

**Индивидуальный учебный план,  
обучающегося по адаптированной образовательной программе с НОДА с  
умственной отсталостью (вариант 6.3)**

**5 класс**

| Предметные области  | Учебные предметы  | По учебному плану | Индивидуальная работа с учителем | Самостоятельная учебная деятельность |
|---|---|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b><i>Обязательная часть</i></b>  |   |                   |                                  |                                      |
| Филология   | Русский язык  | 4                 | 2                                | 2                                    |
|   | Чтение  | 4                 | 2                                | 2                                    |
| Математика  | Математика  | 4                 | 2                                | 2                                    |
| Естествознание  | Природоведение  | 2                 | 1                                | 1                                    |
| Искусство   | Музыка  | 1                 |                                  | -                                    |
|   | Изобразительное искусство                                 | 1                 |                                  | -                                    |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни.                                  | 1                 | 1                                |                                      |
| Технология  | Профильный труд   | 6                 |                                  |                                      |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура                            | 3                 | -                                |                                      |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>26</b>         | <b>8</b>                         | <b>7</b>                             |
| <b><i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i></b> |   |                   |                                  |                                      |
|   | Коррекционно-развивающая работа (внеурочная деятельность) | <b>5</b>          | <b>2</b>                         |                                      |
|   | Развитие психомоторики и сенсорных процессов.             | <b>2</b>          | <b>1</b>                         |                                      |
|   | Логопедические занятия                                    | <b>1</b>          | <b>1</b>                         |                                      |
|   | Занятия с психологом                                      | <b>2</b>          |                                  |                                      |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>31</b>         | <b>10</b>                        | <b>7</b>                             |