

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт
как открытое образовательное пространство МСО
за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
<p>II этап Практический <i>(сентябрь 2017 – январь 2019)</i></p>	<p>Создание условий для социальной успешности обучающихся, используя потенциал школьного интерактивного интернет-пространства.</p> <p>Развитие познавательных интересов обучающихся и расширение культурного и исторического кругозора обучающихся посредством активного использования метапредметных связей</p> <p>Формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, приобретение умений работать с информацией.</p> <p>Формирование гражданской позиции обучающихся; воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории и жизни своей Родины посредством изучения истории</p>	<p>Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;</p> <p>Обеспечение информационного сопровождения;</p> <p>Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами;</p> <p>Разработка методических материалов межшкольными проектными МО;</p> <p>Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов.</p> <p>Рабочие совещания</p>	<p>Создание условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся будет способствовать формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.</p> <p>Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательные интересы обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволит обучающимся</p>	<p>Созданы условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся способствует формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.</p> <p>Положительная динамика учебных достижений обучающихся.</p>	<p>Задачи этапа выполнены полностью.</p>

	<p>Ярославского края.</p> <p>Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся; приобретениемногообразного опыта профессиональной деятельности, освоение навыков работы историка, фотографа, экскурсовода, контент-менеджера и журналиста.</p> <p>Развитие коммуникации и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями с помощьюинформационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм организации образовательного процесса.</p>	<p>координационного совета и МО учителей по развитию и функционированию сайта «Незабытые страницы Ярославля».</p> <p>Промежуточный мониторинг.</p>	<p>самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастет осознанность выбора будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся.</p> <p>Повышение качества взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.</p> <p>Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся и педагогов</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности обучающихся</p> <p>Личностный и профессиональный рост участников проекта.</p> <p>Участие педагогов и учащихся в создании и размещении публикаций на сайте «Незабытые страницы Ярославля».</p> <p>Повышение качества взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.</p> <p>Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Повышена мотивация обучающихся и педагогов в сфере освоения</p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по развитию и совершенствованию интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.</p>	<p>компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Участие в методических и практических семинарах, мастер-классах, круглых столах.</p> <p>Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Участие в фестивале-конкурсе «Незабытые страницы Ярославля».</p>	
--	--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет.

Отчет составил(а): Маругина Н.А., заместитель директора по УВР «Средняя школа имени Игоря Серова № 75».