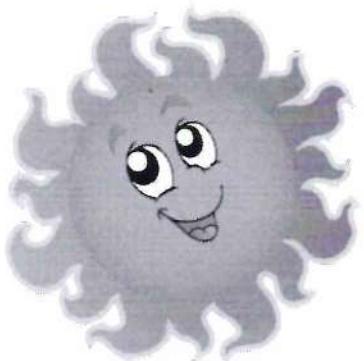


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»



Утверждаю

Директор средней школы № 75

Прокопчук А.П.

**Программа организации смены
городского оздоровительного
лагеря «Солнышко»
с дневной формой пребывания**

Возраст обучающихся – 7 -11 лет

период работы лагеря с 03.06.2024 по 27.06.2024 г.

Срок реализации 18 дней.

Автор – составитель:

Ануфриева Татьяна Александровна
начальник лагеря

Ярославль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Принципы работы.....	5
1. Этапы реализации.....	7
2. Материально-технические условия.....	9
3. Кадровые условия.....	10
4. Методические условия.....	10
5. Методическое обеспечение программы.....	10
Содержание программы.....	12
Ожидаемые результаты.....	16
Основные мероприятия по реализации программы.....	16
Используемая литература.....	18
Тематическое планирование.....	19

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №75 имени Игоря Серова»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	г. Ярославль ул. Рыкачева д. 1 тел. 44-16-18
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №75 имени Игоря Серова»
Количество, возраст учащихся	58 детей в возрасте с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	С 03.06.2024г. по 27.06.2024г. 18 рабочих дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, проб и проверки своих сил, время освоения и осмысливания окружающего мира. Как правило, активный летний отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе средней школы №75 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек. Продолжительность смены 18 рабочих дней.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны

гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на то как можно более эффективное ее получение. Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Цель:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №75 имени Игоря Серова» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманистического подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом *факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обусловливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагополучных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения, обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «незддоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком

состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

1. Этапы реализации

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы №75 имени Игоря Серова»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы №75 имени Игоря Серова»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы №75 имени Игоря Серова»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав школы
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Актовый зал	Спектакли, концерты, игровые программы (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал.
Школьная столовая	Завтрак, обед.	ООО «Комбинат социального питания»	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- педагог дополнительного образования;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- инструктор по спорту

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагоги дополнительного образования.

4.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

5. Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводятся и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Досуговое
направление

Физкультурно-
оздоровительное
направление

Трудовое
направление

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания «Солнышко»

Патриотическое
направление

Познавательное
направление

Художественно-
творческое
направление

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивная игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные мероприятия;
- Беседы, лекции «Мое здоровье».

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно-творческое направление

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности
- самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы
- Спектакли («Волшебник Изумрудного города», «Вождь краснокожих», «Бамбуковый остров», «Путешествие в мир чудес»)
- Игровые творческие программы, мастер-классы («Шахматы», «Эбру», «Роспись пряника», «Роспись матрешки», «Броши на георгиевской ленте»)
- Концерты («Вдохновение», ансамбль казачьей песни)
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки, ярмарки

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы

- Бытовой само обслуживающий труд;
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат

- Личность, способная к свободному созидальному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии, походы музей «Энергия мечты», «Соляной остров»;
- Беседы, лекции, занятия «Россия – Родина моя», «Уроки смеха»;
- Познавательные программы Программа по пожарной безопасности, интерактивная программа с ГИБДД УМВД России по ЯО

Ожидаемый результат

- Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчemu дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Игровая, познавательная, патриотическая, театрализованная программа «Города - герои России»;
- Патриотическая программа «Огонь нашей памяти»;
- Линейки посвященные, Дню защиты детей, Дню России, Дню Памяти и скорби.
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Ожидаемый результат

- Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности;
- Игры;
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток- шоу и т.д.;
- Тематические сборы и линейки.

Ожидаемый результат

- Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм оценки качества и результативности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Основные мероприятия по реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;

- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период, правила пожарной безопасности.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- мастер классы;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- беседы;
- военно-патриотические игры и квесты;
- экскурсии.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- Спектакли;
- беседы;

Используемая литература

1. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байборо́дова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

День	Мероприятия
3 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй лагерь «Солнышко»!» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Детская развлекательная программа «Яркие краски лета» совместно с ГИБДД УМВД России по Ярославской области. ДК «Нефтяник». 4. Игры на свежем воздухе.
4 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. 2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Мир детства». 3. Ансамбль «Балагуша» дискотека «Звонкое лето». 4. Интерактивное мероприятие «Сказки Индии». 5. Игры на свежем воздухе.
5 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Танцевальная программа «Летний Новый год». 3. Мастер – класс по росписи пряника. 4. Беседа «Ценность русского языка» 5. Игры на свежем воздухе.
6 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Экскурсия на конный дворик «Солнечный». 3. Игры на свежем воздухе.
7 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Филармония «Ярославия» спектакль «Волшебник Изумрудного города». 3. Химическое шоу. 4. Игры на свежем воздухе.
10 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Просмотр мультфильма в кинотеатре «Синема Стар» 3. Посещение библиотеки №3. Познавательно – развлекательная программа «Не нужен клад, коли в семье лад» 4. Игры на свежем воздухе.
11 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Экскурсия в г. Гаврилов-Ям музей «Энергия мечты» с мастер – классом. 3. Игры на свежем воздухе.
13 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Концерт ансамбля казачьей песни «Плетенька» и «Чарочка». 3. Игра – путешествие «Открой для меня Россию». 4. Беседа «Россия - Родина моя». 5. Игры на свежем воздухе.

14 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Экскурсия п. Некрасовское «Соляной остров» и Некрасовский районный краеведческий музей. 3. Игры на свежем воздухе.
17 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Мастер – класс «Эбру». 3. Мобильный планетарий «Идеальная планетка». 4. Беседа. В честь кого названа наша школа? 5. Игры на свежем воздухе.
18 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Квест по безопасности одного дома «Золотой ключик». 3. Мастер – класс «Русская матрешка». 4. Игры на свежем воздухе.
19 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Спектакль «Вождь краснокожих». 3. Театрализованное цирковое представление «Путешествие в мир чудес». 4. Игры на свежем воздухе.
20 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Мастер – класс «Броши на георгиевской ленте» 3. Игровая познавательная патриотическая театрализованная программа «Города-герои России». 4. Игры на свежем воздухе.
21 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби. 3. День памяти и скорби. Патриотическая программа «Огонь нашей памяти». 4. Игры на свежем воздухе.
24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Игровая квест – программа «Покорители высот». 3. Просмотр мультфильмов. 4. Конкурс рисунков «Я и моя семья». 5. Игры на свежем воздухе.
25 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Интерактивная программа «Как стать звездой». 3. Концерт лагеря «Вдохновения». 4. Мастер – класс. Изготовление ромашки. Символ дня семьи, любви и верности. 5. Игры на свежем воздухе.
26 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2. Танцевальная программа «спорлоновое шоу». 3. «Уроки смеха». Литературно – лингвистическая игра. 4. Игры на свежем воздухе.

27 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж по ТБ и ПДД.2. Детский спектакль «Бамбуковый остров».3. Веселая дискотека, посвященная закрытию лагеря.4. Квест – игра «Молодежь богатство России».5. Игры на свежем воздухе.
---------	---