

Сетевой проект
по сопровождению профессионального выбора обучающихся
«Ателье профессий»

Организация-заявитель: [Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Лицей № 86"](#)

Организации-соисполнители:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», г. Ярославль;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3», г. Ярославль;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48», г. Ярославль.

Научные руководители проекта:

- Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- Бобылева Надежда Игоревна, к.б.н., доцент, магистр культурологии, доцент Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Сроки реализации проекта 2020-2022

Цель проекта: разработать инновационную модель сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

Идея проекта: успех в будущей профессиональной деятельности во многом определяется осознанным выбором профессии и целенаправленной подготовкой к ней ещё в период обучения в школе. Современные школьники информированы (зачастую избыточно) об имеющихся и вновь создаваемых специальностях и профессиях, но для осознанного выбора только знаниевой составляющей недостаточно, традиционные формы профориентации малоэффективны. Ребёнок должен иметь возможность попробовать себя в этой профессии, «потрогать», «проверить себя», «примерить к себе» будущую профессию. Для этого в образовательных организациях должны быть созданы условия, при которых каждый обучающийся смог попробовать свои силы в максимально большом спектре видов профессиональной деятельности. Решение данной задачи возможно путем коллаборации, через реализацию программ внеурочной деятельности и/или через реализацию программы воспитания и социализации (блок «Профориентация») в сетевой форме.

В «**Ателье профессий**» обучающийся может пройти предпрофессиональную практику, включающую три этапа (сетевая форма «3Т»):

Теоретический («прием заказа, снятие мерок» - знакомство с терминологией),
Технологический («пошив одежды» - знакомство с приемами профессиональной деятельности)

Творческий («примерка» - творческое применение освоенных навыков).

Посещение «**Ателье профессий**» может завершиться профессиональным выбором, т.е. профессиональным самоопределением.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Разработана модель сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».

2. Созданы и апробированы варианты дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 9). («Я – конструктор-изобретатель», «Я – нанотехнолог», «Я – инженер-строитель», «Я – дизайнер», «Я – артист», «Я – искусствовед», «Я – педагог», «Я – переводчик», «Я – экскурсовод»).
3. Разработаны сценарии мероприятий в рамках деятельности свободного времени («Профориентационные каникулы») (не менее 3-х).
4. Разработаны сценарии уроков в рамках модуля: «Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология» (не менее 3-х).
5. Сформирован Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 9).
6. Составлен пакет диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).
7. Заключены не менее 2-х договоров о сотрудничестве с негосударственными (коммерческими) организациями, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.
8. Подготовлены не менее 3 статей, описывающих модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.
9. Проведена Всероссийская видеоконференция с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.
10. Проведено не менее 1-го семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме
11. Не менее 200 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Благополучатели проекта:

- Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогические коллективы образовательных организаций
- Образовательные организации – участницы сетевого проекта.
- Муниципальная система образования.
- Региональная система образования.
- Социальные партнеры.