой в себе художника. Попурри, 2019.
6. Я познаю мир. Спорт: детская энциклопедия. М.: АСТ: Астрель, 2000.

Календарно- тематический план

Дата	№ занятия	Тема раздела ДООП	Тема, содержание занятия	Количество часов		
				всего	теория	практика
	1	Вводное занятие	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности. Игра «Давайте познакомимся»	1	0,5	0,5
	2	Будь здоров!	Эстафеты «Мир детства»	1	0,5	0,5
	3	Литературный калейдоскоп	Литературная развлекательно-игровая программа «Лето в Простоквашино»	1		1
	4	Литературный калейдоскоп	Литературно – лингвистическая игра «От Пушкина до наших дней»	1		1
	5-6	Будь здоров!	Беседа «Здоровый образ жизни»	2		2
	7	Творческая мастерская	Рисунки на тему «Великая Победа. 80 лет»	1		1
	8	Литературный калейдоскоп	Библиотечная игровая программа «Игры на все времена»	1		1
	9	Мы – дети России	Квест-игра «Русские забавы»	1		1
	10	Мы – дети России	Беседа «Россия – Родина моя»	1		1
	11	Будь здоров!	Эстафета «Веселые старты»	1		1
	12	Мы – дети России	Игра-путешествие «Открой для себя Россию».	1		1
	13	Творческая мастерская	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1		1
	14	Мы – дети России	Беседа «Чье имя носит наша школа»	1		1
	15	Будь здоров!	Интерактивная игра «Безопасное лето»	1		1
	16	Литературный калейдоскоп	Спектакль «Алладин»	1		1
	17-18	Творческая мастерская	Мастер-класс «Изготовление ромашки. Символ дня семьи, любви и верности»	2	0,5	1,5
	19	Мы – дети России	Квест-игра «Молодежь – богатство России»	1		1
	20	Итоговое занятие	Подведение итогов реализации программы. Анкетирование	1		1

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Удовлетворены ли вы обучением Вашего ребенка по программе летнего лагеря «Солнышко» (нужное подчеркнуть):

- содержание занятий ДА НЕТ

- результаты деятельности ребенка ДА НЕТ

- отношение педагогов к Вашему ребенку ДА НЕТ

2. Что Вам больше всего понравилось? _____

3. Что не понравилось? _____

4. Ваши пожелания _____

Анкета для детей

Уважаемые дети! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Ты с удовольствием посещал занятия лагеря? ДА НЕТ (подчеркни)

2. Чему ты научился? _____

3. Что особенно понравилось? _____

4. Хотел бы ты пойти в следующий раз в лагерь? ДА НЕТ (подчеркни)